



## TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS

ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>  
CONJ 03 LOTE 2

### Edital N° 184 / 2019 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT

#### EDITAL n° 060, de 2019 – SEI N° 19.0.000002305-4

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **FORMAÇÃO DE FACILITADORES RESTAURATIVOS – TURMA III**, de 16 de agosto a 13 de dezembro de 2019, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

#### 1. DADOS GERAIS

**Curso:** Formação de Facilitadores Restaurativos – Turma III

**Objetivo:** Capacitar os participantes para atuarem como facilitadores e multiplicadores das práticas restaurativas, com enfoque teórico e prático, a fim de estruturar o programa restaurativo implementado pelo Tribunal de Justiça, bem como para atuarem nas escolas por meio da aplicação de círculos restaurativos em escolas municipais e/ou estaduais de Palmas, Araguaína e Gurupi, para fomentar o projeto agentes da paz.

**Período de Inscrições:** As inscrições ocorrerão no período de 19 a 28 de junho de 2019.

#### **Inscrições:**

1.1 As inscrições do público interno para todas as comarcas e dos membros e/ou servidores do Ministério Público e da Defensoria Pública do Estado do Tocantins, para as comarcas de Araguaína, Gurupi e Palmas serão realizadas por indicação dos coordenadores dos Cejusc de cada comarca, por meio do Processo SEI n° 19.0.000002305-4;

1.2 Os professores da rede de ensino estadual e/ou municipal da comarca de Araguaína, interessados em participar do curso, deverão comprovar formação e atuação, por meio da apresentação do certificado de graduação e declaração da referida instituição em que desempenham suas respectivas funções. Os documentos deverão ser entregues no Juizado da Infância e Juventude da respectiva comarca, até às 18 horas do dia 28 de junho do corrente ano;

1.3 O Juizado da Infância e Juventude da comarca de Araguaína encaminhará a relação dos professores aptos a realizarem o curso até o dia 3 de julho do corrente ano, por meio do Processo SEI n° 19.0.000002305-4;

1.4 As vagas dos professores das comarcas de Gurupi e Palmas serão preenchidas por indicação da Direção da Escola previamente selecionada, por meio de Ofício à Coordenação deste curso.

1.5 Nos ofícios deverão vir constante nome completo, CPF, e-mail e telefone do indicado para participar do curso.

#### **Público-Alvo:**

1.1 **Público interno:** juízes e/ou servidores do Poder Judiciário, preferencialmente os que atuem nas Varas Criminais e de Execução Penal; Vara de Combate à Violência Doméstica; Central de Execuções de Penas e Medidas Alternativas (CEPEMA); Juizados da Infância e Juventude e conciliadores credenciados nos Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSCs), devidamente indicados pelo coordenador do Cejusc de cada comarca;

1.2 **Público externo:** (somente para as comarcas de Araguaína, Gurupi e Palmas): membro e/ou servidor do Ministério Público; membro e/ou servidor da Defensoria Pública, devidamente indicados pela Coordenação do Cejusc da respectiva comarca; e professores da rede de ensino estadual e/ou municipal, com inscrições validadas pela coordenadora do curso, conforme distribuição de vagas descrita no item 2.1.

**Carga horária:** 105 horas

**Modalidade:** EaD e Presencial

**Local:** Esmat

**Valor do curso, custeado pela Esmat, por aluno:** O valor do curso será calculado após a conclusão das atividades, considerando-se os critérios de horas-aula, passagens, hospedagem e alimentação dos instrutores.

## 2. VAGAS

2.1 Setenta e cinco, conforme distribuição abaixo:

<b>Nº</b>	<b>COMARCAS</b>	<b>NÚMERO DE VAGAS</b>
1	Almas	1
2	Alvorada	1
3	Ananás	1
4	Araguacema	1
5	Araguaçu	1
6	Araguaína – Público interno	5
	Araguaína – Membro ou servidor do MP ou da Defensoria Pública	2
	Araguaína – Professores da rede de ensino estadual ou municipal	3
7	Araguatins	1
8	Arapoema	1
9	Arraias	1
10	Augustinópolis	1
11	Aurora do Tocantins	1
12	Axixá do Tocantins	1

13	Colinas do Tocantins	1
14	Colmeia	1
15	Cristalândia	1
16	Dianópolis	1
17	Figueirópolis	1
18	Filadélfia	1
19	Formoso do Araguaia	1
20	Goiatins	1
21	Guaraí	1
22	Gurupi – Público interno	5
	Gurupi – Público externo	2
	Gurupi – Professores da rede de ensino estadual ou municipal	3
23	Itacajá	1
24	Itaguatins	1
25	Miracema do Tocantins	1
26	Miranorte	1
27	Natividade	1
28	Novo acordo	1
29	Nupemec	3
	Palmas – Público interno	5
	Palmas – Membro ou servidor do MP ou da Defensoria Pública	2

30	Palmas – Professores da rede de ensino estadual ou municipal	6
31	Palmeirópolis	1
32	Paraíso do Tocantins	1
33	Paranã	1
34	Pedro Afonso	1
35	Peixe	1
36	Pium	1
37	Ponte Alta do Tocantins	1
38	Porto Nacional	1
39	Taguatinga	1
40	Tocantínia	1
41	Tocantinópolis	1
42	Wanderlândia	1
43	Xambioá	1
<b>Total de Vagas</b>		<b>75</b>

2.2 As vagas que não forem preenchidas pelo público-alvo, constantes no item 1, poderão ser distribuídas de acordo com as solicitações encaminhadas à Coordenação do curso pelo e-mail [nufam@tjto.jus.br](mailto:nufam@tjto.jus.br).

### 3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Ser magistrado, servidor ou conciliador credenciado do Poder Judiciário Tocantinense, preferencialmente os que atuem nas Varas Criminais e de Execução Penal; Vara de Combate à Violência Doméstica; Central de Execuções de Penas e Medidas Alternativas (CEPEMA); Juizados da Infância e Juventude, dos Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSCs), devidamente indicados conforme item 6.1;

3.2 Serem membros e/ou servidores do Ministério Público e da Defensoria Pública, devidamente indicados pela coordenação do Cejusc das comarcas de Araguaína, Gurupi e Palmas;

3.3 Serem professores da rede municipal e/ou estadual de Araguaína, Gurupi e Palmas, devidamente indicados pela coordenadora deste curso.

### 4. FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Os alunos deverão participar das atividades programadas conforme descrição nos itens 5 e 6 deste Edital;

4.2 A aferição de nota e aproveitamento dos(as) alunos(as) estará condicionada à frequência mínima de 75% de participação das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): fóruns e avaliações objetivas dos módulos teóricos; frequência de 100% no módulo prático e realização de cinco círculo de construção de paz (estágio);

4.4 A nota final será contabilizada a partir da soma das três avaliações, quais sejam: avaliação objetiva no AVA + avaliação da parte prática + relatório final do estágio, dividida por três para obtenção da média;

4.5 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.6 Todos(as) os(as) alunos(as) estarão sujeitos(as) às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Módulos</b>	<b>Estrutura</b>	
<b>Ambientação</b>	Tema	<b>Informações Sobre o Curso</b>
	Período	De 16 a 18/8/2019
	Proposta	Apresentação do curso, da estrutura e do cronograma, com guia do aluno e fórum para apresentação dos facilitadores de aprendizagem e dos alunos.
	Carga Horária	3 horas-aula
<b>PARTE TEÓRICA</b>		
	Tema	<b>Teoria do Conflito e a Teoria da Comunicação na Justiça Restaurativa</b>
	Professor	Maicon Rodrigo Tauchert
	Período	De 19 a 25/8/2019
	Ementa	Comunicação. Conflito. Justiça Restaurativa.
	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"><li>· Acesso à justiça;</li><li>· Os métodos autocompositivos e heterocompositivos de tratamento dos conflitos;</li><li>· Modelo de Estado Penal de Retribuição, Modelo Penal de Reabilitação e Modelo Penal de</li></ul>

## MÓDULO I

Restauração;

- A Justiça Restaurativa; Vitimologia; Vítima, autor e sociedade; A violência do ser e o ser violento; Violência, crime e o conflito; A cultura de guerra, cultura da paz e a evolução da função social do juiz e a possibilidade de composição em matéria Penal;
- O Conflito em Justiça Restaurativa: multidimensionalidade do conflito e a desarmonia social; Etapas do Conflito; Conteúdo dos Conflitos; Consequências do Conflito; Formas de Tratamento dos Conflitos: castigo, cura ou restauração; Definição de Interesses;
- **A Comunicação em Justiça Restaurativa; Tipos de Comunicação; Níveis do Processo de Comunicação; A Comunicação Não Violenta;** *rappor*t, empoderamento, empatia, troca de papéis, habilidades restaurativas, diálogo, escuta ativa; responsabilização do dano – restauração – processo emocional;
- **Os Princípios Norteadores para aplicação do procedimento restaurativo;**
- **Técnicas Restaurativas;**
- Recomendação de nº 1, do Fonamec;
- Papel do CNJ, Papel do Nupemec e Papel dos Cejuscs na implantação da Justiça Restaurativa.

Metodologia

Videoaula: 2 horas-aula  
Fóruns: 1 hora-aula  
Leitura/Questões objetivas: 7 horas-aula

Carga Horária

10 horas-aula

Tema

**Justiça Restaurativa**

Professor

Antonio Dantas de Oliveira Júnior

Período

De 26/8 a 1º/9/2019

Ementa

Justiça Restaurativa: conceitos, valores e princípios. Práticas Restaurativas na Ação Penal e Execução Penal.

· Conceito, Princípios e Valores da Justiça Restaurativa;

<b>MÓDULO II</b>	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estado Penal. Direitos Humanos e Acesso à Justiça;</li> <li>· Novo Paradigma de Justiça Penal;</li> <li>· Justiça Restaurativa – Ação Penal – Conversão da Prisão em Flagrante em Prisão Preventiva;</li> <li>· Crimes Patrimoniais – Cumprimento do Círculo Restaurativo – Sentença – Atenuante Inominada – Regime de Cumprimento de Pena;</li> <li>· Círculo de Construção de Paz – Narrativa de Histórias;</li> <li>· Procedimento Administrativo Disciplinar – Substituição Falta Grave;</li> <li>· Progressão de Regime – Fortalecimento dos Vínculos – Retorno à sociedade;</li> <li>· Encontro entre Vítima e Ofensor – Superação de Traumas;</li> <li>· Crimes Patrimoniais – Execução Penal.</li> </ul>
	Metodologia	<p>Videoaula: 2 horas-aula</p> <p>Fóruns: 1 hora-aula</p> <p>Leitura/Questões objetivas: 7 horas-aula</p>
	Carga Horária	10 horas-aula

--	--

<b>MÓDULO III</b>	Tema	<b>Práticas Restaurativas e Processos Circulares</b>
	Professora	Julianne Freire Marques
	Período	De 2 a 8/9/2019
	Ementa	Processos e Espécies de Círculos. Etapas do Procedimento Restaurativo.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Política Judiciária Nacional de tratamento adequado de conflitos; Resolução CNJ nº 225, de 2016;</li> <li>· Desenvolvimento da Justiça Restaurativa no Brasil;</li> <li>· Práticas Restaurativas no Brasil e no Mundo;</li> <li>· Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei de Execução das Medidas Socioeducativas;</li> </ul>

	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Processos Circulares: metodologia e aplicação;</li> <li>· Círculos de Construção de Paz e seus Tipos;</li> <li>· Círculos de Diálogo;</li> <li>· Procedimento do Círculo Restaurativo;</li> <li>· Etapas do Procedimento Restaurativo;</li> <li>· O Papel do(a) Facilitador(a) em sua Relação com os(as) Envolvidos(as) nas Sessões Restaurativas a partir da Análise de suas Funções, Postura, Atribuições, Limites de Atuação.</li> </ul>
	Metodologia	<p>Videoaula: 2 horas-aula</p> <p>Fóruns: 1 hora-aula</p> <p>Leitura/Questões objetivas: 7 horas-aula</p>
	Carga Horária	10 horas-aula

**PARTE PRÁTICA (PRESENCIAL)**

**CÍRCULOS DE FACILITADORES DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E  
CONSTRUÇÃO DE PAZ**

	Comarca	<b>Araguaína</b>
	Período	De 9 a 13/9/2019
	Professora	Rafaela Duso e Eliene Diniz da Silva
	Comarcas que participarão da parte prática em Araguaína	<p>Araguaína</p> <p>Araguatins</p> <p>Arapoema</p> <p>Ananás</p> <p>Araguacema</p> <p>Axixá</p> <p>Colinas</p> <p>Colméia</p> <p>Filadélfia</p> <p>Goiatins</p> <p>Itacajá</p> <p>Itaguatins</p>

**MÓDULO IV**

	Tocantinópolis Wanderlândia Xambioá
Comarca	<b>Palmas</b>
Período	De 9 a 13/9/2019
Professora	Katiane Boschetti Silveira e Taynã N. Quixabeira
Comarcas que participarão da parte prática em Palmas	Cristalândia Guaraí Palmas Paraíso Pedro Afonso Porto Nacional Ponte Alta Novo Acordo Miracema Miranorte Tocantínia
Comarca	<b>Gurupi</b>
Período	De 16 a 20/9/2019
Professora	Rafaela Duso e Taynã N. Quixabeira
Comarcas que participarão da parte prática em Gurupi	Almas Alvorada Araguaçu Arraias Augustinópolis Aurora Dianópolis Figueirópolis Formoso

	<p>Gurupi</p> <p>Natividade</p> <p>Palmeirópolis</p> <p>Paraná</p> <p>Peixe</p> <p>Pium</p> <p>Taguatinga</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito, princípios, fundamentos e valores da Justiça Restaurativa e dos Círculos de Construção de Paz;</li> <li>• Práticas restaurativas, com exemplos;</li> <li>• Círculos de Construção de Paz: origem, princípios filosóficos e suas diferentes aplicações;</li> <li>• Círculos de Construção de Paz e sua relação com a Justiça Restaurativa;</li> <li>• Elementos estruturais dos Círculos de Construção de Paz:</li> </ul> <p>- Valores e diretrizes;</p> <p>- Cerimônias de abertura e de encerramento;</p> <p>- Objeto da palavra;</p> <p>- <i>Check-in e check-out</i> e perguntas norteadoras;</p> <p>- Contação de histórias;</p> <p>- Construção de consenso.</p> <p>· Fluxo de processo circular;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivência do papel de Facilitador no planejamento de Círculos.</li> </ul>
Conteúdo Programático	
Objetivo Específico do Módulo	Planejar a realização dos círculos e aplicá-los de forma a vivenciar o papel do facilitador.
Metodologia	Aulas Práticas Vivenciais: 40 horas-aula Fórum: 4 horas-aula
Carga Horária	44 horas-aula

### ESTÁGIO

Comarcas	<b>De 23 de setembro a 13 de dezembro de 2019</b>
----------	---

Os estágios serão realizados nos Cejusc, observando-se a escala dos círculos restaurativos designados nos referidos centros e nas escolas, para os professores selecionados.

Cada cursista deverá cumprir pelo menos cinco dias de estágio, de 4 horas cada um, totalizando cinco círculos de construção de paz, a serem realizados em dias e horários estabelecidos pelo Nupemec e/ou Cejusc de cada comarca e para os professores, em suas respectivas escolas;

Ao final de cada círculo, o(a) aluno(a) deverá apresentar relatório dos círculos realizados, devidamente assinado por ele(a) e pelo magistrado coordenador do Cejusc ou responsável pelo acompanhamento do(a) aluno(a) e anexar no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para o *feedback* e avaliação da tutora do curso.

Metodologia		Círculos de Construção de Paz: 20 horas-aula Relatório/Fórum/ <i>Feedback</i> : 4 horas-aula
Carga Horária Estágio		24 horas-aula
<b>Avaliação de Reação</b>	De 14 a 17/12/2019	4 horas-aula
Carga Horária Teórica		37 horas-aula
Carga Horária Prática		44 horas-aula
Carga Horária Estágio		24 horas-aula
<b>Carga Horária Total do Curso</b>		<b>105 horas-aula</b>

## 5.1 PROFESSORES

Nome	MAICON RODRIGO TAUCHERT
Síntese do Currículo	Graduado; especialista e mestre em Direito; professor-pesquisador FACDO; professor-colaborador UFT. Autor de livros, artigos e projetos na área do Direito, com ênfase em tratamentos não adversariais em resolução de conflitos. <i>Link</i> de acesso ao lattes <a href="http://lattes.cnpq.br/3088177980352159">http://lattes.cnpq.br/3088177980352159</a> .
Nome	<b>ANTONIO DANTAS DE OLIVEIRA JÚNIOR</b>
Síntese do Currículo	Juiz de Direito Titular da 2ª Vara Criminal da Comarca de 3ª Entrância de Araguaína – Estado do Tocantins –; especialista na área de Direito

Processual Civil e na área de Direito Tributário. Mestrando em Direito Constitucional, pela Universidade de Lisboa.

Fonte: ????

Nome **JULIANNE FREIRE MARQUES**

Síntese do Currículo

Mestre em prestação Jurisdicional e Direitos Humanos, pela Universidade Federal do Tocantins e Escola Superior da Magistratura Tocantinense (2015). Graduada em Direito, pela Universidade do Tocantins (1998). Magistrada no Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins; titular do Juizado Especial da Infância e Juventude da Comarca de Araguaína/TO. Facilitadora de Círculos Restaurativos. Atualmente presidente da Associação dos Magistrados do Estado do Tocantins.

Nome **RAFAELA DUSO**

Síntese do Currículo

Facilitadora de procedimentos restaurativos e de círculos de construção de paz, formada em Psicologia, pela PUCRS, especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal pelo INFAPA. Perita judicial do TJRS. Trabalhou no Centro de Promoção da Criança e do Adolescente onde coordenou o Projeto de Justiça Comunitária e as Centrais de Práticas Restaurativas Comunitárias de Porto Alegre de 2008 a 2016. Facilitadora de cursos de Justiça Restaurativa do Programa Justiça pelo Século 21 do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul e coordenadora executiva e facilitadora dos cursos de Justiça Restaurativa oferecidos pela Escola Superior da Magistratura (AJURIS). Atua como professora e tutora dos cursos EAD (Educação à distância) oferecidos pelo Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.

Nome **KATIANE BOSCHETTI SILVEIRA**

Síntese do Currículo

Graduada em Licenciatura em Pedagogia, pela Universidade de Caxias do Sul. Atua como coordenadora e instrutora do Programa de Formação Voluntários da Paz – vinculado ao Programa Caxias da Paz. Integra o corpo docente da Escola da Associação dos Juizes do Rio Grande Sul (AJURIS), no curso de Processo Circulares, por meio da

Metodologia dos Círculos de Construção de Paz; integra o curso docente do Programa Justiça para o Século 21 – vinculado ao Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul. Atuou como coordenadora da Central de Práticas Restaurativas da Infância e Juventude – vinculada ao Núcleo de Justiça Restaurativa de Caxias do Sul. Também teve experiência durante nove anos na Fundação de Assistência Social, órgão gestor da política de Assistência Social em Caxias do Sul, tendo desempenhado suas funções na Equipe de Apoio dos Centros Educativos e na Coordenação do Centro de Formação para Cidadania da Região Norte. Há seis anos faz parte do grupo que vem implantando a Justiça Restaurativa, em especial os Processos Circulares, em Caxias do Sul.

Nome **TAYNÃ NUNES QUIXABEIRA**

Síntese do Currículo Pedagoga; especialista em Psicopedagogia Clínica, pelo Institucional. Acadêmica do 9º período do curso de Direito no Centro Universitário Católica do Tocantins (UNICATÓLICA). Técnica Judiciária de 2ª Instância do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins. Possui curso de Formação de Conciliadora, de Facilitadora da Justiça Restaurativa e de Formação de Formadores, pela Escola da Magistratura do Estado do Tocantins (ESMAT), instituição na qual trabalha atualmente, desempenhando suas funções no Núcleo de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados. Atuante na área de gestão educacional e elaboração de projetos pedagógicos de cursos de capacitação e aperfeiçoamento.

Nome **ELIENE DINIZ DA SILVA**

Síntese do Currículo Pedagoga; pós-graduada em Libras e Educação de Surdo. Professora efetiva na rede municipal de ensino municipal de Araguaína-TO. Orientadora e supervisora educacional –Secretaria Municipal de Educação (SEMED), de Araguaína–TO. Facilitadora da Justiça Restaurativa – Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania CEJUSC), desde 2017. Atua na realização de Círculos Restaurativos, no Cejusc, escolas e entidades, e ainda na confecção de Relatórios e Termos.

## **5.2 TUTORES**

Nomes **Serão selecionados em edital próprio**

Síntese dos Currículos	

## 6. CRONOGRAMA

<b>FORMAÇÃO DE FACILITADORES RESTAURATIVOS -TURMA III</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Horário/Período</b>	<b>CH</b>	<b>Conteúdo Programático</b>
<b>Ambientação</b>	De 16 a 18/8/2019	1 hora por dia	3 horas-aula	Período de ambientação ao sistema <i>Moodle</i> para apresentação do curso, com tutoriais e fórum para os alunos se conhecerem.
<b>PARTE TEÓRICA (VIA WEB)</b>				
<b>MÓDULO I</b>	De 19 a 25/8/2019		10 horas-aula	<b>Videoaulas Módulo I – Tema: Teoria do Conflito e a Teoria da Comunicação na Justiça Restaurativa</b>
				<b>Professor</b> Maicon Rodrigo Tauchert
				Videoaula: 2 horas-aula Fóruns: 1 hora-aula Leitura/Questões objetivas: 7 horas-aula
<b>MÓDULO II</b>	De 26/8 a 1º/9/2018		10 horas-aula	<b>Transmissão Aula 2 – Tema: Justiça Restaurativa</b>
				<b>Professor</b> Antonio Dantas de Oliveira Júnior
				Videoaula: 2 horas-aula Fóruns: 1 hora-aula Leitura/Questões objetivas: 7 horas-aula

<b>MÓDULO III</b>	De 2 a 8/9/2019	10 horas-aula	<b>Transmissão Aula 3 – Tema: Práticas Restaurativas e Processos Circulares</b>
			<b>Professora</b> Julianne Freire Marques Videoaula: 2 horas-aula Fóruns: 1 hora-aula Leitura/Questões objetivas: 7 horas-aula

**PARTE PRÁTICA (PRESENCIAL)**

**CÍRCULOS DE FACILITADORES DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E CONSTRUÇÃO DE PAZ**

	<b>Comarca</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
<b>MÓDULO IV</b>	Araguaína	9/9/2019	<b>Professoras:</b> Rafaela Duso Eliene Diniz da Silva Das 8h às 12h10 Das 14h às 18h10
		10/9/2019	
		11/9/2019	
		12/9/2019	
		13/9/2019	
	Palmas	9/9/2019	<b>Professoras:</b> Katiane Boschetti Silveira Taynã Nunes Quixabeira Das 8h às 12h10 Das 14h às 18h10
		10/9/2019	
		11/9/2019	
		12/9/2019	
		13/9/2019	
	Gurupi	16/9/2019	Das 8h às 12h10 Das 14h às 18h10
		17/9/2019	

		18/9/2019	<b>Professoras:</b> Rafaela Duso Taynã Nunes Quixabeira
		19/9/2019	
		20/9/2019	
<b>Avaliação de Reação</b>	De 14 a 17 de dezembro de 2019		4 horas-aula
<b>ESTÁGIO</b>			
<b>Período</b>	De 23 de setembro a 13 de dezembro de 2019		
<b>Local</b>	A serem realizados nos Cejuscs, conforme orientações descritas no item 9.		
Carga Horária Teórica		37 horas-aula	
Carga Horária Prática		44 horas-aula	
Carga Horária Estágio		24 horas-aula	
Carga Horária Total		105 horas-aula	

## 7. DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 A inscrição do candidato implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, em 13 de setembro de 2018;

7.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail [saesmat@tjto.jus.br](mailto:saesmat@tjto.jus.br);

7.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de seis meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

7.4 Os casos omissos e dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 24/06/2019, às 09:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **2642532** e o código CRC **C9E40886**.