

**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS**

ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>
CONJ 03 LOTE 2

Edital Nº 200 / 2021 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT**EDITAL nº 044, de 2021 – SEI Nº. 21.0.000015937-6**

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA - TURMA I**, a se realizar nos dias, 6, 13, 20 e 27 de agosto de 2021, mediante as condições determinadas neste Edital e demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

Nome: Comunicação Não Violenta – Turma I

Objetivo: Capacitar magistrados, magistradas, servidoras, servidores e prestadores de serviço que atuam nos métodos consensuais de solução de conflitos, para aplicarem em sua prática de trabalho a comunicação não violenta na resolução de conflitos, de modo que possam tornar esta ação mais harmoniosa e eficaz

Período de inscrições: As inscrições acontecerão no período de 30 de junho a 16 de julho de 2021

Inscrições: As inscrições, na Turma I, dos magistrados e das magistradas serão realizadas por meio da Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) no site da Esmat.

As inscrições dos servidores e servidoras lotados no Nupemec serão realizadas por intermédio de indicação do coordenador do Nupemec.

As inscrições dos conciliadores, conciliadoras, mediadores, mediadoras credenciados e credenciadas que atuam nos Cejuscs com as conciliações/mediações serão realizadas por intermédio de indicação do coordenador do Cejusc regional.

As indicações para a Turma I, deverão ser feitas através dos Autos SEI Nº 21.0.000015937-6, que serão encaminhados pelo Nupemec, o responsável deverá observar as funções desempenhadas na prática de trabalho cotidiano, de modo que os conhecimentos vivenciados no curso sejam aplicados de forma eficaz na resolução de conflitos. No Ofício de indicação deverão conter: nome, CPF, telefone, e-mail, função no órgão que o está indicando.

Público-Alvo: Magistrados coordenadores e magistradas coordenadoras dos Cejuscs Polos

Servidores e servidoras do Nupemec

Servidores e servidoras dos Cejuscs Polos

Facilitadores e facilitadoras da Justiça Restaurativa

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Araguaína

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Araguatins

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Arraias

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Colinas

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Dianópolis

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Guaraí

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Gurupi

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Miracema

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Miranorte

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Palmas

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Paraíso

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Tocantinópolis

Carga horária: 12 horas-aula

Modalidade: EaD

Local: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat

Valor do curso, custeado pela Esmat, por aluno: O valor do curso será calculado após a conclusão das atividades, considerando-se os critérios de horas-aula,.

2. VAGAS

2.1 Serão 50 vagas, assim distribuídas:

PÚBLICO ALVO	TURMA I
Magistrados coordenadores e magistradas coordenadoras dos Cejuscs Polos	6
Servidores e servidoras do Nupemec	3
Servidores e servidoras dos Cejuscs Polos	6
Facilitadores e facilitadoras da Justiça Restaurativa	4
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Araguaína	8
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Araguatins	2

Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Arraias	1
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Colinas	1
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Dianópolis	1
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Guaraí	3
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Gurupi	3
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Miracema	2
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Miranorte	2
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Palmas	6
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Paraíso	1
Conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Tocantinópolis	1
Total de Vagas	50

3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Serem magistrados coordenadores e magistradas coordenadoras dos Cejuscs Polos

3.2 Serem servidores e servidoras do Nupemec

3.3 Serem servidores e servidoras dos dos Cejuscs Polos

3.4 Serem facilitadores e facilitadoras da Justiça Restaurativa

3.5 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Araguaína

3.6 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Araguatins

3.7 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Arraias

3.8 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Colinas

3.9 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Dianópolis

3.10 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Guaraí

3.11 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Gurupi

3.12 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Miracema

3.13 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Miranorte

3.14 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Palmas

3.15 Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Paraíso

Serem conciliador/mediador, conciliadora/mediadora do Cejusc Tocantinópolis

4 FREQUENCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Os inscritos deverão participar das atividades programadas, conforme descrição no item 5 deste Edital.

4.2 As frequências dos alunos e das alunas nas videoconferências pela Plataforma *Google Meet* serão registradas no momento em que efetuarem o seu *login* de acesso no Sistema Acadêmico Virtual (SAV) para assistir à transmissão do curso, *link* este que será disponibilizado pela Coordenação do Curso, por e-mail;

4.3 Não haverá aferição de nota aos alunos;

4.4 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do evento, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os inscritos deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

4.5 Somente receberão o certificado de conclusão os alunos e as alunas que obtiverem frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento;

4.6 Os alunos e as alunas estarão sujeitos às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA – TURMA I	
MÓDULO I	
Descritores	Conteúdo Programático e/ou Atividades
Tema	A Grande Virada
Data/Período	<i>Dia 6 de agosto de 2021</i>
Professores	Sven Fröhlich e Carolina Cassiano
Conteúdos Programáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. A raiz dos conflitos e os obstáculos da comunicação. 2. Desafios da comunicação. 3. O Tripé da Comunicação Não Violenta e seus princípios.

	<p>4. Humanização dos conflitos.</p> <p>5. O segredo da Comunicação Não Violenta: necessidades humanas universais.</p>
Objetivos Específicos Módulo	<p>do</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enxergar as raízes principais e obstáculos invisíveis nos conflitos; • Compreender os motivos de comportamentos desafiadores; • Saber como transformar conflitos em oportunidades de crescimento e de construção de confiança; • Entender como cocriar soluções ganhas na hora do conflito.
Metodologia Módulo	<p>do</p> <p>Aula síncrona na Plataforma <i>Google Meet</i>, das 14h às 17h, onde serão utilizadas as seguintes metodologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições teóricas e interação com os facilitadores; • Demonstrações com os facilitadores; • Atividades e trabalhos individuais e exercícios de autorreflexão; • Painel de reflexão; • Rodas de conversa; • Prática de diálogos; • Exercícios e dinâmicas em duplas, trios e pequenos grupos; • <i>Role-plays</i> e encenações de diálogos; • <i>Brainstorming</i>/Divergente e Convergente.
Carga Horária Total	3 horas-aula
MÓDULO II	
Descritores	Conteúdo Programático e/ou Atividades
Tema	A Expressão Autêntica
Data/Período	<i>Dia 13 de agosto de 2021</i>
Professores	Sven Fröhlich e Carolina Cassiano
Conteúdos Programáticos	<p>6. Como a gente escuta?</p> <p>7. Os desafios e bloqueios na hora de ouvir.</p> <p>8. Escuta ativa, parafraseando na prática.</p> <p>9. Empatia na Comunicação Não Violenta: a escuta de sentimentos e necessidades.</p>

Objetivos Específicos do Módulo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de escuta empática; • Contribuir para a construção de soluções sustentáveis no dia a dia, uma vez que todos se sentem vistos e considerados; • Conseguir ouvir os colegas e equipes, de forma a identificar anseios e desafios do interlocutor, seja durante um conflito ou mesmo no dia a dia, o que cultiva a confiança e a segurança psicológica na instituição.
Metodologia do Módulo	<p>Aula síncrona na Plataforma <i>Google Meet</i>, das 14h às 17h, onde serão utilizadas as seguintes metodologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições teóricas e interação com os facilitadores; • Demonstrações com os facilitadores; • Atividades e trabalhos individuais e exercícios de autorreflexão; • Painel de reflexão; • Rodas de conversa; • Prática de diálogos; • Exercícios e dinâmicas em duplas, trios e pequenos grupos; • <i>Role-plays</i> e encenações de diálogos; • <i>Brainstorming</i>/Divergente e Convergente.
Carga Horária Total	3 horas-aula
MÓDULO III	
Descritores	Conteúdo Programático e/ou Atividades
Tema	O Poder da Escuta Empática
Data/Período	<i>Dia 20 de agosto de 2021</i>
Professores	Sven Fröhlich e Carolina Cassiano
Conteúdos Programáticos	<p>10. Mudando o jogo: do "sincericídio" para a autenticidade.</p> <p>11. Tirar o filtro mental – aprendendo a observar sem avaliar.</p> <p>12. O papel dos sentimentos e dos pseudo-sentimentos.</p> <p>13. A arte de pedir corajosamente.</p> <p>14. Praticando a Expressão Autêntica.</p>
Objetivos Específicos do	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade da fala autêntica;

Módulo	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir se expressar de forma mais assertiva e livre de julgamentos; • Tornando os participantes aptos a fazer pedidos e oferecer <i>feedbacks</i> que convidam para um diálogo colaborativo; • Cuidar das emoções e mudar os padrões de diálogo.
Metodologia do Módulo	<p>Aula síncrona na Plataforma <i>Google Meet</i>, das 14h às 17h, onde serão utilizadas as seguintes metodologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições teóricas e interação com os facilitadores; • Demonstrações com os facilitadores; • Atividades e trabalhos individuais e exercícios de autorreflexão; • Painel de reflexão; • Rodas de conversa; • Prática de diálogos; • Exercícios e dinâmicas em duplas, trios e pequenos grupos; • <i>Role-plays</i> e encenações de diálogos; • <i>Brainstorming</i>/Divergente e Convergente.
Carga Horária Total	3 horas-aula
MÓDULO IV	
Descritores	Conteúdo Programático e/ou Atividades
Tema	Prática de Gestão de Conflitos
Data/Período	<i>Dia 27 de agosto de 2021</i>
Professores	Sven Fröhlich e Carolina Cassiano
Conteúdos Programáticos	<p>15. Treinando diálogos Autêntico-Empáticos.</p> <p>16. Empatia no momento de conflito.</p> <p>17. Perguntas e Respostas.</p>
Objetivos Específicos do Módulo	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar os conceitos da Comunicação Não Violenta em prática e exercitar como aplicar em questões reais; • Cultivar uma escuta empática e uma fala autêntica para dialogar durante os conflitos; • Expressar os incômodos, escutar opiniões divergentes, debater sobre os equívocos com abertura;

	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um clima convidativo, em que as pessoas se sentem estimuladas a compartilhar suas experiências e também seguras para se expressar respeitando seu próprio ritmo.
Metodologia do Módulo	<p>Aula síncrona na Plataforma <i>Google Meet</i>, das 14h às 17h, onde serão utilizadas as seguintes metodologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições teóricas e interação com os facilitadores; • Demonstrações com os facilitadores; • Atividades e trabalhos individuais e exercícios de autorreflexão; • Painel de reflexão; • Rodas de conversa; • Prática de diálogos; • Exercícios e dinâmicas em duplas, trios e pequenos grupos; • <i>Role-plays</i> e encenações de diálogos; • <i>Brainstorming</i>/Divergente e Convergente.
Carga Horária Total	3 horas-aula

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO

Modalidade de Ensino à Distância	Módulo I	3 horas-aula	12 horas-aula
	Módulo II	3 horas-aula	
	Módulo III	3 horas-aula	
	Módulo IV	3 horas-aula	

5.1 PROFESSORES E PROFESSORAS

Nome	Sven Fröhlich
Síntese do Currículo	Graduado em Administração de Empresas (Universidade Göttingen, Alemanha). Pós-Graduado em Comunicação Intercultural (LMU, Universidade de Munich, Alemanha), Facilitador em CNV (Formação com Marshall Rosenberg e outros treinadores internacionais). Facilitador internacional de Comunicação Não Violenta e Comunicação Intercultural e mediador de conflitos. Começou sua jornada na Comunicação Não Violenta há 20 anos e fez cursos diretamente com Marshall Rosenberg, criador da Comunicação Não Violenta. É um dos pioneiros no Brasil na disseminação da Comunicação Não Violenta.

Nome	Carolina Cassiano
Síntese do Currículo	É facilitadora de Comunicação Não Violenta em cursos, palestras e atendimentos individuais baseados em Comunicação Não Violenta, Mindfulness e Focusing. Jornalista. Foi gestora de times de conteúdo por 15 anos. Especialista em Gestão de Pessoas (FGV-SP), Gestão da Mudança (Change First). É coach ontológica. Formada em Focusing e Mindfulness. Formada com facilitadores internacionais de Comunicação Não Violenta. Especialista em Gestão da Mudança, pela metodologia Change First. Pós-Graduada em Gestão de Pessoas, pela Fundação Getúlio Vargas. Pós-Graduada em Ontologia da Linguagem, pelo Instituto Appana. Jornalista, pela Faculdade de Comunicação Social Cásper Líbero.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição do candidato implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no DJ nº 4.348, de 13 de setembro de 2018.

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail saesmat@tjto.jus.br.

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei.

6.4 Os casos omissos e dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas**, **Diretor da ESMAT**, em 30/06/2021, às 13:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **3777721** e o código CRC **AE62F34B**.