



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS
Avenida Theotônio Segurado AANE 40 - Bairro Plano-Diretor Norte - CEP 77006-332 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>
QI-01 Lote 03

Edital Nº 3 / 2023 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT

EDITAL nº 002, de 2023 – SEI Nº 22.0.000039441-0

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA IV**, a se realizar no período de **16 de fevereiro até 13 de setembro de 2023**, mediante as condições determinadas neste Edital e demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

Nome: FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA IV.

Objetivo: Desenvolver, continuamente, competências profissionais específicas para o exercício da docência e para a atuação no planejamento e execução de ações de formação no contexto da magistratura.

Período de inscrições: As inscrições acontecerão no período de 24 de janeiro a 3 de fevereiro de 2023.

Inscrições: Serão realizadas, via *web*, no endereço eletrônico www.tjto.jus.br/esmat.

Público-Alvo:

Magistrados(as) do Tocantins, magistrados(as) de outros Estados e servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense atuantes no planejamento e execução de ações de formação de juízes(as) e servidores(as), preferencialmente os(as) que irão ministrar aulas nos cursos de capacitação e aperfeiçoamento no Poder Judiciário.

Carga horária: 136 horas

Modalidade: Híbrido - Presencial e EaD

Local:

Etapas Presencial – Esmat

Etapas EaD – Ambiente Virtual da Esmat

Valor do curso, custeado pela Esmat, por aluno: O valor do curso será calculado após a conclusão das atividades, considerando-se os critérios de horas-aula, passagens, hospedagem e alimentação dos instrutores.

2. VAGAS

2.1 Quantidade de Vagas: 40

2.2 Distribuição das Vagas:

FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA IV	
PÚBLICOS-ALVO	VAGAS
2.2.1 Magistrados(as) do Poder Judiciário Tocantinense	20
2.2.2 Servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense	15
2.2.3 Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM)	5
Total de Vagas	40

As vagas que não forem preenchidas pelo público-alvo, constantes nos itens 2.2.1, 2.2.2 e 2.2.3 poderão ser distribuídas de acordo com as solicitações encaminhadas à Coordenação do curso pelo e-mail nufamtjto@gmail.jus.br.

2.3 Solicitação de diárias

Diárias a magistrados(as) e servidores(as) do Tocantins deverão ser solicitadas pelo(a) participante, por meio do sistema eGesp.

3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Ser magistrado(a) do Tocantins, magistrado(a) de outros Estados e servidor(a) do Poder Judiciário Tocantinense, preferencialmente os(as) que atuem e atuarão como docentes nos cursos de capacitação e aperfeiçoamento oferecidos pela Esmat, e os(as) egressos(as) das Pós-Graduações *Lato e Stricto Sensu*.

4 FREQUENCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Frequência

4.1.1 Modalidade Presencial

4.1.1.1 A frequência dos alunos e das alunas nos módulos presenciais deverá ser registrada na Secretaria Acadêmica, no momento de entrada e saída do curso, nos dois turnos em cada dia de cada um dos módulos. Cada aluno(a) deverá participar de todas as atividades programadas, conforme descrito nos itens 9 e 15 deste Projeto, que trata do cronograma, publicado oficialmente em Edital específico. Ressalta-se que a aprovação do(a) aluno(a) está condicionada à frequência igual ou superior a 75%;

4.1.2 Modalidade EaD

4.1.2.1 50% pela participação nas videoconferências pelo *Google Meet*. Essa frequência será registrada no momento em que o(a) aluno(a) efetuar o seu *login* de acesso no Sistema Acadêmico Virtual (SAV), para assistir à transmissão do Evento, *link* este que será disponibilizado pela Coordenação do Curso no Mural de Avisos do AVA;

4.1.2.2 50% pela participação nos fóruns de discussão formativa e na realização da atividade avaliativa proposta pelos(as) facilitadores(as) de aprendizagem, de acordo com o cronograma do curso. Ao final, a Secretaria Acadêmica gera o Relatório de Frequência consolidado;

4.2 Avaliação

4.2.1 Modalidade Presencial

4.2.1.1 Todas as atividades desenvolvidas em sala de aula na modalidade presencial serão avaliadas pelos(as) facilitadores(as) de aprendizagem, que ficarão responsáveis pela aferição de notas e fechamento do diário, utilizando os conceitos de avaliação contínua da aprendizagem, na qual é analisada a participação em todas as atividades, que podem ser individuais ou em grupos.

4.2.2 Modalidade EaD

4.2.3 Todas as atividades desenvolvidas no AVA serão avaliadas pelos(as) facilitadores(as) de aprendizagem, que ficarão responsáveis pela aferição de notas e fechamento do diário, utilizando os conceitos de avaliação contínua da aprendizagem, na qual é analisada a participação dos(as) alunos(as) em todas as atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem;

4.3 Aferição de notas

4.3.1 Cada professor(a) deverá avaliar o(a) aluno(a) com nota de 0 a 10, utilizando os conceitos de avaliação contínua da aprendizagem, na qual é analisada a participação dos(as) discentes em todas as atividades desenvolvidas em sala de aula presencial ou no AVA, podendo ser: diálogo nas aulas expositivas, troca de experiências entre alunos(as), estudos de textos, construção de mapas conceituais, estudos dirigidos individuais e em grupo, Phillips 66, dramatizações, estudos de caso, construção de painéis, oficinas temáticas, apresentação de seminários, elaboração de relatórios com análise crítica do tema, entre outros;

4.3.2 A aprovação do(a) aluno(a) ao final do curso está condicionada à nota média obtida da soma das notas de todos os módulos do curso, sendo aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver nota média igual ou superior a 7,0, de acordo com a equação abaixo:

$$NF^* = 7 \text{ partes} \times (\text{nota do aluno em cada módulo desenvolvido, que varia de 0 a 10}) / 7$$

4.3.3 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.3.4 Todos(as) os(as) alunos(as) estarão sujeitos(as) às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA IV

MÓDULO I – ELEMENTOS DA ATIVIDADE DOCENTE NO CONTEXTO DA MAGISTRATURA

Atividade	Tema	Data	Horário
MÓDULO I PARTE 1 Presencial	Tema: Pressupostos Filosóficos da Educação, Ensino Jurídico e Formação nas Escolas Judiciais.	Dia 16 de fevereiro de 2023	Das 8h às 12h Das 14h às 18h
		Dia 17 de fevereiro de 2023	Das 8h às 12h Das 14h às 18h
Carga Horária		16 horas-aula	

Atividade	Tema	Data	Horário
MÓDULO I PARTE 2 Presencial	Tema: Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem	Dia 2 de março de 2023	Das 8h às 12h Das 14h às 18h
		Dia 3 de março de 2023	Das 8h às 12h Das 14h às 18h
Carga Horária		16 horas-aula	

MÓDULO II – SISTEMATIZAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

Atividade	Tema	Data	Horário
-----------	------	------	---------

**MÓDULO II
PARTE 1
Presencial**

Tema: **Avaliação e
Planejamento**

Professor: **Flávio
Henrique Albuquerque**

Dia 3 de abril de
2023

Dia 4 de abril de
2023

Das 8h às 12h

Das 14h às 18h

Das 8h às 12h

Das 14h às 18h

Carga Horária

16 horas-aula

MÓDULO III – ELEMENTOS DIDATICOS DA PRÁTICA DOCENTE

Atividade

Tema

Período

MÓDULO III

**Parte 1
EaD**

**Tema: Elaboração de
Conteúdos
Significativos,
Metodologias e
Técnicas para a tutoria
em cursos à distância:
produção de conteúdo
– em Busca do
Aprendizado
Significativo.**

**Professora: Ritze
Pereira Ferraz da
Costa**

Semana 1
De 2 a 8 de
maio de
2023

**Aula síncrona – 2
horas-aula**

*Webaula 1 – no Google
Meet*

Data: 2/5/2023

Horário: Das 16h às 18h

	<p>Atividades assíncronas – 2 horas-aula</p> <p>De 2 a 8 de maio de 2023</p>
<p>Semana 2 De 9 a 15 de maio de 2023</p>	<p>Aula síncrona – 2 horas-aula</p> <p><i>Webaula 2 – no Google Meet</i> Data: 9/5/2023 Horário: Das 16h às 18h</p> <p>Atividades assíncronas – 2 horas-aula</p> <p>De 9 a 15 de maio de 2023</p>
<p>Semana 3 De 16 a 22 de maio de 2023</p>	<p>Aula síncrona - 2 horas-aula</p> <p><i>Webaula 3 – no Google Meet</i> Data: 16/05/2023 Horário: Das 16h às 18h</p> <p>Atividades assíncronas – 2 horas-aula</p> <p>De 16 a 22 de maio de 2023</p>
<p>Semana 4 De 23 a 29 de maio de 2023</p>	<p>Aula síncrona – 2 horas-aula</p> <p><i>Webaula 4 – no Google Meet</i> Data: 23/5/2023 Horário: Das 16h às 18h</p> <p>Atividades assíncronas – 2 horas-aula</p> <p>De 23 a 29 de maio de 2023</p>
<p>Semana 5 De 30 de maio a 5 de junho de 2023</p>	<p>Aula síncrona - 2 horas-aula</p> <p><i>Webaula 5 – no Google Meet</i> Data: 30/5/2023 Horário: Das 16h às 18h</p> <p>Atividades assíncronas – 2 horas-aula</p> <p>De 30 de maio a 5 de junho de 2023</p>

Aula síncrona – 2 horas-aula*Webaula 6 – no Google Meet*

Data: 6/6/2023

Horário: Das 16h às 18h

Semana 6
De 6 a 12 de junho de 2023**Atividades assíncronas – 2 horas-aula**

De 6 a 12 de junho de 2023

Carga Horária**24 horas-aula**

Atividade

Tema

Data

Horário

**MÓDULO III
Parte 2
Presencial**Tema: **Domínios de competência do professor, transposição didática e metodologias ativas.**Professora: **Ritze Pereira Ferraz da Costa**

Dia 14 de junho de 2023

Das 8h às 12h

Das 14h às 18h

Dia 15 de junho de 2023

Das 8h às 12h

Das 14h às 18h

Carga Horária**16 horas-aula****NÍVEL II – FORMAÇÃO E APROFUNDAMENTO DOCENTE****MÓDULO IV – PARTE 1 – EaD**

Atividade

Tema

Data

Horário

**MÓDULO IV
PARTE 1
EaD**

Tema: **Aspectos da Comunicação que interferem na atuação docente**

Professor: **Fábio Penezi Póvoa**

De 8 a 14 de agosto de 2023

Aula Síncrona – 2 horas-aula

Webaula 1 – no **Google Meet**
Data: 8/8/2023
Horário: Das 16h às 18h

Carga Horária Síncrona – 2 horas-aula

Webaula 2 – no **Google Meet**

Data: 9/8/2023
Horário: Das 16h às 18h

Carga Horária Assíncrona – 12 horas-aula

Interatividade de alunos e de alunas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Tempo destinado às atividades: a critério do aluno e da aluna, desde que cumpram a carga horária de interatividade no AVA de 12 horas de estudos.

Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem com o acompanhamento de alunos e de alunas com o facilitador de aprendizagem;

Utilização de *slides*, vídeos, documentários, cartilhas, artigos para ilustrar a temática do módulo;

- Fórum de Discussão Formativa.

Carga Horária

16 horas-aula

Atividade

Tema

Data

Horário

MÓDULO IV PARTE 1 EaD	Tema: Formação de Formadores em Demandas Repetitivas e Grandes Litigantes Professora: Vânia Cardoso André de Moraes	De 22 a 28 de agosto de 2023	Aula Síncrona – 2 horas-aula Webaula 1 – no Google Meet Data: 22/8/2023 Horário: Das 16h às 18h
			Aula Síncrona – 2 horas-aula Webaula 2 – no Google Meet Data: 23/8/2023 Horário: Das 16h às 18h
		Carga Horária Assíncrona – 12 horas-aula Interatividade de alunos e de alunas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Tempo destinado às atividades: a critério do aluno e da aluna, desde que cumpram a carga horária de interatividade no AVA de 12 horas de estudos. Interatividade no Ambiente Virtual de Aprendizagem com o acompanhamento de alunos e de alunas com a facilitadora de aprendizagem; Utilização de <i>slides</i> , vídeos, documentários, cartilhas, artigos para ilustrar a temática do módulo; Fórum de Discussão Formativa.	
Carga Horária		16 horas-aula	
Atividade	Tema	Data	Horário
MÓDULO IV PARTE 3 Presencial	Tema: Formação de Formadores em Justiça Restaurativa. Professora: Taynã Nunes Quixabeira	Dia 12 de setembro de 2023	Das 8h às 12h Das 14h às 18h
		Dia 13 de setembro de 2023	Das 8h às 12h Das 14h às 18h
Carga Horária		16 horas-aula	
Carga Horária Total do Curso		136 horas-aulas	

5.1 PROFESSOR(A) / FACILITADOR(A) DE APRENDIZAGEM / TUTOR(A) / CONTEUDISTA

5.1.1

Nome	César Aparecido Nunes
Síntese do Currículo	Licenciado em Filosofia, História e Pedagogia. Foi professor da Educação Básica e coordenador pedagógico em Escolas da Educação Fundamental e Média. Concluiu o Mestrado em Filosofia da Educação, defendeu o Doutorado em Filosofia e História da Educação em 1996; apresentou sua tese de livre-docência na área de Filosofia (ÉTICA) em 2006. Atualmente é professor titular da Faculdade de Educação da Unicamp na área de Filosofia da Educação. Foi coordenador do Centro Cultural de Inclusão e Integração Social da Unicamp e assessor da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Unicamp, de 2009 a 2012. É coordenador geral (líder) do Grupo de Estudos e Pesquisas Paideia. Orientou 65 dissertações de mestrado e 43 teses de doutorado. Orientou 28 estudos de pós-doutoramento. Escreveu 35 livros sobre Ética, Filosofia, Educação e Sexualidade, além de dezenas de artigos científicos em revistas especializadas. Professor colaborador ESMAT/UFT e professor visitante no IGC/Universidade de Coimbra Portugal.

5.1.2

Nome	Erisevelton Silva Lima
Síntese do Currículo	Pedagogo. Doutor em Educação, com ênfase em avaliação, pela Universidade de Brasília (UnB). Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional, pela Universidade Católica de Brasília. Especialista em Administração Educacional, pela UnB. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico (GEPA). Áreas de Interesse: Avaliação, Formação dos Profissionais da Escola e Gestão da Educação Básica. Possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).

5.1.3

Nome	Flávio Henrique Albuquerque
Síntese do Currículo	Doutorando em Direito, pela FADISP (2021). Mestre em Direito Constitucional, pela Unifor, 2020. Pós-Graduado em Direito Processual e Direito Constitucional, pela Escola Superior de Administração, <i>Marketing</i> e Comunicação, 2005, e pela Universidade do Sul de Santa Catarina, 2007). Ex-Procurador Federal. Atualmente, é juiz de direito do Tribunal de Justiça do Amazonas, titular da Vara Especializada em Crimes de Trânsito. Juiz auxiliar no Superior Tribunal Militar (STM), no gabinete da ministra Maria Elizabeth Guimarães Teixeira Rocha. Exerceu as funções de juiz auxiliar da Presidência do TRE/AM, da Corregedoria do TJAM e da Presidência do TJAM. Formador da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM/STJ). Tutor no Ceajud, no Conselho Nacional de Justiça. Autor da obra "Comentários ao Código de Ética da Magistratura". Exerceu a função de coordenador da Escola Superior da Magistratura do Estado do Amazonas.

5.1.4

Nome	Ritze Pereira Ferraz da Costa
Síntese do Currículo	Especialista em Educação à Distância – SENAC MG, 2008. Bacharela em Ciências biológicas – Universidade Metodista Isabela Hendrix, 1982. Vivência profissional de 15 anos na área de coordenação de cursos à distância, mídias para educação e projetos pedagógicos para <i>web</i> no TRE-MG e TSE. Em 2005, foi premiada com a medalha Mauro Hashioka, no V Seminário de

Informática da Justiça Eleitoral, pela coordenação do projeto de criação do ambiente virtual de aprendizagem “LMS Sapeins”, utilizado pelo TRE-MG por 4 anos. Seu trabalho de conclusão de curso “Mesários – Consolidando a democracia *online* Eleições 2008-2012” – foi implementado pelo TSE e demais Regionais. Recebeu o prêmio de 2º lugar do CNJ de Educação à Distância, com o projeto “Construção colaborativa de um livro virtual”. Foi coordenadora de cursos à distância, pelo Conselho Nacional de Justiça; atua como coordenadora de apoio à Gestão e Governança do TRE-MG. Ministrou cursos para formação de tutores e coordenadores de EaD no CNJ, STF, STJ, TRF5, CJF, TSE, TRE-PE, TRE-TO, TRE-CE, TRT15, TRT9, ESMAT e TRE-GO. Em 2018, recebeu um diploma e uma medalha por sua colaboração com a Escola Superior de Magistratura Tocantinense e aperfeiçoamento do Poder Judiciário Tocantinense e do Brasil – Resolução nº205, de 2018. Foi responsável pela implementação da EaD no TRE-MG e já atuou no planejamento, projeto instrucional e coordenação de 40 projetos. É gerente do projeto de implementação de Gestão por Competências do TRE-MG. Cursos e aperfeiçoamentos: Formação de multiplicadores e instrutores – Maristela Turatti Cost; Gerenciamento de projetos – Grupo AeC; Comunicação interna – Maristela Turatti Cost; Desenvolvimento instrucional para a *Web* – Mentor Tecnologia; Gestão do Conhecimento – FGV; Gestão por Competência – FGV; Formação Básica de Instrutores de Treinamento – Herkenhoff & Prates; Fórum Internacional de Tecnologia Aplicada à Educação – Micropower; SENATEC – Seminário Mineiro de Educação Tecnológica e Profissional – SEMAC MG; Programa de Desenvolvimento Gerencial – Instituto MVC; 1º, 2º, 3º e 4º Fóruns de Educação à Distância do Poder Judiciário (CNJ); Trabalhos publicados:Trabalhando inquietações em cursos à distância – Perguntas que não querem calar – Publicado em: www.abed.org.br/congresso2011/cd/77.pdf; [A construção colaborativa de um livro virtual](#) – Publicado em: www.abed.org.br/congresso2011/cd/76.pdf; Projeto Estorninhos: uma história de colaboração e mobilidade de centros – Publicado em: www.abed.org.br/congresso2012/anais/121c.pdf.

5.1.5

Nome

Fábio Penezi Póvoa

Síntese do Currículo

Bacharel em Direito, pela Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha, Marília-SP. Especialista em Direito da Criança e do Adolescente, pela Universidade Federal do Pará e Escola Superior da Magistratura do Tribunal de Justiça do Estado do Pará; professor nos cursos de Formação Inicial de Juízes da Escola Superior da Magistratura do Estado do Pará, na disciplina Administração da Atividade Judiciária. Possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).

5.1.6

Nome

Vânilla Cardoso André de Moraes

Síntese do Currículo

Doutora em Sociologia e Direito. Mestra em Justiça Administrativa, pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Graduada em Direito, pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Atualmente é juíza federal titular da 18ª Vara, em Belo Horizonte; professora de Processo Judicial Tributário; coordenadora do Comitê Técnico de Pesquisa, Editoração e Intercâmbio do Conselho da Justiça Federal/STJ; coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa da Associação dos Juízes Federais do Brasil

(AJUFE). Pesquisadora da UFMG em Administração da Justiça (PRUNART); pesquisadora na UFF, no Núcleo do Poder Judiciário (NUPEJ); coordenadora nacional da Pesquisa Demandas Repetitivas no Conselho da Justiça Federal; coordenadora do Grupo de Trabalho relacionado às Demandas Repetitivas e os Grandes Litigantes na Escola Nacional de Formação dos Magistrados (ENFAM). Formadora da Escola Nacional de Formação dos Magistrados (ENFAM). Autora do livro: Demandas Repetitivas Decorrentes de Ações e Omissões da Administração Pública; coautora de vários livros e artigos jurídicos. Coordenadora de seminários científicos. Vice-Diretora do Foro da Seção Judiciária de Minas Gerais; diretora Cultural da Associação dos Juizes Federais (AJUFEMG), em Minas Gerais. Foi coordenadora das Turmas Recursais de Minas Gerais; e coordenadora da comissão técnica para elaboração do curso de Formação dos Juizes Federais do XIV Concurso Público do Tribunal Regional Federal da 1ª Região. Coordenadora do Grupo Operacional do Centro Nacional de Inteligência da Justiça Federal/CJF. Professora da PUC/MG.

Possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).

5.1.7

Nome	Tayná Nunes Quixabeira
Síntese do Currículo	Bacharela em Direito. Licenciada em Pedagogia. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Técnica Judiciária do Poder Judiciário Tocantinense, desde 2005. Instrutora de Círculos de Construção de Paz para Situações Menos Complexas. Facilitadora de Círculos de Construção de Paz. Mediadora e Conciliadora Judicial. Membro titular da Coordenação de Justiça Restaurativa no âmbito do Poder Judiciário Tocantinense, no período de 2020-2021. Professora e tutora em cursos de Formação de Facilitadores Restaurativos promovidos pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT). Tutora em Curso de Formação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz, pela Escola Superior da Magistratura do Estado do Rio Grande do Sul, instituída pela Associação dos Juizes do Estado do Rio Grande do Sul (ESM/AJURIS). Criadora do projeto @falascirculares.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição do candidato implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no DJ nº 4.348, de 13 de setembro de 2018.

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail saesmat@tjto.jus.br.

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei.

6.4 Os casos omissos e dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 18/01/2023, às 14:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **4793200** e o código CRC **E82923AB**.
