



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS**

ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>  
CONJ 03 LOTE 2

**Edital Nº 238 / 2020 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT**

EDITAL nº 43 de 2020 – SEI Nº 20.0.000007924-4

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **GESTÃO DE CONFLITOS NAS ORGANIZAÇÕES E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE DE TRABALHO** a se realizar no período de 6 a 31 de agosto de 2020, mediante as condições determinadas neste Edital e demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

**1. DADOS GERAIS**

**Curso:** Gestão de Conflitos nas Organizações e Relações Interpessoais no Ambiente de Trabalho

**Objetivo:** Aplicar, no cotidiano das organizações, estratégias e técnicas preventivas da gestão de pessoas para melhoria das relações interpessoais no local de trabalho.

**Período de inscrições:** As inscrições acontecerão no período de 30 de junho a 24 de julho de 2020

**Inscrições:** As inscrições serão realizadas por meio da Secretaria Acadêmica Virtual (SAV), no site da Esmat

**Público-Alvo:** Magistrados(as) e servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense.

**Carga horária:** 30 horas-aula

**Modalidade:** EaD

**Local:** Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT)

**Valor do curso, custeado pela Esmat, por aluno:** O valor do curso será calculado após a conclusão das atividades, considerando-se os critérios de horas-aula, passagens, hospedagem e alimentação dos instrutores.

**2. VAGAS**

2.1 Quantidade de Vagas: 80

2.2 Distribuição das Vagas:

Magistrados Poder Judiciário Tocantinense	40
Servidores Poder Judiciário Tocantinense	40

2.3 Caso o percentual de vagas previstas não seja preenchido na ordem preferencial, estas serão destinadas à classe subsequente até que sejam totalmente preenchidas.

2.4 No caso de seleção dos alunos, esta será realizada considerando-se o relatório de inscritos por ordem de data e horário de inscrição.

### 3. PRÉ-REQUISITOS

Ser magistrado(a) e servidor(a) do Poder Judiciário Tocantinense.

## 4 FREQUENCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### 4.1 Frequência

4.1.1 A frequência no curso será registrada com base no Relatório das Atividades, emitido pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sendo computados os seguintes itens: visualização das videoaulas e dos vídeos do Youtube, participação nos fóruns temáticos e realização da tarefa escrita e postada no AVA;

4.1.2 Todas as atividades ocorrerão por meio da Plataforma Moodle, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.1.3 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os alunos deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

### 4.2 Avaliação

4.2.1 A avaliação será realizada de forma individual e coletiva. Quanto à avaliação individual, esta se dará por meio da visualização das videoaulas e dos vídeos do Youtube, e envio da tarefa escrita. Já a avaliação coletiva será realizada pelo professor facilitador de aprendizagem da turma, por meio da participação dos alunos nos fóruns temáticos, em cada módulo do curso, caracterizando-se, assim, a avaliação contínua do curso;

4.2.2 Após o término do curso, os professores facilitadores de aprendizagem ficarão responsáveis pela aferição de notas e fechamento do diário eletrônico, informações necessárias que servirão de respaldo para a certificação dos concluintes;

4.2.3 Só receberão certificado de conclusão os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7,0, e frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento.

4.2.4 Todos os alunos estarão sujeitos às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

## 5. CONTEUDO PROGRAMÁTICO

<b>AMBIENTAÇÃO</b>	
<b>De 6 a 9 de agosto de 2020</b>	Período de ambientação no sistema <i>Moodle</i> para apresentação do curso, com tutoriais para que os alunos possam se apropriar das ferramentas disponibilizadas na modalidade de curso EaD.
Carga Horária	<b>3 horas-aula</b>

**MÓDULO I**

Indicativos	Conteúdo Programático e/ou Atividades
Data/Período	<b>De 10 a 16 de agosto de 2020</b>
Tema	<b>Conhecer a si</b>
Professor	Erisevelton Silva Lima
Ementa	Quem sou eu, as origens, minha história, a quem sirvo.
Conteúdos Programáticos	1. O Eu. 2. O autoconhecimento. 3. Trajetória de vida pessoal e profissional.
Objetivo Específico do Módulo/Disciplina	Compreender a importância do autoconhecimento para gestão de conflitos na construção de uma cultura de paz no ambiente de trabalho.
Metodologia do Módulo/Disciplina	<p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p> <p><b>b) Interatividade no AVA – 7 horas-aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>.</li> <li>• <i>Chat</i>.</li> <li>• Leitura de textos indicados pelo professor.</li> <li>• Análise situacional das vivências dos participantes.</li> <li>• Fórum temático com a participação de alunos e professores facilitadores de aprendizagem.</li> <li>• Tarefa: elaboração escrita de memorial reflexivo.</li> </ul>
Referencial Bibliográfico do Módulo/Disciplina	<p>BERG, Ernesto Artur. <b>Administração de conflitos</b>: abordagens práticas para o dia a dia. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2012.</p> <p>Beckert, M. E. (2002). <b>Correspondência: quando o objetivo terapêutico é o “digo o que faço e faço o que digo”</b>. Em H. J. Guilhardi, M. B. B. P. Madi, P. P. Queiroz &amp; M. C. Scoz (Orgs.), <b>Sobre comportamento e cognição: contribuições para a construção da teoria do comportamento</b> (pp.183-194). Santo André: ESETec</p> <p>BURBRIDGE, R. Marc; BURBRIDGE, Anna. <b>Gestão de conflitos: desafios do mundo corporativo</b>. São Paulo: Saraiva, 2012.</p>

Carga Horária do Módulo	<b>9 horas-aula</b>
<b>MÓDULO II</b>	
Indicativos	Conteúdo Programático e/ou Atividades
Data/Período	<b>De 17 a 23 de agosto de 2020.</b>
Tema	<b>O outro, nós – o grupo</b>
Professor	Erisevelton Silva Lima
Ementa	O grupo, a vitimização, a comunicação e bem comum. Ética e convívio.
Conteúdos Programáticos	1. Convívio. 2. A ética e as relações interpessoais no local de trabalho.
Objetivos Específicos do Módulo/Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar estratégias eficazes para a resolução de conflitos sem prejudicar os objetivos institucionais do setor empregador.</li> <li>• Adotar técnicas e procedimentos assertivos para a gestão de conflitos e construção da cultura de paz.</li> </ul>
Metodologia do Módulo/Disciplina	<p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p> <p><b>b) Interatividade no AVA – 7 horas-aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>.</li> <li>• <i>Chat</i>.</li> <li>• Leitura de textos indicados pelo professor.</li> <li>• Análise situacional das vivências dos participantes.</li> <li>• Fórum temático com a participação de alunos e professores facilitadores de aprendizagem.</li> <li>• Tarefa: elaboração escrita de memorial reflexivo.</li> </ul>
Referencial Bibliográfico do Módulo/Disciplina	<p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Gestão de pessoas: e o novo papel dos recursos humanos na organização</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004, p. 415-427.</p> <p>McINTYRE, Scott Elmes. <b>Como as pessoas gerem o conflito nas organizações: estratégias individuais negociais. Análise Psicológica</b>, Lisboa, v. 25, n. 2, p. 295-305, jun. 2007.</p>

	SANABIO, E. T. & Abreu-Rodrigues, J. (2002). <b>Efeitos de contingências de punição sobre o comportamento verbal e não verbal</b> . Psicologia: Teoria e Pesquisa, 18, 161-172.	
Carga Horária do Módulo	<b>9 horas-aula</b>	
<b>MÓDULO III</b>		
Indicativos	Conteúdo Programático e/ou Atividades	
Data/Período	<b>De 24 a 30 de agosto de 2020.</b>	
Tema	<b>Dinâmica de Grupos e Ética no Trabalho</b>	
Professor	Erisevelton Silva Lima	
Ementa	Dinâmicas, técnicas para trabalhar o grupo e fortalecer os bons vínculos na organização.	
Conteúdos Programáticos	1. Dinâmicas. 2. Técnicas Grupais.	
Objetivos Específicos do Módulo/Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar técnicas e procedimentos assertivos para a gestão de conflitos e construção da cultura de paz.</li> <li>• Agir propositivamente diante dos diferentes tipos de conflitos e das diferentes fases do processo de construção da cultura de paz e da mediação no local de trabalho.</li> </ul>	
Metodologia do Módulo/Disciplina	<p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p> <p><b>b) Interatividade no AVA – 5 horas-aula</b></p> <p>Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>.</p> <p><i>Chat</i>.</p> <p>Leitura de textos indicados pelo professor.</p> <p>Análise situacional das vivências dos participantes.</p> <p>Tarefa 1: Planejamento de atividade em grupo.</p> <p>Tarefa 2: Elaboração de registro reflexivo.</p>	
Referencial Bibliográfico do Módulo/Disciplina	BERG, Ernesto Artur. <b>Administração de conflitos</b> : abordagens práticas para o dia a dia. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2012.	

<p>BURBRIDGE, R. Marc; BURBRIDGE, Anna. <b>Gestão de conflitos: desafios do mundo corporativo</b>. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Gestão de pessoas: e o novo papel dos recursos humanos na organização</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004, p. 415-427.</p> <p>McINTYRE, Scott Elmes. <b>Como as pessoas gerem o conflito nas organizações: estratégias individuais negociais. Análise Psicológica</b>, Lisboa, v. 25, n. 2, p. 295-305, jun. 2007.</p> <p>NETO, Alvaro Francisco Fernandes. <b>Gestão de conflitos. Thesis</b>, São Paulo, v. 4, p. 1-16, 2º semestre de 2005.</p> <p>UNESCO. <b>Abrindo espaços</b>. Fundação Vale, 2008.</p> <p>WEIL, Pierre. <b>A arte de viver em paz</b>. Ed Gente, SP – 2008.</p> <p>WILL, Luis. <b>A importância da dinâmica de grupo</b>. SP/Aramis, 200.</p>		
Carga Horária do Módulo	<b>7 horas-aula</b>	
<b>AVALIAÇÃO DE REAÇÃO</b>		
<b>Dia 31 de agosto de 2020</b>	O aluno deverá avaliar a estrutura curricular, o professor, os professores facilitadores de aprendizagem e a metodologia aplicada.	
Carga horária	<b>2 hora-aula</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		
Modalidade EaD	Ambientação: 3 horas-aula	30 horas-aula
	Videoaula: 6 horas-aula	
	Atividades de interatividade e avaliativas: 19 horas-aula	
	Avaliação de reação: 2 hora-aula	
<b>9.1 PROFESSOR</b>		

Nome	<b>Erisevelton Silva Lima</b>
Síntese do Currículo	<p>Pedagogo. Doutor em Educação com ênfase em Avaliação, pela Universidade de Brasília (UnB). Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional, pela Universidade Católica de Brasília, Especialista em Administração Educacional, pela UnB, Áreas de interesse: Avaliação, Formação de Professores, Formação de Magistrados para Docência e Currículo.</p> <p><i>Link para acesso ao currículo lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8292531091456124">http://lattes.cnpq.br/8292531091456124</a></i></p>
<b>9.2 FACILITADOR DE APRENDIZAGEM</b>	
<b>9.2.1</b>	
Nome	<b>Fábio Penezi Póvoa</b>
Síntese do Currículo	<p>Bacharel em Direito, pela Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha, Marília-SP. Especialista em Direito da Criança e do Adolescente, pela Universidade Federal do Pará e Escola Superior da Magistratura do Tribunal de Justiça do Estado do Pará. Professor nos cursos de Formação Inicial de Juízes da Escola Superior da Magistratura do Estado do Pará, na disciplina Administração da Atividade Judiciária.</p> <p>O professor possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).</p>
<b>9.2.2</b>	
Nome	<b>Erisevelton Silva Lima</b>
Síntese do Currículo	<p>Pedagogo. Doutor em Educação com ênfase em Avaliação, pela Universidade de Brasília (UnB). Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional, pela Universidade Católica de Brasília, Especialista em Administração Educacional, pela UnB, Áreas de interesse: Avaliação, Formação de Professores, Formação de Magistrados para Docência e Currículo.</p> <p><i>Link para acesso ao currículo lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8292531091456124">http://lattes.cnpq.br/8292531091456124</a></i></p>

## 6. CRONOGRAMA

**GESTÃO DE CONFLITOS NAS ORGANIZAÇÕES E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE DE TRABALHO**

	<b>AMBIENTAÇÃO</b>
<b>De 6 a 8 de agosto de 2020</b>	Período de ambientação ao sistema <i>Moodle</i> para apresentação do curso, com tutoriais para que os alunos possam se apropriar das ferramentas disponibilizadas na modalidade de curso EaD.
<b>Carga Horária</b>	<b>3 horas-aula</b>
<b>MÓDULO I</b>	
	Tema: <b>Conhecer a si.</b>
	Professor: <b>Erisevelton Silva Lima</b>
<b>De 10 a 16 de agosto de 2020</b>	<p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p> <p><b>b) Interatividade no AVA – 7 horas-aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>.</li> <li>• <i>Chat</i>.</li> <li>• Leitura de textos indicados pelo professor.</li> <li>• Análise situacional das vivências dos participantes.</li> <li>• Fórum temático com a participação de alunos e professores facilitadores de aprendizagem.</li> <li>• Tarefa: elaboração escrita de memorial reflexivo.</li> </ul>
<b>Carga Horária</b>	<b>9 horas-aula</b>
<b>MÓDULO II</b>	
<b>De 17 a 22 de agosto de 2020.</b>	Tema: <b>O outro, nós – o grupo.</b>
	Professor: <b>Erisevelton Silva Lima</b>
	<p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p> <p><b>b) Interatividade no AVA – 7 horas-aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>.</li> <li>• <i>Chat</i>.</li> <li>• Leitura de textos indicados pelo professor.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise situacional das vivências dos participantes.</li> <li>• Fórum temático com a participação de alunos e professores facilitadores de aprendizagem.</li> <li>• Tarefa: elaboração escrita de perfil personalógico.</li> </ul>				
<b>Carga Horária</b>	<b>9 horas-aula</b>				
<b>MÓDULO III</b>					
	<p>Tema: <b>Dinâmica de Grupos e Ética no Trabalho</b></p> <p>Professor: <b>Erisevelton Silva Lima</b></p>				
<b>De 23 a 30 de agosto de 2020.</b>	<table border="1"> <tr> <td> <p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> <p><b>b) Interatividade no AVA – 5 horas-aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>;</li> <li>• .</li> <li>• Leitura de textos indicados pelo professor.</li> <li>• Análise situacional das vivências dos participantes.</li> <li>• Tarefa 1: Planejamento de atividade em grupo.</li> <li>• Tarefa 2: Elaboração de registro reflexivo.</li> </ul> </td> <td></td> </tr> </table>	<p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p>		<p><b>b) Interatividade no AVA – 5 horas-aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>;</li> <li>• .</li> <li>• Leitura de textos indicados pelo professor.</li> <li>• Análise situacional das vivências dos participantes.</li> <li>• Tarefa 1: Planejamento de atividade em grupo.</li> <li>• Tarefa 2: Elaboração de registro reflexivo.</li> </ul>	
<p><b>a) Videoaula – 2 horas-aula</b></p>					
<p><b>b) Interatividade no AVA – 5 horas-aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de vídeo do <i>Youtube</i>;</li> <li>• .</li> <li>• Leitura de textos indicados pelo professor.</li> <li>• Análise situacional das vivências dos participantes.</li> <li>• Tarefa 1: Planejamento de atividade em grupo.</li> <li>• Tarefa 2: Elaboração de registro reflexivo.</li> </ul>					
<b>Carga Horária</b>	<b>7 horas-aula</b>				
<b>AVALIAÇÃO DE REAÇÃO</b>					
<b>Dia 31 de agosto de 2020</b>	O aluno deverá avaliar a estrutura curricular, o professor, os professores facilitadores de aprendizagem e a metodologia aplicada.				
<b>Carga Horária</b>	<b>2 hora-aula</b>				
<b>Carga Horária Total do Curso</b>	<b>30 horas-aula</b>				

## 7. DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 A inscrição do candidato implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no DJ nº 4.348, de 13 de setembro de 2018.

7.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail [saesmat@tjto.jus.br](mailto:saesmat@tjto.jus.br).

7.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei.

7.4 Os casos omissos e dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas**, **Diretor da ESMAT**, em 17/06/2020, às 14:25, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **3194974** e o código CRC **BFF32425**.