



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS**  
Avenida Theotônio Segurado AANE 40 - Bairro Plano-Diretor Norte - CEP 77006-332 - Palmas - TO - <http://wwa.tjto.jus.br>  
QI-01 Lote 03

## **Edital Nº 15 / 2023 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT**

### **EDITAL nº 004, de 2023 – SEI Nº 23.0.000003066-0**

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **A Pedagogia Jurídica e o Assessoramento Técnico ao Judiciário – 2023**, a se realizar no período de 14 de fevereiro a 5 de maio de 2023, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

#### **1. DADOS GERAIS**

**Nome:** A Pedagogia Jurídica e o Assessoramento Técnico ao Judiciário – 2023.

**Objetivo:** Capacitar os(as) profissionais da Pedagogia credenciados(as) no GGEM para compreender o assessoramento ao Judiciário e o atendimento processual com atuação interdisciplinar, assim como o arcabouço legal, normativo e técnico, que regulamenta a atuação do(a) pedagogo(a) e o atendimento aos processos judiciais.

**Período de Inscrições:** As inscrições ocorrerão no período de 1º a 6 de fevereiro de 2023.

**Inscrições:** As inscrições serão realizadas por indicação, no Processo SEI específico, pela Coordenação do Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM), e, após, validadas pela Secretaria Acadêmica da Esmat.

**Público-Alvo:** Servidores e servidoras vinculados(as) ao Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM) do TJTO, credenciados(as) da área de Pedagogia, que atuam no assessoramento aos Juízos demandantes, em processos judiciais ou administrativos.

**Carga Horária:** 45 horas-aula.

**Modalidade:** EaD

**Local:** Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat e Plataforma *Google Meet*.

#### **2. VAGAS**

2.1 Quantidade de Vagas: 50;

2.2 Distribuição das Vagas:

<b>Público-Alvo</b>	<b>Nº de Vagas</b>
Servidores(as) vinculados(as) ao Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM) do TJTO e credenciados(as) da área de Pedagogia, que atuam no assessoramento aos Juízos demandantes, em processos judiciais ou administrativos.	50

#### **3. PRÉ-REQUISITOS**

3.1 Serem servidores e servidoras vinculados(as) ao Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM) do TJTO, credenciados(as) da área de Pedagogia, que atuam no assessoramento aos Juízos demandantes, em processos judiciais ou administrativos.

#### **4. FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

- 4.1 Os(As) alunos(as) inscritos(as) e matriculados(as) deverão participar das atividades, ao vivo, programadas para o dia 15 de fevereiro, às 14h, dias 1º e 22 de março, das 9h às 11h30, no dia 19 de abril, das 15h às 17h30, por meio da Plataforma *Google Meet* (com registro de até 50% da frequência no curso), e de todas as atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no período de 14 de fevereiro a 5 de maio de 2023 (com registro de até 50% da frequência no curso);
- 4.2 Qualquer alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail aos(às) alunos(as). Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- 4.3 As atividades ocorrerão por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Esmat – Plataforma Moodle –, sendo necessário participar também das *webaulas* por meio de *webaula* ao vivo, pelo *Google Meet*; participar dos fóruns de interação e de avaliação; realizar atividades de interação e de avaliação, como leitura dos textos propostos, exercícios de fixação, acesso aos *links*, bem como o cumprimento dos prazos para realização das atividades de cada Módulo;
- 4.4 Não serão avaliadas atividades enviadas por e-mail ao(à) professor(a), ou seja, todas as ações deverão ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- 4.5 Durante o processo, os(as) alunos(as) deverão cumprir os prazos estabelecidos em cronograma próprio para o desenvolvimento das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como: *webaula* ao vivo pelo *Google Meet*, fóruns, leitura, produções e realização das avaliações, de acordo com o exigido pelo(a) professor(a);
- 4.6 A frequência das atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) será registrada com base no Relatório de Atividades de Interação e Avaliação desenvolvidas e entregadas no prazo definido em cada atividade, relatório este gerado automaticamente pelo sistema – Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- 4.7 Para registro da frequência nas *webaulas* que acontecerão ao vivo, pela Plataforma *Google Meet*, o acesso deve ser realizado exclusivamente pela Secretaria Acadêmica Virtual da Esmat (SAV);
- 4.8 Só receberão certificado de conclusão os(as) alunos(as) que obtiverem média igual ou superior a 7,0 e frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento;
- 4.9 Todas as atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) serão monitoradas e avaliadas pelo(a) professor(a) e servirão de respaldo para a certificação dos(as) concluintes;
- 4.10 Após a conclusão do Curso, a Coordenação reserva-se o direito de um prazo de até 30 dias úteis para conclusão de todos os registros e atualização da situação final dos(as) alunos(as) matriculados(as) no curso.
- 4.11 Todos(as) os(as) alunos(as) estarão sujeitos(as) às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, em 13 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data/Período	Horário	Conteúdo Programático e/ou Atividades
De 14 a 22/2/2023	Livre no AVA	<p><b>Ambientação:</b> Período de Ambientação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), na Plataforma <i>Moodle</i>.</p> <p><b>Atuação do GGEM na garantia de direitos sociais.</b></p> <p>Breve histórico, organograma, mapa estratégico, diretrizes, projetos estratégicos, programas e serviços à sociedade e grandes desafios.</p>
De 23/2/2023 a 15/3/2023	Livre no AVA	<p><b>Módulo I – Concepções Teóricas da Pedagogia no Campo Epistêmico</b></p> <p><b>Unidade 1 – Pedagogia: aspectos históricos e epistemológicos</b></p> <p>Historicidade da Pedagogia;</p> <p>Questões identitárias da Pedagogia;</p> <p>Pedagogia como ciência da educação;</p> <p>Dimensões que particularizam a inserção da Pedagogia no contexto jurídico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensão filosófica e científica;</li> <li>- Dimensão histórico-ontológica;</li> <li>- Dimensão social;</li> <li>- Dimensão praxiológica.</li> </ul>

Data/Período	Horário	Conteúdo Programático e/ou Atividades
		<p><b>Facilitadora de Aprendizagem</b> – Cyntia Aparecida de Araújo Bernardes</p> <p><b>Carga Horária:</b> 15 horas, sendo 3 <i>webaulas</i> ao vivo –, pela Plataforma <i>Google Meet</i>; 12 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem Obrigatórias no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat.</b></p> <p>Acesso ao AVA com interação entre a professora e demais alunos(as), via fórum, leitura dos textos, acesso aos <i>links</i> e realização das atividades de avaliação de aprendizagem – atividades obrigatórias para composição da nota e frequência do curso.</p>
De 16/3 a 5/4/2023	Livre no AVA	<p><b>Módulo II – Pedagogia Jurídica: Contexto e atuações</b></p> <p><b>Unidade 2</b> – Constituição Teórico-Prática da Pedagogia Jurídica          Conceito de Pedagogia Jurídica;          Marcos legais e históricos da Pedagogia no âmbito Jurídico;          O objeto da Pedagogia e concepções de educação na constituição da práxis pedagógica no Judiciário;          O assessoramento técnico-especializado no contexto da atuação do pedagogo Jurídico.</p> <p><b>Unidade 3</b> – O Trabalho do Pedagogo no Campo Jurídico          Competências e atribuições profissionais;          A inserção do pedagogo na instituição judiciária: onde o campo da pedagogia e do direito se encontram;          Limites e possibilidades do trabalho do pedagogo na efetivação do direito social;          Intervenção do pedagogo diante das demandas do assessoramento técnico.</p> <p><b>Unidade 4</b> – A Pedagogia e Atuação Interdisciplinar no Judiciário          Conceitos, fundamentos e concepções do trabalho interdisciplinar;          O trabalho interdisciplinar no Judiciário: princípios desafios e possibilidade do atendimento;          As contribuições da Pedagogia na atuação das equipes multiprofissionais.</p> <p><b>Unidade 5</b> – Ética Profissional          Conceito, fundamentos e sua aplicação no âmbito profissional;          Ética profissional, relações sociais e individualismo;          Ética profissional na atuação interdisciplinar.</p> <p><b>Facilitadora de Aprendizagem</b> – Cyntia Aparecida de Araújo Bernardes</p> <p><b>Carga Horária:</b> 15 horas, sendo 3 <i>webaulas</i> ao vivo –, pela Plataforma <i>Google Meet</i>; 12 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem Obrigatórias no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat.</b></p>

Data/Período	Horário	Conteúdo Programático e/ou Atividades
		<p>Acesso ao AVA com interação entre a professora e demais alunos(as), via fórum, leitura dos textos, acesso aos <i>links</i> e realização das atividades de avaliação de aprendizagem – atividades obrigatórias para composição da nota e frequência do curso.</p>
De 6 a 27/4/2023	Livre no AVA	<p><b>Módulo III – Oficina – Elaboração de Documentos Técnicos na Pedagogia Jurídica</b></p> <p><b>Unidade 6 – Universo Vocabular da Pedagogia Jurídica</b></p> <p>Linguagem Formal, Produção Textual Estruturada e Referenciada.</p> <p><b>Unidade 7 – Documentos técnicos balizadores da Pedagogia no contexto jurídico:</b></p> <p><b>Estudo Pedagógico</b></p> <p>O que é?;</p> <p>Finalidades;</p> <p>Como deve ser elaborado.</p> <p><b>Relatórios</b></p> <p>Tipos de relatórios;</p> <p>Finalidades;</p> <p>Produção textual estruturada e referenciada.</p> <p><b>Visita Institucional e Domiciliar</b></p> <p>Finalidades/objetivos;</p> <p>Planejamento/preparação para a visita;</p> <p>Abordagens na entrevista;</p> <p>Roteiro para registro.</p> <p><b>Entrevista</b></p> <p>O que é?;</p> <p>Tipos de entrevistas;</p> <p>Como agir durante uma entrevista.</p>

Data/Período	Horário	Conteúdo Programático e/ou Atividades
		<p><b>Facilitadoras de Aprendizagem</b> – Simony Freitas de Melo e Gidair Lopes</p> <p><b>Carga Horária:</b> 15 horas, sendo 3 <i>webaulas</i> ao vivo –, pela Plataforma <i>Google Meet</i>; 12 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Os(As) alunos(as) serão divididos em grupos – total de 2 grupos – devendo cada professora acompanhar um grupo de trabalho da parte prática.</p> <p>Obs.: As facilitadoras de aprendizagem atuarão cada uma em seus respectivos grupos – Simony Freitas de Melo e Gidair Lopes.</p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem Obrigatórias no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat.</b></p> <p>Acesso ao AVA com interação entre as professoras e demais alunos(as), via fórum, leitura dos textos, acesso aos <i>links</i> e realização das atividades de avaliação de aprendizagem – atividades obrigatórias para composição da nota e frequência do curso.</p>
15/2/2023 Quarta-feira	Das 14h às 16h30	<p><b>Webaula ao vivo, por meio da Plataforma <i>Google Meet</i>.</b></p> <p><b>Orientações Gerais</b></p> <p>Participação Obrigatória</p>
1º/3/2023 Quarta-feira	Das 9h às 11h30	<p><b>Webaula ao vivo, por meio da Plataforma <i>Google Meet</i>.</b></p> <p><b>Módulo I – Facilitador de Aprendizagem:</b> Cyntia Aparecida de Araújo Bernardes</p> <p>Participação Obrigatória</p>
22/3/2023 Quarta-feira	Das 9h às 11h30	<p><b>Webaula ao vivo, por meio da Plataforma <i>Google Meet</i>.</b></p> <p><b>Módulo II – Facilitador de Aprendizagem:</b> Cyntia Aparecida de Araújo Bernardes</p> <p>Participação Obrigatória</p>
19/4/2023 Quarta-feira	Das 15h às 17h30	<p><b>Webaula ao vivo, por meio da Plataforma <i>Google Meet</i>.</b></p> <p><b>Módulo III – Oficina – Elaboração de Documentos Técnicos na Pedagogia Jurídica</b></p> <p><b>Grupo 1 – Facilitador de Aprendizagem:</b> Simony Freitas de Melo <b>Grupo 2 – Facilitador de Aprendizagem:</b> Gidair Lopes de Santos</p> <p>Participação Obrigatória</p>
<b>Carga Horária</b>		45 horas

#### FACILITADORA DE APRENDIZAGEM

<b>Nome</b>	Cyntia Aparecida de Araújo Bernardes
<b>Síntese do Currículo</b>	Graduada em Pedagogia. Especialista em Ensino Interdisciplinar em Infância e Direitos Humanos. Mestra em Educação, com bolsa Cnpq, todas pela Universidade Federal de Goiás (UFG). É

servidora efetiva no Tribunal de Justiça de Goiás (TJGO), atuando como assistente técnica em Pedagogia na Secretaria Interprofissional Forense da Corregedoria Geral de Justiça, cujas atribuições envolvem coordenar, planejar, avaliar, capacitar, dar apoio e assessoramento técnico às Equipes Interprofissionais do Estado de Goiás; prestar assessoramento técnicos aos juízes corregedores do TJGO em processos administrativos, por meio de avaliações técnicas da área de competência da Pedagogia e/ou interprofissionais e no desenvolvimento de projetos. É tutora e instrutora da Escola Judicial de Goiás (EJUG) e também docente no Curso de Especialização em Pedagogia Jurídica da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA (Recife-PE). Possui habilitação para atuar como facilitadora e instrutora de Círculos de Justiça Restaurativa e Construção de Paz. Tem experiência como docente na Educação Básica e na área de Pedagogia Empresarial. Integrou grupos de estudos e de pesquisa, assim como projetos de extensão vinculados à Universidade Federal de Goiás (UFG). Autora de livro e artigos científicos sobre Pedagogia Jurídica.

#### FACILITADORA DE APRENDIZAGEM

<b>Nome</b>	Simony Freitas de Melo
<b>Síntese do Currículo</b>	Graduada em Pedagogia, pela Universidade Federal de Pernambuco. Especialista em Formação de Recursos Humanos para Educação, realizada na Faculdade Frassinetti do Recife. Mestra em Educação, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, do Núcleo de Formação de Professores da UFPE. Pesquisa e estuda a área de Currículo e Diferença Cultural, Educação Não Escolar, Pedagogia Jurídica, Pedagogo no Judiciário, Humanização no Atendimento de Crianças e de Adolescentes Vítimas de Violência, Depoimento Especial, Escuta Especial. Pedagoga do Tribunal de Justiça de Pernambuco. Membro da Equipe de Entrevistadores Forenses do Depoimento Acolhedor do TJPE, desde 2010. Pedagoga da Escola Judicial de Pernambuco (ESMAPE). Docente da Pós-Graduação da Esmape. Tutora do curso de Depoimento Especial e do Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense do Conselho Nacional de Justiça (CNJ).

#### FACILITADORA DE APRENDIZAGEM

<b>Nome</b>	Gidair Lopes de Santos
<b>Síntese do Currículo</b>	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas de Olinda (1989). Pós-graduação em Metodologia no Ensino Superior. Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Mestra em Educação Profissional pelo Instituto Federal de Pernambuco. Atualmente é pedagoga - Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco. Coordenadora do Núcleo de Apoio Psicossocial da Comarca de Paulista/PE.

## 6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A indicação e matrícula dos(as) servidores(as) e dos(as) credenciados(as) da área de Pedagogia, que atuam no assessoramento aos Juízos demandantes, em processos judiciais ou administrativos pelo Grupo Gestor de Equipes Multidisciplinares (GGEM), implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, de 13 de setembro de 2018;

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail secretaria.esmat@tjto.jus.br;

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

6.4 Os casos omissos e as dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 30/01/2023, às 15:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **4828436** e o código CRC **EE71F44F**.

---