

**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS**ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>
CONJ 03 LOTE 2**Edital Nº 40 / 2022 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT****EDITAL nº 009, de 2022 – SEI Nº 22.0.000003634-3**

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no **Curso Educando para boas escolhas on-line – Turma I**, a se realizar no período de **17 de fevereiro a 22 de abril de 2021**, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

Nome: Curso Educando para boas escolhas on-line – Turma I

Objetivo: Proporcionar conhecimento por meio de aplicação de conceitos aprofundados, orientando sobre as ações de prevenção aos crimes praticados contra crianças e adolescentes na Internet e promoção do uso seguro da Internet, com foco em Direitos e deveres on-line, Cyberbullying, Sexualidade on-line, Segurança digital e Bem-estar e saúde mental na internet.

Período de Inscrições: As inscrições ocorrerão no período de 8 a 16 de fevereiro de 2022.

Inscrições: As inscrições serão realizadas via *web*, por meio de *link* disponibilizado no Portal da Esmat – <http://esmat.tjto.jus.br/portal/>. Após o período de inscrição, a Secretaria Acadêmica enviará e-mail com a confirmação de matrícula.

Público-Alvo: Servidores e servidoras, magistrados e magistradas, estagiários e estagiárias, colaboradores e colaboradoras e credenciados e credenciadas do Poder Judiciário Tocantinense

Carga Horária: 60 horas-aula

Modalidade: EaD

Local: Ambiente Virtual de Aprendizagem da Esmat.

2. VAGAS

2.1 Quantidade de Vagas: 250;

2.2 Distribuição das Vagas:

Público-Alvo	Nº de Vagas
Servidores e servidoras do Poder Judiciário Tocantinense	100

Magistrados e magistradas do Poder Judiciário Tocantinense	20
Estagiários e estagiárias do Poder Judiciário Tocantinense	30
Colaboradores e colaboradoras do Poder Judiciário Tocantinense	50
Credenciados e credenciadas do Poder Judiciário Tocantinense	50

2.4 Caso o percentual de vagas previstas não seja preenchido na ordem preferencial, estas serão destinadas à classe subsequente até que sejam totalmente preenchidas;

2.5 Os demais servidores interessados em participar do curso, que não fizerem parte do público definido no item 3.1 e tenham interesse em participar da atividade, deverão solicitar inscrição pelo e-mail do Núcleo de Capacitação e Aperfeiçoamento de Servidores da Esmat – nucas@tjto.jus.br. As solicitações serão atendidas conforme disponibilidade de vagas.

3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Serem servidores e servidoras, magistrados e magistradas, estagiários e estagiárias, colaboradores e colaboradoras e credenciados e credenciadas do Poder Judiciário Tocantinense

4. FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Os(As) alunos(as) indicados(as) e matriculados(as) no curso deverão participar das atividades programadas para o período de 17 de fevereiro a 22 de abril de 2022, conforme descrição no item 5, deste Edital;

4.2 O acesso dos(as) alunos(as) à atividade ocorrerá por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat, onde será registrada a frequência automática com base nos registros e realização das atividades de interação e avaliação do curso;

4.3 Somente os(as) alunos(as) indicados(as) e matriculados(as) terão acesso à plataforma de transmissão e interatividade durante o desenvolvimento da atividade;

4.4 Para participação, o(a) aluno(a) deverá ter disponível computador com tecnologia atualizada com áudio e vídeo (microfone e câmera em funcionamento), acesso à internet, e deverá permanecer com sua câmera ligada durante todo o desenvolvimento das atividades;

4.5 Qualquer alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail aos(as) alunos(as). Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV);

4.6 Só receberão certificado de conclusão os(as) alunos(as) que obtiverem média igual ou superior a 7,0 e frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento;

4.7 Todas as atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) serão monitoradas e avaliadas pelo(s) professor(es) e servirão de respaldo para a certificação dos(as) concluintes.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Período	Horário	Conteúdo Programático e/ou Atividades
17/2 a 2/3/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 1 – Direitos e deveres on-line</p> <p>1.1 Nativos ou ativos digitais? O que fazem nossos alunos na Internet?</p> <p>1.2 Educadores conectados ao mundo digital;</p> <p>1.3 A internet como ambiente público;</p> <p>1.4 Se a Internet não é terra sem lei, quais leis valem na rede?</p> <p>1.5 Usos seguro e consciente da Internet como tema transversal na educação.</p>
3 a 13/3/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 2 – Cyberbullying</p> <p>2.1 O que é Cyberbullying? Atores e sinais;</p> <p>2.2 Dados sobre Cyberbullying no Brasil;</p> <p>2.3 Aspectos legais e consequências jurídicas do Cyberbullying;</p> <p>2.4 Qual o papel das escolas?</p> <p>2.5 Ações com alunos e famílias;</p> <p>2.6 Como notificar e denunciar casos concretos?</p>
14 a 27/3/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 3 – Sexualidades on-line</p> <p>3.1 Definições: Sexting, Nudes e Pornografia de vingança;</p> <p>3.2 Expressões das sexualidades na Internet, indicadores e manifestações;</p> <p>3.3 Aspectos legais e consequências jurídicas</p> <p>3.4 Estratégias de prevenção: o papel da escola, da família e dos pares;</p> <p>3.5 O que fazer em caso de vazamento de conteúdos íntimos sem consentimento?</p>
28/3 a 3/4/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 4 – Segurança digital</p> <p>4.1. Proteção de aparelhos e contas;</p> <p>4.2. Reputação digital;</p> <p>4.3. Busca segura e checagem de notícias;</p> <p>4.4. Golpes e fraudes;</p>

		4.5. Educar para boas escolhas on-line;
4 a 12/4/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 5 – Bem-estar e saúde mental na Internet</p> <p>5.1. Bem-estar e rotinas digitais saudáveis na educação;</p> <p>5.2. Saúde mental na infância e na adolescência;</p> <p>5.3. Suicídio, autolesão e desafios perigosos;</p> <p>5.4. Rotinas saudáveis e uso problemático das telas.</p>
13 a 22/4/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 6 – Desinformação</p> <p>6.1. Desordem informacional;</p> <p>6.2. Panorama da Educação midiática no Brasil;</p> <p>6.3. Checagem de Fatos na sala de aula;</p> <p>6.4. Soluções tecnológicas e dicas práticas.</p>
<p>Das Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</p> <p>Os alunos deverão acessar o material didático – videoaulas, textos de leitura obrigatórios e complementares; acesso aos <i>links</i> disponibilizados com vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento; realização das atividades de interação; interação com os demais alunos, por meio dos recursos de interação, avaliação e realização da Avaliação de Aprendizagem de cada do Módulo.</p>		
Carga Horária Total		60 horas-aula.

FACILITADOR DE APRENDIZAGEM	
Nome	Daniel Tornaim Spritzer
Síntese do Currículo	Médico graduado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Psiquiatra pela Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre/Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas (FFFCMPA/HMIPV). Psiquiatra da Infância e da Adolescência pelo Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA/UFRGS). Mestre e Doutorando em Psiquiatria pelo Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Ciências do Comportamento da UFRGS. Coordenador do Grupo de Estudos sobre Adições Tecnológicas (GEAT). Membro da diretoria da International Society for the Study of Behavioral Addictions (ISSBA) e membro do conselho editorial do Journal of Behavioral Addictions. Professor da disciplina de Dependência de Tecnologia do Programa de Residência em Psiquiatria do Hospital Psiquiátrico São Pedro (HPSP).

FACILITADORA DE APRENDIZAGEM

Nome	Karen Scavacini
Síntese do Currículo	CEO do Instituto Vita Alere de Prevenção e Posvenção do Suicídio. É psicóloga e psicoterapeuta (CRP 06/64761). Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP. Mestre em Saúde Pública na área de Promoção de Saúde Mental e Prevenção ao Suicídio pelo Karolinska Institutet – Suécia (2011)"

FACILITADORA DE APRENDIZAGEM

Nome	Juliana Andrade Cunha
Síntese do Currículo	Psicóloga, mestre em Cultura e Sociedade pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e membro da Associação Científica Campo Psicanalítico. Tem 15 anos de experiência em clínica com crianças e adolescentes e em docência no Ensino Superior, foi professora do Instituto de Psicologia da UFBA e da Universidade Salvador. Na SaferNet Brasil, é diretora de projetos especiais, com foco em empoderamento e segurança de crianças, adolescentes, jovens e mulheres. É responsável pelo HelpLine, único serviço online de abrangência nacional que oferece orientação sobre o uso seguro da Internet, também desenvolve materiais pedagógicos e palestras de conscientização sobre uso cidadão da Internet no Brasil.

FACILITADOR DE APRENDIZAGEM

Nome	Rodrigo Nejm
Síntese do Currículo	Diretor de Educação da SaferNet Brasil. Coordena programas de promoção do uso crítico e responsável da Internet, formações de multiplicadores e o Safer Internet Day no Brasil, desde sua primeira edição nacional em 2009. Doutor em psicologia e pós-doutorando na área de interações sociais nos ambientes digitais na Pós-Graduação em Psicologia da UFBA. Membro do Grupo de Pesquisa em Interações, Tecnologias e Sociedade (GITS/UFBA) e do Grupo de especialistas das pesquisas TIC Kids Online e TIC Educação do CETIC.br/NIC.br.

FACILITADOR DE APRENDIZAGEM

Nome	Thiago Tavares Nunes de Oliveira
-------------	----------------------------------

Síntese do Currículo	Fundador e Presidente da SaferNet Brasil, professor de Direito e Tecnologia (2005/2015) com 18 anos de experiência em Segurança Infantil Online, Direitos Humanos e Segurança Cibernética. Thiago tem atuado como especialista em diversas forças-tarefas e conselhos diretivos e consultivos sobre Governança da Internet e Segurança Online, como titular no Comitê Gestor da Internet no Brasil (2014/2020), no Conselho Diretor da INHOPE (2014/2016), no Conselho Consultivo do Tribunal Superior Eleitoral sobre Integridade e Desinformação Eleitoral (2017/2018) e nos Conselhos Consultivos de Segurança Online na Meta, Twitter e Google. Ele também atua como pessoa de ligação para o PCIO (partnership do counter influence operations) no Carnegie's Endowment for International Peace no Brasil. Thiago é bacharel em Direito (Summa Cum Laude), graduado em Administração e Mestre em Gestão e Desenvolvimento Social, é pai de uma menina de 2 anos, fotógrafo amador e mergulhador.
-----------------------------	---

FACILITADORA DE APRENDIZAGEM	
Nome	Ana Rita Cunha
Síntese do Currículo	Diretora de estratégia e comunidades do Aos Fatos. Trabalhou como correspondente da agência de notícias Debtwire, acompanhado mercado de dívidas e processos de recuperação de empresas. Foi repórter na agência CMA, cobrindo o setor de energia, petróleo e gás tanto em Brasília quanto em São Paulo. É formada em jornalismo pela Universidade de Brasília e pela Université de Rennes, na França. Mora no Rio de Janeiro.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição ou indicação e a matrícula do magistrados e magistradas, servidores e servidoras, estagiários e estagiárias implicarão aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, de 13 de setembro de 2018;

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail saesmat@tjto.jus.br;

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

6.4 Os casos omissos e as dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.

Diretor Geral da Esmat



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 07/02/2022, às 13:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **4148070** e o código CRC **4ECA0680**.



22.0.000003634-3

4148070v5



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS

ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>
CONJ 03 LOTE 2

Edital Nº 43 / 2022 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT

EDITAL nº 010, de 2022 – SEI Nº 22.0.000003636-0

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no **Curso Educando para boas escolhas on-line – Turma II**, a se realizar no período de **17 de fevereiro a 22 de abril de 2021**, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

Nome: Curso Educando para boas escolhas *on-line* – Turma II

Objetivo: Proporcionar conhecimento por meio de aplicação de conceitos aprofundados, orientando sobre as ações de prevenção aos crimes praticados contra crianças e adolescentes na Internet e promoção do uso seguro da Internet, com foco em Direitos e deveres *on-line*, Cyberbullying, Sexualidade *on-line*, Segurança digital e Bem-estar e saúde mental na internet.

Período de Inscrições: As inscrições ocorrerão no período de 8 a 16 de fevereiro de 2022.

Inscrições: As inscrições para servidores e servidoras e credenciados e credenciadas do Poder Judiciário Tocantinense serão realizadas via *web*, por meio de *link* disponibilizado no Portal da Esmat – <http://esmat.tjto.jus.br/portal/>. Após o período de inscrição, a Secretaria Acadêmica enviará e-mail com a confirmação de matrícula.

As inscrições do servidores e servidoras do Poder Executivo do Estado do Tocantins vinculados à Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes, será realizada por indicação em resposta à carta-convite expedida pela Esmat.

Público-Alvo: Servidores e servidoras e credenciados e credenciadas do Poder Judiciário Tocantinense e servidores e servidoras do Poder Executivo do Estado do Tocantins vinculados à Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes.

Carga Horária: 60 horas-aula

Modalidade: EaD

Local: Ambiente Virtual de Aprendizagem da Esmat.

2. VAGAS

2.1 Quantidade de Vagas: 250;

2.2 Distribuição das Vagas:

Público-Alvo	Nº de Vagas
Servidores e servidoras do Poder Judiciário Tocantinense	50

Credenciados e credenciadas do Poder Judiciário Tocantinense	50
servidores e servidoras do Poder Executivo do Estado do Tocantins vinculados à Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes	150

2.4 Caso o percentual de vagas previstas não seja preenchido na ordem preferencial, estas serão destinadas à classe subsequente até que sejam totalmente preenchidas;

2.5 Os demais servidores interessados em participar do curso, que não fizerem parte do público definido no item 3.1 e tenham interesse em participar da atividade, deverão solicitar inscrição pelo e-mail do Núcleo de Capacitação e Aperfeiçoamento de Servidores da Esmat – nucas@tjto.jus.br. As solicitações serão atendidas conforme disponibilidade de vagas.

3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Serem servidores e credenciados e credenciadas do Poder Judiciário Tocantinense e servidores e servidoras do Poder Executivo do Estado do Tocantins vinculados à Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes.

4. FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Os(As) alunos(as) indicados(as) e matriculados(as) no curso deverão participar das atividades programadas para o período de 17 de fevereiro a 22 de abril de 2022, conforme descrição no item 5, deste Edital;

4.2 O acesso dos(as) alunos(as) à atividade ocorrerá por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat, onde será registrada a frequência automática com base nos registros e realização das atividades de interação e avaliação do curso;

4.3 Somente os(as) alunos(as) indicados(as) e matriculados(as) terão acesso à plataforma de transmissão e interatividade durante o desenvolvimento da atividade;

4.4 Para participação, o(a) aluno(a) deverá ter disponível computador com tecnologia atualizada com áudio e vídeo (microfone e câmera em funcionamento), acesso à internet, e deverá permanecer com sua câmera ligada durante todo o desenvolvimento das atividades;

4.5 Qualquer alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail aos(as) alunos(as). Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV);

4.6 Só receberão certificado de conclusão os(as) alunos(as) que obtiverem média igual ou superior a 7,0 e frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento;

4.7 Todas as atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) serão monitoradas e avaliadas pelo(s) professor(es) e servirão de respaldo para a certificação dos(as) concluintes.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

--	--	--

Período	Horário	Conteúdo Programático e/ou Atividades
17/2 a 2/3/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 1 – Direitos e deveres on-line</p> <p>1.1 Nativos ou ativos digitais? O que fazem nossos alunos na Internet?</p> <p>1.2 Educadores conectados ao mundo digital;</p> <p>1.3 A internet como ambiente público;</p> <p>1.4 Se a Internet não é terra sem lei, quais leis valem na rede?</p> <p>1.5 Usos seguro e consciente da Internet como tema transversal na educação.</p>
3 a 13/3/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 2 – Cyberbullying</p> <p>2.1 O que é Cyberbullying? Atores e sinais;</p> <p>2.2 Dados sobre Cyberbullying no Brasil;</p> <p>2.3 Aspectos legais e consequências jurídicas do Cyberbullying;</p> <p>2.4 Qual o papel das escolas?</p> <p>2.5 Ações com alunos e famílias;</p> <p>2.6 Como notificar e denunciar casos concretos?</p>
14 a 27/3/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 3 – Sexualidades on-line</p> <p>3.1 Definições: Sexting, Nudes e Pornografia de vingança;</p> <p>3.2 Expressões das sexualidades na Internet, indicadores e manifestações;</p> <p>3.3 Aspectos legais e consequências jurídicas</p> <p>3.4 Estratégias de prevenção: o papel da escola, da família e dos pares;</p> <p>3.5 O que fazer em caso de vazamento de conteúdos íntimos sem consentimento?</p>
28/3 a 3/4/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 4 – Segurança digital</p> <p>4.1. Proteção de aparelhos e contas;</p> <p>4.2. Reputação digital;</p> <p>4.3. Busca segura e checagem de notícias;</p> <p>4.4. Golpes e fraudes;</p> <p>4.5. Educar para boas escolhas on-line;</p>
4 a 12/4/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 5 – Bem-estar e saúde mental na Internet</p>

		<p>5.1. Bem-estar e rotinas digitais saudáveis na educação;</p> <p>5.2. Saúde mental na infância e na adolescência;</p> <p>5.3. Suicídio, autolesão e desafios perigosos;</p> <p>5.4. Rotinas saudáveis e uso problemático das telas.</p>
13 a 22/4/2022	Livre no AVA	<p>Módulo 6 – Desinformação</p> <p>6.1. Desordem informacional;</p> <p>6.2. Panorama da Educação midiática no Brasil;</p> <p>6.3. Checagem de Fatos na sala de aula;</p> <p>6.4. Soluções tecnológicas e dicas práticas.</p>
<p>Das Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</p> <p>Os alunos deverão acessar o material didático – videoaulas, textos de leitura obrigatórios e complementares; acesso aos <i>links</i> disponibilizados com vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento; realização das atividades de interação; interação com os demais alunos, por meio dos recursos de interação, avaliação e realização da Avaliação de Aprendizagem de cada do Módulo.</p>		
Carga Horária Total		60 horas-aula.

FACILITADOR DE APRENDIZAGEM	
Nome	Daniel Tornaim Spritzer
Síntese do Currículo	Médico graduado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Psiquiatra pela Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre/Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas (FFFCMPA/HMIPV). Psiquiatra da Infância e da Adolescência pelo Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA/UFRGS). Mestre e Doutorando em Psiquiatria pelo Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Ciências do Comportamento da UFRGS. Coordenador do Grupo de Estudos sobre Adições Tecnológicas (GEAT). Membro da diretoria da International Society for the Study of Behavioral Addictions (ISSBA) e membro do conselho editorial do Journal of Behavioral Addictions. Professor da disciplina de Dependência de Tecnologia do Programa de Residência em Psiquiatria do Hospital Psiquiátrico São Pedro (HPSP).

FACILITADORA DE APRENDIZAGEM	
Nome	Karen Scavacini

Síntese do Currículo	CEO do Instituto Vita Alere de Prevenção e Posvenção do Suicídio. É psicóloga e psicoterapeuta (CRP 06/64761). Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP. Mestre em Saúde Pública na área de Promoção de Saúde Mental e Prevenção ao Suicídio pelo Karolinska Institutet – Suécia (2011)"
-----------------------------	--

FACILITADORA DE APRENDIZAGEM	
Nome	Juliana Andrade Cunha
Síntese do Currículo	Psicóloga, mestre em Cultura e Sociedade pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e membro da Associação Científica Campo Psicanalítico. Tem 15 anos de experiência em clínica com crianças e adolescentes e em docência no Ensino Superior, foi professora do Instituto de Psicologia da UFBA e da Universidade Salvador. Na SaferNet Brasil, é diretora de projetos especiais, com foco em empoderamento e segurança de crianças, adolescentes, jovens e mulheres. É responsável pelo HelpLine, único serviço online de abrangência nacional que oferece orientação sobre o uso seguro da Internet, também desenvolve materiais pedagógicos e palestras de conscientização sobre uso cidadão da Internet no Brasil.

FACILITADOR DE APRENDIZAGEM	
Nome	Rodrigo Nejm
Síntese do Currículo	Diretor de Educação da SaferNet Brasil. Coordena programas de promoção do uso crítico e responsável da Internet, formações de multiplicadores e o Safer Internet Day no Brasil, desde sua primeira edição nacional em 2009. Doutor em psicologia e pós-doutorando na área de interações sociais nos ambientes digitais na Pós-Graduação em Psicologia da UFBA. Membro do Grupo de Pesquisa em Interações, Tecnologias e Sociedade (GITS/UFBA) e do Grupo de especialistas das pesquisas TIC Kids Online e TIC Educação do CETIC.br/NIC.br.

FACILITADOR DE APRENDIZAGEM	
Nome	Thiago Tavares Nunes de Oliveira
Síntese do Currículo	Fundador e Presidente da SaferNet Brasil, professor de Direito e Tecnologia (2005/2015) com 18 anos de experiência em Segurança Infantil Online, Direitos Humanos e Segurança Cibernética. Thiago tem atuado como especialista em diversas forças-tarefas e conselhos diretivos e consultivos sobre Governança da Internet e Segurança Online, como titular no Comitê Gestor da Internet no Brasil (2014/2020), no Conselho Diretor da INHOPE (2014/2016), no Conselho Consultivo do Tribunal Superior Eleitoral sobre Integridade e Desinformação Eleitoral (2017/2018) e nos Conselhos Consultivos de Segurança Online na Meta, Twitter e Google. Ele também atua como pessoa de ligação para o PCIO (partnership do counter influence operations) no Carnegie's Endowment for International Peace no Brasil. Thiago é bacharel em Direito (Summa Cum Laude), graduado em Administração e Mestre em Gestão e Desenvolvimento Social, é pai de uma menina de 2 anos, fotógrafo amador e mergulhador.

FACILITADORA DE APRENDIZAGEM	
Nome	Ana Rita Cunha
Síntese do Currículo	Diretora de estratégia e comunidades do Aos Fatos. Trabalhou como correspondente da agência de notícias Debtwire, acompanhado mercado de dívidas e processos de recuperação de empresas. Foi repórter na agência CMA, cobrindo o setor de energia, petróleo e gás tanto em Brasília quanto em São Paulo. É formada em jornalismo pela Universidade de Brasília e pela Université de Rennes, na França. Mora no Rio de Janeiro.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição ou indicação e a matrícula do magistrados e magistradas, servidores e servidoras, estagiários e estagiárias implicarão aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, de 13 de setembro de 2018;

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail saesmat@tjto.jus.br;

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

6.4 Os casos omissos e as dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas**, **Diretor da ESMAT**, em 07/02/2022, às 13:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **4148117** e o código CRC **BDAAB84F**.