



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS**  
Avenida Theotônio Segurado AANE 40 - Bairro Plano-Diretor Norte - CEP 77006-332 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>  
QI-01 Lote 03

## **Edital Nº 428 / 2022 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT**

### **EDITAL nº 174, de 2022 – SEI Nº 22.0.000024387-0**

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **Espanhol – Nível Básico – Módulo II**, a se realizar no período de 13 de setembro a 17 de novembro de 2022, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

#### **1. DADOS GERAIS**

**Nome:** Espanhol – Nível Básico – Módulo II.

**Objetivo:** Promover a aprendizagem de Língua Estrangeira Moderna nas quatro habilidades: falar, entender, ler e escrever, desenvolvendo a compreensão de valores sociais com vista à capacitação de magistrados(as) e servidores(as) do Poder Judiciário.

**Período de Inscrições:** As inscrições ocorrerão no período de 16 a 31 de agosto de 2022.

**Inscrições:** As inscrições serão realizadas, via *web*, no endereço eletrônico [esmat.tjto.jus.br](http://esmat.tjto.jus.br). Após o período de inscrição, a Secretaria Acadêmica enviará e-mail com a confirmação de matrícula.

**Público-Alvo:** Magistrados(as) e servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense.

**Carga Horária:** 60 horas.

**Modalidade:** À Distância.

**Local:** Ambiente Virtual da Esmat e Plataforma *Google Meet*.

**Valor do curso, custeado pela Esmat, por aluno(a):** O valor do curso será calculado após a conclusão das atividades, considerando-se os critérios de horas-aula, passagens, hospedagem e alimentação dos(as) instrutores(as).

#### **2. VAGAS**

2.1 Quantidade de Vagas: 25;

2.2 Distribuição das Vagas:

<b>Públicos-Alvo</b>	<b>Nº de Vagas</b>
Magistrados e magistradas do Poder Judiciário Tocantinense	5
Servidores e servidoras do Poder Judiciário Tocantinense	20

2.3 Caso o percentual de vagas previstas não seja preenchido na ordem preferencial, estas serão destinadas à classe subsequente até que sejam totalmente preenchidas;

2.4 Os(As) demais servidores(as) interessados(as) em participar do curso, que não fizerem parte do público definido no item 3.1 e tenham interesse em participar da atividade, deverão solicitar inscrição pelo e-mail do Núcleo de Capacitação e Aperfeiçoamento de Servidores da Esmat – [nucas@tjto.jus.br](mailto:nucas@tjto.jus.br) – os seguintes dados para matrícula – NOME, CPF, TELEFONE, CARGO e CIDADE/COMARCA. As solicitações serão atendidas conforme disponibilidade de vagas.

#### **3. PRÉ-REQUISITOS**

3.1 Serem magistrados(as) e servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense, em Palmas e terem concluído com êxito o curso Espanhol – Nível Básico com registros na Esmat.

#### 4. FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Os alunos inscritos e matriculados deverão participar das atividades, ao vivo, programadas para os dias 13, 15, 20, 22, 27 e 29 de setembro, dias 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 e 27 de outubro e dias 1º, 3, 8, 10 e 17 de novembro de 2022, das 9h às 10h40, por meio da Plataforma *Google Meet* (com registro de até 50% da frequência no curso), e de todas as atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no período de 13 de setembro a 17 de novembro de 2022 (com registro de até 50% da frequência no curso);

4.2 Qualquer alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail aos alunos. Para tanto, os alunos deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.3 As atividades ocorrerão por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Esmat – Plataforma Moodle – sendo necessário participar também das *webaulas* por meio de *webaula* ao vivo, pelo *Google Meet*; participar dos fóruns de interação e avaliação; realizar atividades de interação e avaliação, como leitura dos textos propostos, exercícios de fixação, acesso aos *links*, bem como o cumprimento dos prazos para realização das atividades de cada módulo;

4.4 Não serão avaliadas atividades enviadas por e-mail ao(à) professor(a), ou seja, todas as ações deverão ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.5 Durante o processo, os alunos deverão cumprir os prazos estabelecidos em cronograma próprio para o desenvolvimento das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como: *webaula* ao vivo pelo *Google Meet*, fóruns, leitura, produções e realização das avaliações, de acordo com o exigido pelo(a) professor(a);

4.6 A frequência no curso será registrada com base no Relatório de Atividades emitido pelo AVA, relatório este gerado automaticamente pelo sistema, de acordo com as ações de interatividade e avaliação realizadas pelo aluno no decorrer do curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem e também os registros de participação das *webaulas* ao vivo pela Plataforma *Google Meet*;

4.7 Para registro da frequência nas *webaulas* por meio de *webaula* ao vivo, pela Plataforma *Google Meet*, o acesso deve ser realizado pela Secretaria Acadêmica Virtual da Esmat (SAV);

4.8 Só receberão certificado de conclusão os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 e frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento;

4.9 Todas as atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) serão monitoradas e avaliadas pelo(a) professor(a) e servirão de respaldo para a certificação dos concluintes;

4.10 O material didático será de responsabilidade do(a) aluno(a).

4.11 Todos os alunos estarão sujeitos às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, em 13 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Período	Horário	Conteúdo Programático / Atividades
13/9 a 17/11/2022	Livre no AVA	<p><b>Tema – ¿A cenar o al cine? Contenidos funcionales</b></p> <p>Expresar gustos y preferencias. Preguntar por gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar dolor y malestar. Expresar grados de intensidad.</p> <p><b>Contenidos gramaticales</b></p> <p>Verbos gustar, encantar... Verbo doler y tener dolor de... Pronombres de Objeto Indirecto Adjetivos y adverbios de cantidad: todo, poco, demasiado, bastante, mucho... También/Tampoco</p> <p><b>Tema – Nos vamos de Tapas Contenidos funcionales</b></p> <p>Proponer un plan, aceptarlo o rechazarlo.</p>

Período	Horário	Conteúdo Programático / Atividades
		<p>Concertar una cita.  Hablar de acciones en curso.  Hablar de planes e intenciones.  Expresar la manera de hacer algo.  Pedir en un bar.  Dar consejos.</p> <p><b>Contenidos gramaticales</b>  Gerundio, formas y usos.  Estar + gerundio.  Verbo quedar.  Poder + infinitivo con valor de sugerencia o proposición. Ir+a+ Infinitivo.</p> <p><b>Tema – Ya hemos llegado. Contenidos funcionales</b></p> <p>Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente.  Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Hablar de la relación o no de las acciones previstas.</p> <p><b>Contenidos gramaticales</b>  Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares.  Marcadores temporales: hoy, esta mañana, esta tarde, este mes, este año, ya/todavía no.</p> <p><b>Tema – Mañana es fiesta Contenidos funcionales</b></p> <p>Dar/pedir opinión.  Expresar acuerdo y desacuerdo.  Dar instrucciones.  Formas para expresar la negación.</p> <p><b>Contenidos gramaticales</b>  Creo que/Pienso que/Para mí + opinión Verbo parecer Yo estoy de acuerdo con/No estoy de acuerdo con + opinión La negación.  Imperativo afirmativo: regulares y algunos irregulares.</p> <p><b>Tema – Personalidades Contenidos funcionales</b></p> <p>Pedir y dar información sobre motivos y razones de aprendizaje.  Expresar opiniones, actitudes y conocimientos con respecto al aprendizaje.  Hacer recomendaciones con respecto al aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos. Valorar.  Pedir y dar información personal. Organizar el discurso.</p> <p><b>Contenidos gramaticales</b>  Revisión del presente de indicativo verbos regulares e irregulares.  Es útil/bueno/necesario + infinitivo Tener que + infinitivo Poder+ infinitivo  Revisión de construcciones valorativas: gustar, preocupara, molestar  Nexos para la coherencia y cohesión textuales.</p> <p><b>Tema – Viaja con Nosotros Contenidos funcionales</b></p> <p>Narrar acciones en el pasado.  Describir lugares geográficamente.  Hablar del tiempo climático.</p> <p><b>Contenidos gramaticales</b></p>

Período	Horário	Conteúdo Programático / Atividades
		<p>Pretérito Indefinido: morfología (formas regulares y algunas irregulares; ser, ir, estar, tener, hacer) y uso. Marcadores temporales: ayer, anoche, anteayer, el otro día, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado. Los verbos llover y nevar. Preposiciones a, en y de.</p> <p><b>Tema – Curiosidades Contenidos funcionales</b></p> <p>Identificar y definir.          Describir personas, objetos, lugares.          Hacer comparaciones.          Expresar obligación, permiso y prohibición.          Hablar de novedades.          Hablar de normas sociales.</p> <p><b>Contenidos gramaticales</b></p> <p>Ser/estar: usos generales.          Oraciones de relativo con indicativo: que/donde. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. Poder, deber + infinitivo.          Se puede, se debe + indicativo.          Esta permitido/ Está prohibido + infinitivo. .</p> <p><b>Das Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</b></p> <p>Os alunos deverão acessar o material didático –textos de leitura obrigatórios e complementares; acesso aos links disponibilizados e demais produções sobre o tema em desenvolvimento; realização das atividades de interação; interação com os demais alunos, por meio dos recursos de interação, avaliação e realização da Avaliação de Aprendizagem.</p>
13/9/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
15/9/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
20/9/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
22/9/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
27/9/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
29/9/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
4/10/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
6/10/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
11/10/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
13/10/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>
18/10/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<p><b>Webaula por meio de webaula ao vivo, pelo Google Meet.</b></p> <p><b>Participação Obrigatória</b></p>

Período	Horário	Conteúdo Programático / Atividades
20/10/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
25/10/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
27/10/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
1º/11/2022 Terça-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
3/11/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
8/11/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
10/11/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
17/11/2022 Quinta-feira	Das 9h às 10h40	<b>Webaula por meio de <i>webaula</i> ao vivo, pelo <i>Google Meet</i>.</b> <b>Participação Obrigatória</b>
<b>Carga horária Total</b>		60 horas-aula

## 5.1 FACILITADOR DE APRENDIZAGEM

<b>Nome</b>	Edwin Angel Torres
<b>Síntese do Currículo</b>	Graduado em Engenharia de Alimentos pela <i>Universidad Nacional del Callao</i> (UNAC/Peru). Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal do Tocantins. (UFT/Tocantins). Estudante do Curso de Letras – Português, do Instituto Federal do Tocantins, Campus – Palmas. Analista em Qualidade e Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001 pelo Instituto <i>Para La Calidad da Pontificia Universidad Católica del Perú</i> (PUCP/Peru). Experiência como Engenheiro de Qualidade na Prefeitura de Chorrillos em Lima – Peru, na Gerência de Desenvolvimento Social. Tutor e professor no Instituto Federal do Tocantins no Projeto do Curso de Idiomas Aplicado ao Turismo no Brasil, curso virtual. Professor de Espanhol Centro de Idiomas da Universidade Federal do Tocantins – UFT, curso virtual. Professor de Espanhol em Fisk, Wizard, CNA, Skill e Colégio Objetivo. Professor de Lógica e Metodologia no Centro de Estudos Científica Superiores Mater Dei.

## 6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição e a matrícula de magistrados(as) e servidor(as) do Poder Judiciário, em Palmas, implicarão na aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, de 13 de setembro de 2018;

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail [saesmat@tjto.jus.br](mailto:saesmat@tjto.jus.br);

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

6.4 Os casos omissos e as dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas**, Diretor da ESMAT, em 08/08/2022, às 15:47, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



---

A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **4489313** e o código CRC **157002B3**.

---