

**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS**

ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>  
CONJ 03 LOTE 2

**Edital Nº 123 / 2020 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT****EDITAL Nº 015, de 2020 – SEI Nº 19.0.000038473-1**

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA IV**, a se realizar no período de 7 de maio a 13 de novembro de 2020, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

**1. DADOS GERAIS**

**Curso:** Formação de Formadores – Turma IV

**Objetivo:** Desenvolver, continuamente, competências profissionais específicas para o exercício da docência e para a atuação no planejamento e execução de ações de formação no contexto da magistratura.

**Período de Inscrições:** As inscrições ocorrerão no período de 14 a 30 de abril de 2020.

**Inscrições:** As inscrições dos magistrados e servidores do Poder Judiciário Tocantinense serão realizadas, via *web*, no endereço eletrônico [www.tjto.jus.br/esmat](http://www.tjto.jus.br/esmat).

As inscrições dos magistrados de outros Estados, serão realizadas por intermédio de indicação da coordenação da Enfam, via e-mail [nufam@tjto.jus.br](mailto:nufam@tjto.jus.br) e deverá conter: nome, CPF, telefone, e-mail, Tribunal de Justiça do magistrado indicado.

**Público-Alvo:** Magistrados do Tocantins, magistrados de outros Estados e servidores do Poder Judiciário Tocantinense atuantes no planejamento e execução de ações de formação de juízes e servidores, preferencialmente os que irão ministrar aulas nos cursos de capacitação e aperfeiçoamento no Poder Judiciário.

**OBS:** As diárias dos magistrados e servidores do Tocantins deverão ser solicitadas pelo participante, por meio do sistema eGesp.

**Carga Horária:** 160 horas

**Modalidade:** Presencial

**Local:** Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT)

**Valor do curso, custeado pela Esmat, por aluno:** O valor do curso será calculado após a conclusão das atividades, considerando-se os critérios de horas-aula, passagens, hospedagem e alimentação dos instrutores.

## 2. VAGAS

2.1 40 Vagas distribuídas conforme descrito abaixo:

<b>FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA IV</b>	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>VAGAS</b>
2.1.2 Magistrados do Poder Judiciário Tocantinense	20
2.1.3 Servidores do Poder Judiciário Tocantinense	15
2.1.4 Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM)	5
<b>Total de Vagas</b>	<b>40</b>

2.2 As vagas que não forem preenchidas pelo público-alvo, constantes no item 2.1.2; 2.1.3 e 2.1.4, poderão ser distribuídas de acordo com as solicitações encaminhadas à Coordenação do curso pelo e-mail [nufam@tjto.jus.br](mailto:nufam@tjto.jus.br).

## 3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Ser magistrado do Tocantins, magistrado de outros Estados e servidor do Poder Judiciário Tocantinense, preferencialmente os que atuem e atuarão como docentes nos cursos de capacitação e aperfeiçoamento oferecidos pela Esmat e os egressos das Pós-Graduações *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

## 4 FREQUENCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 A frequência dos alunos nos módulos presenciais deverá ser registrada na Secretaria Acadêmica, no momento de entrada e saída do curso, nos dois turnos em cada dia de cada um dos módulos. Cada aluno deverá participar de todas as atividades programadas, conforme descrito nos itens 5 e 6 deste Edital. Ressalta-se que a aprovação do aluno está condicionada à frequência igual ou superior a 75%;

### 4.2 Etapa EaD

4.2.1 Todas as atividades ocorrerão por meio da Plataforma Moodle, e seu desenvolvimento será proposto pela professora no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sendo: leitura, questões formativas, fóruns de discussão, orientações práticas para o desenvolvimento de conteúdos para aulas virtuais, inclusão de objetos de aprendizagem no

ambiente virtual, como: textos adicionais, hipertextos, artigos, citações, verbetes, imagens, vídeos, charges, quadrinhos e outros objetos de aprendizagem da virtualidade;

4.2.2 A frequência no curso será registrada com base no Relatório das Atividades, emitido pelo AVA, sendo computados os seguintes itens: participação nos fóruns e envio das atividades formativas a serem propostas;

4.2.3 Todas as atividades desenvolvidas no AVA serão avaliadas pela facilitadora de aprendizagem, que ficará responsável pela aferição de notas e fechamento do diário no formato físico, que será repassado pela Secretaria Acadêmica, utilizando os conceitos de avaliação contínua da aprendizagem, na qual é analisada a participação deles em todas as atividades desenvolvidas em sala de aula virtual e encontro presencial;

4.2.4 A avaliação que poderá ser individual, em duplas ou trios, caso haja participantes que ministram o mesmo curso, ocorrerá por meio da construção de um plano de ação de conteúdo, de elaboração de uma minuta de uma aula e da gravação de uma videoaula de um tema a ser escolhido no decorrer do curso, discutido no encontro presencial e postado no AVA. Já a avaliação coletiva, ocorrerá por meio da participação nos fóruns de discussão, caracterizando-se, assim, a avaliação contínua do curso;

4.3 Cada professor deverá avaliar o aluno com nota de 0 a 10, utilizando os conceitos de avaliação contínua da aprendizagem, na qual é analisada a participação dos alunos em todas as atividades desenvolvidas em sala de aula, como: diálogo nas aulas expositivas, troca de experiências entre alunos, estudos de textos, construção de mapas conceituais, estudos dirigidos individuais e em grupo, Phillips 66, dramatizações, estudos de caso, construção de painéis, oficinas temáticas, apresentação de seminários, elaboração de relatórios com análise crítica do tema, entre outros;

4.4 A aprovação do aluno ao final do curso está condicionada à nota média obtida da soma das notas de todos os módulos do curso, sendo aprovado o aluno que obtiver nota média igual ou superior a 7,0, de acordo com a equação abaixo:

7 módulos X (nota do aluno em cada módulo desenvolvido, que varia de 0 a 10)

NF\* =

7

4.5 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os alunos deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.6 Todos os alunos estarão sujeitos às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

## 5. CONTEUDO PROGRAMÁTICO

**NÍVEL 1****MÓDULO I**

Tema	<b>Pressupostos Filosóficos da Educação, Ensino Jurídico e Formação nas Escolas Judiciais.</b>
------	--

Data/Período	Dias 7 e 8 de maio de 2020.
--------------	-----------------------------

Professor	<b>César Aparecido Nunes</b>
-----------	------------------------------

Ementa	Estudo das transformações históricas da sociedade e da educação brasileira com ênfase nas principais concepções filosóficas presentes no pensamento educacional brasileiro; análise das principais características do ensino jurídico, interpretação e avaliação do processo de formação nas escolas judiciais do Brasil.
--------	---

Conteúdos Programáticos	I. Filosofia e História da Educação: estatuto epistemológico e contexto histórico-político do fenômeno educacional.
-------------------------	---

- A Educação como campo de investigação nas Ciências Humanas.
- Educação, Sociedade e Cultura – o Ensino Jurídico.
- Origens históricas das instituições educacionais: Ponce, Luzuriaga e Manacorda.
- Filosofia e Educação: conceitos básicos e matrizes interpretativas.

II. Educação e Escolarização: matrizes, conceitos e contradições.

- A emergência da escola nas sociedades escravistas antigas.
- Educação e Escola: sentido *lato* e *stricto*.
- A Paideia Grega e a Paideia Cristã.

III. Filosofia, História e Educação no Brasil.

- Educação, Ensino Jurídico e Formação da Magistratura no Brasil.
- filosóficos e marcos históricos da educação brasileira.
- A organização do sistema educacional-escolar até 1930.
- Tendências filosóficas e diretrizes institucionais e culturais da educação brasileira no modelo agrário-exportador pré-1930.

IV. A Educação Brasileira nos séculos XX e XXI.

- Industrialização, escolarização e urbanização pós-1930.
- A modernização conservadora da sociedade brasileira.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Escolar e Marginalização Social.</li> <li>• Legislação, Prática Social e Projetos de Educação em disputa.</li> </ul> <p>V. Educação e Globalização: desafios e perspectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O ensino público no Brasil e o desenvolvimento social.</li> <li>• A reforma educacional neoliberal (1996-2006).</li> <li>• A educação como processo de emancipação humana.</li> <li>• A educação como <i>direito subjetivo e social</i> (2007-2014)</li> <li>• As Diretrizes Curriculares Nacionais e o PNE (Lei nº 13.005, de 2014).</li> </ul> <p>VI. Direito, Educação e Prática Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Formação de Formadores e a questão dos Métodos.</li> <li>• As Pedagogias hegemônicas, ensino jurídico e prática social.</li> <li>• A disputa entre dois Projetos: A Pedagogia das Competências vs Pedagogia do Direito à Educação e à Aprendizagem.</li> </ul>	
Carga Horária Total do Módulo	20 horas-aula	
<b>MÓDULO II</b>		
Tema	<b>Avaliação e Planejamento</b>	
Data/Período	Dias 28 e 29 de maio de 2020.	
Professor	<b>Erisevelton Silva Lima</b>	
Ementa	Os três níveis da avaliação; Planejamento de aulas e de curso; Interfaces planejamento e avaliação.	
Conteúdos Programáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação para a aprendizagem.</li> <li>• Avaliação institucional/autoavaliação da Escola.</li> <li>• Autoavaliação e avaliação por pares na sala de aula.</li> <li>• Instrumentos, procedimentos, estratégias de avaliação na perspectiva da avaliação formativa.</li> <li>• Planejamento e avaliação: articulações necessárias.</li> <li>• Objetivos, métodos e avaliação no planejamento de aula e de curso.</li> </ul>	
Carga Horária Total do	20 horas-aula	

Módulo		
<b>MÓDULO III</b>		
Tema	<b>Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Data/Período	Dias 4 e 5 de junho de 2020.	
Professor	<b>José Henrique Rodrigues Torres</b>	
Ementa	Métodos Ativos. Processos de ensinagem. Relação professor x aluno. Estudo prévio e desenvolvimento de competências. Tecnologias aplicadas à educação.	
Conteúdos Programáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linha pedagógica tradicional.</li> <li>• Ideias e resultados.</li> <li>• O método tradicional.</li> <li>• O ensino tradicional: memorização x entendimento.</li> <li>• Métodos ativos e interativos.</li> <li>• Melhoria no desempenho e na qualidade da aprendizagem – <i>feedback</i> constante.</li> <li>• Estudo prévio e professor.</li> <li>• Trabalho em grupo.</li> <li>• Tecnologia: <i>clickers</i>.</li> <li>• Questões de pesquisa.</li> </ul>	
Carga Horária Total do Módulo	20 horas-aula	
<b>MÓDULO IV</b>		
<b>ETAPA EaD</b>		
Tema	<b>Elaboração de Conteúdos Significativos, Metodologias e Técnicas para a tutoria em cursos à distância: produção de conteúdo – em Busca do Aprendizado Significativo.</b>	
Data/Período	De 3 de agosto a 11 de setembro de 2020	
Professor	<b>Ritze Pereira Ferraz da Costa</b>	
Ementa	A construção de um conteúdo dialógico, afetivo e interativo para cursos à distância fundamentados na teoria socioconstrucionista, com a utilização de objetos de aprendizagem da Internet.	

Conteúdos Programáticos	<p><b>De 3 a 9 de agosto de 2020</b></p> <p>Explorar a importância das palavras, da linguagem, do argumento, do diálogo, a competência de transformação de informação em conhecimento (<i>literacy</i>)</p> <p><b>De 10 a 16 de agosto de 2020</b></p> <p>Contextualização e escolha de um tema para o entorno do conteúdo: a vida das pessoas, sua experiência, os casos, a literatura, a arte, a música, o cinema como instrumentos de aprendizado ou objetos de aprendizagem</p> <p><b>De 17 a 23 de agosto de 2020</b></p> <p>A afetividade, o diálogo, a interação e a aprendizagem. A importância do diálogo, do multiálogo e das perguntas socráticas para o alcance dos objetivos de aprendizagem;</p> <p><b>De 24 a 30 de agosto de 2020</b></p> <p>O contexto atual e as redes sociais e a construção de saberes por meio de interação entre grupos e a escrita na virtualidade, o hipertexto</p> <p><b>De 31 de agosto a 6 de setembro de 2020</b></p> <p>Alternativas para a apresentação de conteúdos: textos, apresentações, infográficos, vídeos;</p> <p><b>De 7 de setembro a 11 de setembro de 2020</b></p> <p>Orientações práticas para o desenvolvimento de conteúdo para a virtualidade.</p>	
Carga Horária Total da Etapa EaD	28 horas-aula	
<b>ENCONTRO PRESENCIAL</b>		
Tema	<b>Domínios de competência do professor, transposição didática e metodologias ativas.</b>	
Data/Período	Dias 24 e 25 de agosto de 2020.	
Professor	<b>Ritze Pereira Ferraz da Costa</b>	
Ementa	A construção de um conteúdo dialógico, afetivo e interativo para cursos à distância fundamentados na teoria socioconstrucionista, com a utilização de objetos de aprendizagem da Internet.	
Conteúdos Programáticos	<p><b>Parte I – Domínios de competência do professor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O encontro dos métodos convencionais com a metodologia ativa.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que mudou?</li> <li>• Por que mudou?</li> <li>• Recursos de suporte e de mobilização para a aprendizagem: fatores biofisiológicos, criatividade e afetividade.</li> </ul> <p><b>Parte II – Transposição didática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A interação e a construção do conhecimento: presencialidade, transposição didática e a aula do dia.</li> <li>• Estratégias de aprendizagem, metodologias ativas e atividades avaliativas para utilização durante a aula.</li> </ul> <p><b>Parte III – Metodologias ativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor situações em que o aluno seja o sujeito da construção do seu conhecimento e sua significação para a prática. Não apenas comunicando conceitos.</li> <li>• O intercâmbio de informações, talentos, conhecimentos será a tessitura da teia de aprendizagem. A proposta será trazer o aluno para a interação com o magistrado formador, os demais alunos e o conteúdo, em um nível complexo.</li> <li>• Um espaço vivo de trocas, resultados e pesquisas, com o objetivo de promover debates, sínteses, ampliação de entendimento e experimentação.</li> <li>• Trazer o contexto do aluno para o contexto da aprendizagem significativa. Serão propostas técnicas da metodologia ativa como: Estudos de caso, aprendizagem baseada em problemas, quatro cantos, aula invertida, circuito – colmeia e <i>word café</i>.</li> </ul>	
Carga Horária Total do Encontro Presencial	12 horas-aula	
Carga Horária Total Etapa EaD e Encontro Presencial	40 horas-aula	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÍVEL 1</b>	<b>100 horas-aula</b>	
<b>NÍVEL 2</b>		
<b>MÓDULO V</b>		
Tema	<b>Aspectos da Comunicação que interferem na atuação docente</b>	
Data/Período	Dias 28 e 29 de setembro de 2020.	
Professor	<b>Fábio Penezi Póvoa</b>	
Ementa	Estruturar e desenvolver aulas com mais eficiência na transmissão do conteúdo, por meio da melhora verbal e não verbal	

Conteúdos Programáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenvolvimento da empatia prévia, com acolhida e conexão com o outro;</li> <li>2. Falas com entusiasmo e com histórias (<i>storytelling</i>);</li> <li>3. Comunicação não violenta no ambiente da formação;</li> <li>4. Voz: velocidade e altura;</li> <li>5. O racional e o emocional do público-alvo;</li> <li>6. Apresentações: a importância da comunicação visual – imagens, vídeos, gifs, ícones e recursos das apresentações;</li> <li>7. Comunicação não verbal. A importância da leitura corporal para alteração de estratégias durante a formação.</li> </ol>
Carga Horária Total do Módulo	20 horas-aula
<b>MÓDULO VI</b>	
Tema	<b>Formação de Formadores em Demandas Repetitivas e Grandes Litigantes</b>
Data/Período	Dias 19 e 20 de outubro de 2020.
Professora	<b>Vânila Cardoso André de Moraes</b>
Ementa	Formadores. Demandas Repetitivas. Grandes Litigantes.
Conteúdos Programáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise do papel dos formadores judiciais e a correspondente posição de facilitadores da aprendizagem adulta, a partir do encorajamento e estímulo ao juiz-aluno para dirigir o seu próprio processo.</li> <li>• Sentido da Formação Judicial: melhorar o sistema de justiça de um país (Professor Livigston).</li> <li>• Identificação das demandas repetitivas de direito público e de direito privado e dos princípios aplicáveis; análise dos aspectos sociais e econômicos envolvidos.</li> <li>• Considerações a respeito do Recurso Repetitivo (STJ), Repercussão Geral (STF), Súmula Vinculante, Direito Processual Coletivo e IRDR.</li> <li>• Princípio da isonomia como substrato material que justifica um processo especial para a solução das demandas em que há presença do Poder Público.</li> <li>• Dano Social decorrente do uso predatório do sistema de justiça;</li> <li>• Agências reguladoras.</li> <li>• Apresentação e desenvolvimento coletivo de boas práticas gerenciais.</li> <li>• Sistema brasileiro de precedentes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centros de Inteligência para prevenção de conflitos, monitoramento de demandas e gestão de precedentes.</li> <li>Atuação judicial para a solução das demandas estruturais e conflitos complexos.</li> </ul>	
Carga Horária Total do Módulo	20 horas-aula	
<b>MÓDULO VII</b>		
Tema	<b>Formação de Formadores em Justiça Restaurativa</b>	
Data/Período	Dias 12 e 13 de novembro de 2020.	
Professora	<b>Katiane Boschetti Silveira</b>	
Ementa	Justiça Restaurativa. Círculos. Construção de Paz.	
Conteúdos Programáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito, Princípios, Fundamentos e Valores da Justiça Restaurativa e dos Círculos de Construção de Paz.</li> <li>Enfoque Restaurativo e Práticas Restaurativas.</li> <li>Tipos de Práticas Restaurativas.</li> <li>Círculos de Construção de Paz: origem, princípios filosóficos e suas diferentes aplicações.</li> <li>Círculos de Construção de Paz e sua Relação com a Justiça Restaurativa.</li> <li>Estrutura Metodológica dos Círculos de Construção de Paz Menos Complexos (Não Conflitivos).</li> <li>Elementos Estruturais dos Círculos de Construção de Paz: valores e diretrizes; cerimônias de abertura e de encerramento; objeto da palavra; <i>check-in</i> e <i>check-out</i> e perguntas norteadoras; contação de histórias; construção de consenso.</li> <li>Fluxo do Processo Circular.</li> <li>Tipos de Círculos de Construção de Paz Menos Complexos (Não Conflitivos).</li> <li>Vivência do Papel de Facilitador no Planejamento de Círculos.</li> <li>Possibilidades de Aplicação.</li> </ul>	
Carga Horária Total do Módulo	20 horas-aula	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÍVEL 2</b>	<b>60 horas-aula</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO – 160 horas-aula</b>		

<b>4.1 PROFESSORES</b>	
Nome	<b>César Aparecido Nunes</b>
Síntese do Currículo	César Nunes é licenciado em Filosofia, História e Pedagogia. Foi professor da Educação Básica e coordenador pedagógico em Escolas da Educação Fundamental e Média. É mestre em Educação; doutor em Filosofia e Educação; livre-docente em Educação, pela Unicamp; professor titular de Filosofia e Educação na Faculdade de Educação da Unicamp. É coordenador geral (líder) do Grupo de Estudos e Pesquisas Paideia; e coordenador da Linha de Pesquisas Filosofia e História da Educação. Orientou 61 dissertações de Mestrado e 40 teses de Doutorado. Escreveu 35 livros sobre Ética, Filosofia, Educação e Sexualidade, além de dezenas de artigos científicos em revistas especializadas. Atuou no Ministério da Educação, de 2009 a 2012. É um dos mais destacados palestrantes e conferencistas em Educação no Brasil.
Nome	<b>Erisevelton Silva Lima</b>
Síntese do Currículo	Pedagogo. Doutor em Educação com ênfase em avaliação, pela Universidade de Brasília (UnB). Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional, pela Universidade Católica de Brasília. Especialista em Administração Educacional, pela UnB. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico (GEPA). Áreas de interesse: Avaliação, Formação dos Profissionais da Escola e Gestão da Educação Básica. Professor possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).
Nome	<b>José Henrique Rodrigues Torres</b>
Síntese do Currículo	Bacharel em Direito, pela Faculdade de Direito de Bauru, 1980; especialista em Direito das Relações Sociais, pela Faculdade de Direito de Bauru, 1984; especialista em Direito Processual Penal, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1982, e ensino-médio-segundo-grau, pelo Instituto Estadual de Educação Dr. Cardoso de Almeida, 1976. Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas; juiz de direito da Escola Paulista de Magistratura; professor do curso Ductor; assistente jurídico da Legião Brasileira de Assistência; assessor da Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia, em SP; membro do Grupo de Estudos sobre Direitos Sex da Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia, em SP. Experiente na área de Direito.  Acesso: <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737521U8">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737521U8</a>  Professor possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).
Nome	<b>Ritze Pereira Ferraz da Costa</b>
Síntese do Currículo	Especialista em Educação à Distância – SENAC MG, 2008. Bacharel em Ciências biológicas

– Universidade Metodista Isabela Hendrix, 1982. Vivência profissional de 15 anos na área de coordenação de cursos à distância, mídias para educação e projetos pedagógicos para *web* no TRE-MG e TSE. Em 2005, foi premiada com a medalha Mauro Hashioka, no V Seminário de Informática da Justiça Eleitoral, pela coordenação do projeto de criação do ambiente virtual de aprendizagem “LMS Sapeins”, utilizado pelo TRE-MG por 4 anos. Seu trabalho de conclusão de curso “Mesários – Consolidando a democracia *online* Eleições 2008-2012” foi implementado pelo TSE e demais Regionais. Recebeu o prêmio de 2º lugar do CNJ de Educação à Distância com o projeto “Construção colaborativa de um livro virtual”.

Foi coordenadora de cursos à distância, pelo Conselho Nacional de Justiça; atua como coordenadora de apoio à Gestão e Governança do TRE-MG. Ministrou cursos para formação de tutores e coordenadores de EaD no CNJ, STF, STJ, TRF5, CJF, TSE, TRE-PE, TRE-TO, TRE-CE, TRT15, TRT9, ESMAT e TRE-GO. Em 2018, recebeu um diploma e uma medalha por sua colaboração com a Escola Superior de Magistratura Tocantinense e aperfeiçoamento do Poder Judiciário do Tocantins e do Brasil – Resolução nº205/2018. Foi responsável pela implementação da EaD no TRE-MG e já atuou no planejamento, projeto instrucional e coordenação de 40 projetos. É gerente do projeto de implementação de Gestão por Competências do TRE-MG. Cursos e aperfeiçoamentos:

Formação de multiplicadores e instrutores – Maristela Turatti Cost; Gerenciamento de projetos – Grupo AeC; Comunicação interna – Maristela Turatti Cost; Desenvolvimento instrucional para a WEB – Mentor Tecnologia; Gestão do Conhecimento – FGV; Gestão por Competência – FGV; Formação Básica de Instrutores de Treinamento – Herkenhoff & Prates; Fórum Internacional de Tecnologia Aplicada à Educação – Micropower; SENATEC – Seminário Mineiro de Educação Tecnológica e Profissional – SEMAC MG; Programa de Desenvolvimento Gerencial – Instituto MVC; 1º, 2º, 3º e 4º Fóruns de Educação à Distância do Poder Judiciário (CNJ); Trabalhos publicados:Trabalhando inquietações em cursos à distância – Perguntas que não querem calar – Publicado em: [www.abed.org.br/congresso2011/cd/77.pdf](http://www.abed.org.br/congresso2011/cd/77.pdf); [A construção colaborativa de um livro virtual](http://www.abed.org.br/congresso2011/cd/76.pdf) – Publicado em: [www.abed.org.br/congresso2011/cd/76.pdf](http://www.abed.org.br/congresso2011/cd/76.pdf); Projeto Estorninhos: uma história de colaboração e mobilidade de centros – Publicado em: [www.abed.org.br/congresso2012/anais/121c.pdf](http://www.abed.org.br/congresso2012/anais/121c.pdf).

Nome	<b>Fábio Penezi Póvoa</b>
Síntese do Currículo	<p>Bacharel em Direito, pela Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha, Marília-SP. Especialista em Direito da Criança e do Adolescente, pela Universidade Federal do Pará e Escola Superior da Magistratura do Tribunal de Justiça do Estado do Pará; professor nos cursos de Formação Inicial de Juízes da Escola Superior da Magistratura do Estado do Pará, na disciplina Administração da Atividade Judiciária.</p> <p>Professor possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).</p>
Nome	<b>Vânila Cardoso André de Moraes</b>
Síntese do Currículo	<p>Doutora em Sociologia e Direito. Mestre em Justiça Administrativa, pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Graduada em Direito, pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Atualmente é juíza federal titular da 18ª Vara, em Belo Horizonte; professora de Processo Judicial Tributário; coordenadora do Comitê Técnico de Pesquisa, Editoração e Intercâmbio do Conselho da Justiça Federal/STJ; coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisa da Associação dos Juízes Federais do Brasil (AJUFE). Pesquisadora da UFMG em</p>

	<p>Administração da Justiça (PRUNART); pesquisadora na UFF, no Núcleo do Poder Judiciário (NUPEJ); coordenadora nacional da Pesquisa Demandas Repetitivas no Conselho da Justiça Federal; coordenadora do Grupo de Trabalho relacionado às Demandas Repetitivas e os Grandes Litigantes na Escola Nacional de Formação dos Magistrados (ENFAM). Formadora da Escola Nacional de Formação dos Magistrados (ENFAM). Autora do livro: Demandas Repetitivas Decorrentes de Ações e Omissões da Administração Pública; coautora de vários livros e artigos jurídicos. Coordenadora de seminários científicos. Vice-Diretora do Foro da Seção Judiciária de Minas Gerais; diretora Cultural da Associação dos Juizes Federais (AJUFEMG), em Minas Gerais. Foi coordenadora das Turmas Recursais de Minas Gerais; e coordenadora da comissão técnica para elaboração do curso de Formação dos Juizes Federais do XIV Concurso Público do Tribunal Regional Federal da 1ª Região. Coordenadora do Grupo Operacional do Centro Nacional de Inteligência da Justiça Federal/CJF. Professora da PUC/MG.</p> <p>Professora possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).</p>
9.7	
Nome	<b>Katiane Boschetti Silveira</b>
Síntese do Currículo	<p>Graduada em Licenciatura em Pedagogia, pela Universidade de Caxias do Sul. Atua como coordenadora e instrutora do Programa de Formação Voluntários da Paz – vinculado ao Programa Caxias da Paz. Integra o corpo docente da Escola da Associação dos Juizes do Rio Grande Sul (AJURIS), no curso de Processos Circulares, pela Metodologia dos Círculos de Construção de Paz; integra o corpo docente do Programa Justiça para o Século 21 – vinculado ao Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul. Atuou como coordenadora da Central de Práticas Restaurativas da Infância e Juventude – vinculada ao Núcleo de Justiça Restaurativa de Caxias do Sul. Também teve experiência durante nove anos na Fundação de Assistência Social, órgão gestor da política de Assistência Social em Caxias do Sul, tendo desempenhado suas funções na Equipe de Apoio dos Centros Educativos e na Coordenação do Centro de Formação para Cidadania da Região Norte. Há seis anos, faz parte do grupo que vem implantando a Justiça Restaurativa, em especial os Processos Circulares em Caxias do Sul.</p> <p>Professora não possui cadastro de Formação de Formadores, pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM).</p>

## 6. CRONOGRAMA

<b>FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA IV</b>			
<b>NÍVEL 1</b>			
Atividade	Tema	Data	Horário
Módulo I	Tema: Pressupostos Filosóficos da Educação, Ensino Jurídico e Formação nas Escolas Judiciais.	Dia 7 de maio de 2020	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula de 50min)

	Professor: César Aparecido Nunes		Das 14h às 18h10 (5 horas-aula de 50min)	
			Das 8h às 12h10 (5 horas-aula de 50min)	
		Dia 8 de maio de 2020	Das 14h às 18h10 (5 horas-aula de 50min)	
Carga Horária do Módulo I			20 horas-aula	
Atividade	Tema	Data	Horário	
Módulo II	Tema: Avaliação e Planejamento  Professor: Erisevelton Silva Lima	Dia 28 de maio de 2020	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10 (5 horas-aula de 50min)	
		Dia 29 de maio de 2020	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10 (5 horas-aula de 50min)	
Carga Horária do Módulo II			20 horas-aula	
Atividade	Tema	Data	Horário	
Módulo III	Tema: Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem  Professor: José Henrique Rodrigues Torres	Dia 4 de junho de 2020	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10 (5 horas-aula de 50min)	
		Dia 5 de junho de 2020	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula de 50min)	

			Das 14h às 18h10 (5 horas-aula de 50min)
Carga Horária do Módulo III			20 horas-aula
Atividade	Tema	Período de Realização do curso	
Módulo IV  <b>Etapas EaD e Presencial</b>	<b>Etapa EaD</b>  <b>Tema:</b> Elaboração de Conteúdos Significativos, Metodologias e Técnicas para a tutoria em cursos à distância: produção de conteúdo – em Busca do Aprendizado Significativo  Professora: Ritze Pereira Ferraz da Costa	De 3 a 9 de agosto de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo do Conteúdo</li> <li>• Participação no fórum</li> <li>• Realização de atividade prática</li> </ul> (5 horas-aula)
		De 10 a 16 de agosto de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo do Conteúdo</li> <li>• Participação no fórum</li> <li>• Realização de atividade prática</li> </ul> (5 horas-aula)
		De 17 a 23 de agosto de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo do Conteúdo</li> <li>• Participação no fórum</li> <li>• Realização de atividade prática</li> </ul> (5 horas-aula)
		De 24 a 30 de agosto de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo do Conteúdo</li> <li>• Participação no fórum</li> <li>• Realização de atividade prática</li> </ul> (5 horas-aula)
		De 31 de agosto a 6 de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo do Conteúdo</li> </ul>

		setembro de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no fórum</li> <li>• Realização de atividade prática</li> </ul>	
		De 7 de setembro a 11 de setembro de 2020	Atividade Final (3 horas-aula)	
Carga Horária			28 horas-aula	
	<b>Encontro Presencial</b>	Dia 24 de agosto de 2020	Das 8h20 às 11h40 (4 horas-aula de 50min)	
	Tema: Domínios de competência do professor, transposição didática e metodologias ativas.		Das 14h às 17h20 (4 horas-aula de 50min)	
	Professora: Ritze Pereira Ferraz da Costa	Dia 25 de agosto de 2020	Das 8h20 às 11h40 (4 horas-aula de 50min)	
Carga Horária			12 horas-aula	
Carga Horária do Módulo IV			40 horas-aula	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL NÍVEL 1</b>			<b>100 horas-aula</b>	
<b>NÍVEL 2</b>				
	Atividade	Tema	Data	Horário
	Módulo V	Tema: Aspectos da Comunicação que interferem na atuação docente  Professor: Fábio Penezi Póvoa	Dia 28 de setembro de 2020	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10 (5 horas-aula de 50min)
			Dia 29 de setembro	Das 8h às 12h10

			de 2020	(5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10  (5 horas-aula de 50min)
Carga Horária do Módulo V				20 horas-aula
	Atividade	Tema	Data	Horário
	Módulo VI	Tema: Formação de Formadores em Demandas Repetitivas e Grandes Litigantes  Professora: Vânia Cardoso André de Moraes	Dia 19 de outubro de 2020	Das 8h às 12h10  (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10  (5 horas-aula de 50min)
			Dia 20 de outubro de 2020	Das 8h às 12h10  (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10  (5 horas-aula de 50min)
Carga Horária do Módulo VI				20 horas-aula
	Atividade	Tema	Data	Horário
	Módulo VII	Tema: Formação de Formadores em Justiça Restaurativa  Professora: Katiane Boschetti Silveira	Dia 12 de novembro de 2020	Das 8h às 12h10  (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10  (5 horas-aula de 50min)
			Dia 13 de novembro de 2020	Das 8h às 12h10  (5 horas-aula de 50min)  Das 14h às 18h10  (5 horas-aula de 50min)

Carga Horária do MóduloVII	20 horas-aula
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL NÍVEL 2</b>	<b>60 horas-aula</b>
<b>CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	<b>160 horas-aula</b>

## 7. DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 A inscrição do candidato implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no DJ nº 4.348, de 13 de setembro de 2018;

7.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail [saesmat@tjto.jus.br](mailto:saesmat@tjto.jus.br);

7.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

7.4 Os casos omissos e dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 08/04/2020, às 13:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **3090100** e o código CRC **83EA5F4B**.