

Edital Nº 323 / 2023 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT

EDITAL nº 136, de 2023 – SEI Nº 23.0.000027130-6

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **SEMANA DE SENSIBILIZAÇÃO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA NAS ESCOLAS**, a se realizar no período de **31 de julho a 4 de agosto de 2023**, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

1.1 Nome: SEMANA DE SENSIBILIZAÇÃO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA NAS ESCOLAS .

1.2 Objetivo:

Contribuir com recursos para que as escolas possam se sensibilizar quanto à criação de ambientes que facilitem o enfrentamento da violência e da sua banalização no ambiente escolar, a partir da escuta qualificada, da ressignificação, da restauração e do fortalecimento das relações que permeiam este ambiente, por meio do comprometimento da comunidade escolar, de dirigentes, professores(as), alunos(as), pais e sociedade, da capacitação de profissionais e estudantes que têm interface com a rede de ensino..

1.3 Período de Inscrições: As inscrições ocorrerão no período de **19 a 28 de julho de 2023**.

1.4 Inscrições:

1.4.1 As inscrições serão feitas de forma manual pela Secretaria Acadêmica da Esmat;

1.4.2 As listas de inscritos(as) para cada uma das 4 turmas diárias serão encaminhadas à Secretaria Acadêmica da Esmat a partir da participação do(a) interessado(a) no Círculo Restaurativo de Sensibilização para a Justiça Restaurativa na Escola, surgida no momento da palestra inicial, ficando restrito à 15 participantes por turma em cada dia da semana, somando 60 pessoas nas 4 turmas por dia;

1.4.3 Nas listas de inscritos(as) devem constar NOME, CPF, E-MAIL, TELEFONE DE CONTATO dos(as) participantes, e será colhida por um(a) servidor(a) do Nufam em formulário próprio no momento em que o(a) discente se propuser a participar do círculo supracitado..

1.5 Público-Alvo: Alunos e alunas das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Diretores(as) de Escolas da Rede Estadual de Ensino; Equipes Multidisciplinares (assistentes sociais e psicólogos(as)) das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Equipes Pedagógicas (coordenadores(as) e orientadores(as)) das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Magistrados e/ ou magistradas do Poder Judiciário Tocantinense; Membros da sociedade civil; Pais e/ou responsáveis por alunos e alunas das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Professores e professoras das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Servidores e/ou servidoras da Defensoria; Servidores e/ou servidoras da Secretaria Estadual de Educação do Tocantins; Servidores e/ou servidoras da Superintendência Regional de Educação; Servidores e/ou servidoras do Conselho Tutelar; Servidores e/ou servidoras do Ministério Público; Servidores e/ou servidoras do Poder Judiciário Tocantinense; Servidores e/ou servidoras participantes do Comitê Gestor Estadual da Central de Macro Gestão de Justiça Restaurativa no Tocantins.

1.6 Carga Horária: 3 horas

1.7 Modalidade: Presencial

1.8 Local: Escolas da Rede Estadual de Ensino do Estado do Tocantins no Município de Palmas, indicadas pela Superintendência Regional de Educação.

2. VAGAS

2.1 Quantidade de Vagas: 300

2.2 Distribuição das Vagas:

2.1 A **Semana de Sensibilização da Justiça Restaurativa nas Escolas**, do Projeto Introduzindo a Justiça Restaurativa no Sistema de Ensino: Uma parceria entre o Sistema de Justiça e a Comunidade, terá um quantitativo de 300 vagas distribuído de acordo com a descrição abaixo:

Públicos-Alvo Sistema de Justiça, Secretaria de Educação e Superintendência Regional de Educação	Data	Vagas
Servidores e/ou servidoras participantes do Comitê Gestor Estadual da Central de Macro Gestão de Justiça Restaurativa no Tocantins.	31 de julho de 2023	60
Servidores e/ou servidoras do Poder Judiciário Tocantinense.		
Magistrados e/ ou magistradas do Poder Judiciário Tocantinense.		
Servidores e/ou servidoras da Seduc – TO		
Servidores e/ou servidoras do Ministério Público		
Servidores e/ou servidoras da Defensoria		
Servidores e/ou servidoras do Conselho Tutelar		
Servidores e/ou servidoras da Superintendência Regional de Educação		
Total		60

Públicos-Alvo nas 4 escolas contempladas	Datas	Vagas 4 turmas com 15 alunos e/ou alunas cada
Diretores(as) de Escolas da Rede Estadual de Ensino; Equipes Pedagógicas (coordenadores(as) e orientadores(as)) das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Equipes Multidisciplinares (assistentes sociais e psicólogos(as)) das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Professores e professoras das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Alunos e alunas das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Pais e/ou responsáveis por alunos e alunas das Escolas da Rede Estadual de Ensino; Servidores e/ou servidoras participantes do Comitê Gestor Estadual da Central de Macro Gestão de Justiça Restaurativa no Tocantins. Servidores e/ou servidoras do Poder Judiciário Tocantinense. Magistrados e/ ou magistradas do Poder Judiciário Tocantinense. Membros da sociedade civil.	1º de agosto de 2023	60
	2 de agosto de 2023	60
	3 de agosto de 2023	60
	4 de agosto de 2023	60
Total		240

3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Serem Escolas contempladas com a etapa de sensibilização do Projeto Introduzindo a Justiça Restaurativa no Sistema de Ensino: Uma parceria entre o Sistema de Justiça e a Comunidade, de acordo com a descrição abaixo:

3.1.1 Serem diretores e/ou diretoras de Escolas da Rede Estadual de Ensino;

3.1.2 Serem de Equipes Pedagógicas (coordenadores(as) e orientadores(as)) das Escolas da Rede Estadual de Ensino;

3.1.3 Serem de Equipes Multidisciplinares (assistentes sociais e psicólogos(as)) das Escolas da Rede Estadual de Ensino;

3.1.4 Serem professores e professoras das Escolas da Rede Estadual de Ensino;

3.1.5 Serem alunos e alunas das Escolas da Rede Estadual de Ensino;

3.1.6 Serem pais e/ou responsáveis por alunos e alunas das Escolas da Rede Estadual de Ensino;

3.2 Serem representantes da rede de proteção e garantia de direitos da criança e do adolescente no Município de Palmas que atuem em Conselhos Tutelares;

3.3 Serem servidores e/ou servidoras da Secretaria de Educação do Tocantins e/ou da Superintendência Regional de Educação;

3.4 Serem servidores e/ou servidoras do Comitê Gestor Estadual da Central de Macro Gestão de Justiça Restaurativa no Tocantins, do Poder Judiciário Tocantinense;

3.5 Serem magistrados e/ou magistradas do Poder Judiciário Tocantinense;

3.6 Serem servidores e/ou servidoras do Poder Judiciário Tocantinense;

3.7 Serem servidores e/ou servidoras do Ministério Público Tocantinense;

3.8 Serem servidores e/ou servidoras da Defensoria Pública Tocantinense;

3.9 Serem membros da Sociedade Civil.

4 FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Todos(as) os (as) inscritos(as) deverão participar das atividades teóricas e práticas, a serem desenvolvidas durante o círculo;

4.2 Os(As) alunos(as) deverão cumprir no mínimo 100% de frequência, para certificação;

4.3 Considerando a natureza prática dos círculos que ocorrerão nas dependências das escolas contempladas com a etapa de sensibilização do Projeto Introduzindo a Justiça Restaurativa no Sistema de Ensino: Uma parceria entre o Sistema de Justiça e a Comunidade, as frequências dos(as) alunos(as) serão repassadas no formato manual, por meio de listas para assinatura, a serem fornecidas pela Secretária Acadêmica da Esmat;

4.4 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os(as) inscritos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV);

4.5 Os(As) alunos(as) estarão sujeitos(as) às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SEMANA DE SENSIBILIZAÇÃO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA NAS ESCOLAS	
Descritores	Conteúdo Programático e/ou Atividades
Tema	Escola e Justiça Restaurativa

<p>Datas</p> <p>Professores(as) e Facilitadores(as) de Aprendizagem</p>	<p>ESMAT</p> <p>31/7/2023 Matutino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>ESMAT</p> <p>31/7/2023 Matutino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>	<p>ESMAT</p> <p>31/7/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>ESMAT</p> <p>31/7/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>
	<p>Escola Estadual Frederico José Pedreira Neto</p> <p>1º/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>Escola Estadual Frederico José Pedreira Neto</p> <p>1º/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>	<p>Escola Estadual Frederico José Pedreira Neto</p> <p>1º/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>Escola Estadual Frederico José Pedreira Neto</p> <p>1º/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>
	<p>Centro de Ensino Médio Tiradentes</p> <p>2/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>Centro de Ensino Médio Tiradentes</p> <p>2/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>	<p>Centro de Ensino Médio Tiradentes</p> <p>2/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>Centro de Ensino Médio Tiradentes</p> <p>2/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>
	<p>Centro de Ensino Médio Castro Alves</p> <p>3/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>Centro de Ensino Médio Castro Alves</p> <p>3/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>	<p>Centro de Ensino Médio Castro Alves</p> <p>3/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>Centro de Ensino Médio Castro Alves</p> <p>3/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 2 Paloma Antonio Dantas de Oliveira Júnior</p>
	<p>Colegio Estadual Girassol De Tempo Integral Rachel De Queiroz</p> <p>4/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes</p>	<p>Colegio Estadual Girassol De Tempo Integral Rachel De Queiroz</p> <p>4/8/2023 Matutino</p> <p>Grupo 2 Paloma Julianne Freire Marques</p>	<p>Colegio Estadual Girassol De Tempo Integral Rachel De Queiroz</p> <p>4/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 1 Sabrina Paroli Taynã Nunes Quixabeira</p>	<p>Colegio Estadual Girassol De Tempo Integral Rachel De Queiroz</p> <p>4/8/2023 Vespertino</p> <p>Grupo 2 Paloma Julianne Freire Marques</p>

Horário	Círculo Matutino Das 9h às 12h	Círculo Vespertino Das 14h às 17h
Ementa	Fundamentos de Justiça Restaurativa. Princípios e valores. Vivência da prática do processo circular.	
Conteúdos Programáticos	Definição, conceitos, princípios da Justiça Restaurativa e práticas circulares.	
Objetivos Específicos	Sensibilizar professores(as) e corpo diretivo, além de levar esclarecimentos à população, a partir da comunidade escolar, sobre a Cultura da Paz, e, nesse contexto, sobre a Justiça Restaurativa, promovendo a difusão dos princípios e das práticas restaurativas como estratégia de solução pacífica de conflitos e de transformação social no contexto escolar.	
Metodologia	<p>Para a sensibilização sobre justiça restaurativa na escola serão utilizadas duas metodologias, sendo:</p> <p>1. Uma palestra inicial para que os(as) participantes tenham uma visão geral da Justiça Restaurativa e como ela pode ser benéfica para a comunidade escolar. Será feita uma contextualização para explicar o conceito de Justiça Restaurativa, destacando sua abordagem centrada nas pessoas, na reparação e na construção de relacionamentos saudáveis. Os(As) palestrantes irão expor exemplos práticos da Justiça Restaurativa nas escolas, de modo que se discutam os desafios enfrentados pela comunidade escolar em relação a conflitos vivenciados cotidianamente e a necessidade de uma abordagem mais inclusiva e participativa.</p> <p>Serão apresentados também os princípios fundamentais da Justiça Restaurativa, como a responsabilização, a inclusão de todas as partes afetadas, o diálogo e a reparação do dano causado, e como esses princípios podem ser aplicados no contexto escolar para promover um ambiente mais seguro, acolhedor e empático.</p> <p>2. Círculo em Movimento para a Construção de uma Comunidade Escolar Restaurativa.</p> <p>Será realizado um "Círculo em Movimento", para que os(as) participantes tenham a oportunidade de se envolverem em diálogos significativos e construtivos, seguindo a metodologia da Justiça Restaurativa com os membros da comunidade escolar. Após a preparação, o círculo será iniciado seguindo as etapas de:</p> <p>Cerimônia de Abertura; Exposição das regras básicas do círculo, como respeito, escuta ativa e confidencialidade; Incentivo aos(as) participantes para compartilharem suas expectativas e preocupações em relação ao círculo; Compartilhamento de experiências por meio do objeto da palavra; Escuta atenta dos(as) demais participantes, sem interrupções ou julgamentos; Diálogo; Busca por soluções criativas e a colaboração mútua para resolver questões e conflitos no ambiente escolar; Encerramento.</p>	
Referencial Bibliográfico	<p>"Círculos em Movimento Construindo uma Comunidade Escolar Restaurativa", e conteúdos complementares disponibilizados gratuitamente pela plataforma www.circulosemmovimento.org.br.</p> <p>Elliot, Elizabeth M. Segurança e Cuidado. Palas Athena; 1ª edição (11 junho 2018)</p> <p>Lederach, John Paul. Transformação Conflitos. Palas Athena; 1ª edição (8 dezembro 2012).</p>	
Carga Horária Total	3 horas-aula por grupo	20 grupos distribuídos em 5 dias nos turnos matutino e vespertino

5.1 PROFESSOR(A) / FACILITADOR(A) DE APRENDIZAGEM / TUTOR(A) / CONTEUDISTA

5.1.1

Nome	Sabrina Paroli
Síntese do Currículo	Psicóloga clínica e social, especialista em Pedagogia Social – FE USP. Dezesete anos de experiência em projetos sociais, atuando com população em alta vulnerabilidade social, desenvolvimento e alinhamento de equipes de trabalho, estratégias e gestão de conflitos, transformação de crises, gestão riscos e desastres. Experiência em Justiça Restaurativa como facilitadora, instrutora, consultora e mentora de práticas restaurativas, práticas complementares ao facilitador, desenvolvimento e gestão de projetos. Contribuiu para a construção e fortalecimento da Justiça Restaurativa no Brasil desde 2007, desenvolvendo e executando projetos de implementação de justiça e práticas restaurativas, já atuei como instrutora, e/ou facilitadora, e/ou coordenadora de projetos, e/ou consultora em instituições como; TJRS, AJURIS, TJMG, IPAM, TRF3, TRF2, TJSP, TJDF, CDHEP, UNAS-Heliópolis, PGE-SP, entre outras. Atuo com a equipe do TJSP como instrutora no curso "Formação de Facilitadores em Processos Circulares" promovido pela Escola Paulista da Magistratura - EPM e no Instituto Paulista de Magistrados – IPAM. Idealizadora e fundadora da Empresa Ciclos – Processos de Transformações Sustentáveis

5.1.2

Nome	Paloma Machado Graf
Síntese do Currículo	Advogada colaborativa e restaurativa, mediadora judicial, facilitadora e instrutora de práticas restaurativas e pesquisadora. Doutoranda em Ciências Sociais Aplicadas, pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (Bolsista Capes). Mestre em Ciências Sociais Aplicadas, pela mesma Universidade. Coordenadora do Grupo de Estudos em Justiça Restaurativa (GEJUR). É anfitriã de conversas significativas pela comunidade Art Of Hosting. Possui diversos cursos sobre Comunicação Não Violenta. Pesquisa sobre Conflitologia, Justiça Restaurativa, Sulear, Violências Estruturais e Abordagem Restaurativa.

5.2 FACILITADOR(A) DE APRENDIZAGEM

5.2.1

Nome	Antônio Dantas de Oliveira Júnior
Síntese do Currículo	Juiz de Direito Titular da 2ª Vara Criminal da Comarca de 3ª Entrância de Araguaína – Estado do Tocantins. Especialista nas áreas de Direito Processual Civil e de Direito Tributário. Mestre em Direito Constitucional, pela Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Professor da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT). Coordenador do Grupo de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário (GMF) do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins, de 2016 a 2019. Autor e gestor do Projeto de Aplicação de Círculos Restaurativos nas Ações Penais e Execuções Penais no Âmbito do Judiciário Tocantinense, sendo aprovado pelo Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins para compor o portfólio de projetos do Planejamento Estratégico 2015-2020. Autor do “Selo de Agradecimento”, instituído e regulamentado pelo Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins, por meio da Portaria nº 3.682, de 2017. Autor de quinze projetos que estão em funcionamento na Unidade de Tratamento Penal Barra da Grota (UTPBG) e na Casa de Prisão Provisória de Araguaína/TO. Finalista do Prêmio Inovare nos anos 2010/2016/2017. Fonte: http://lattes.cnpq.br/6021397551859610

5.2.2

Nome	Julianne Freire Marques
-------------	--------------------------------

Síntese do Currículo	Mestra em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos, pela Universidade Federal do Tocantins e Escola Superior da Magistratura Tocantinense, 2015. Graduada em Direito, pela Universidade do Tocantins, 1998. Magistrada no Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins. Titular do Juizado Especial da Infância e Juventude da Comarca de Araguaína/TO. Facilitadora de Círculos Restaurativos. Atualmente presidente da Associação dos Magistrados do Estado do Tocantins. Fonte: http://lattes.cnpq.br/6021397551859610
-----------------------------	---

5.2.3	
Nome	Tayná Nunes Quixabeira
Síntese do Currículo	Bacharela em Direito. Licenciada em Pedagogia. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Técnica Judiciária do Poder Judiciário Tocantinense, desde 2005. Instrutora de Círculos de Construção de Paz para Situações Menos Complexas. Facilitadora de Círculos de Construção de Paz. Mediadora e Conciliadora Judicial. Membro titular da Coordenação de Justiça Restaurativa no âmbito do Poder Judiciário Tocantinense, no período de 2020-2021. Professora e tutora em cursos de Formação de Facilitadores Restaurativos, promovidos pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT). Tutora em Curso de Formação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz, pela Escola Superior da Magistratura do Estado do Rio Grande do Sul, instituída pela Associação dos Juizes do Estado do Rio Grande do Sul (ESM/AJURIS). Criadora do projeto @falascirculares.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição do(a) candidato(a) implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no DJ nº 4.348, de 13 de setembro de 2018 ;

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail saesmat@tjto.jus.br;

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o(a) inscrito(a) à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

6.4 Os casos omissos e as dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargadora Angela Issa Haonat, Desembargadora**, em 18/07/2023, às 15:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **5214342** e o código CRC **5720F924**.