



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS
ACNO 11 (103 Norte) - Rua NO 11 COM AV. NS 01 - Bairro CENTRO - CEP 77001-036 - Palmas - TO - <http://wwa.tjto.jus.br>
CONJ 03 LOTE 2

EDITAL Nº 232 / 2017 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT

EDITAL nº 065, de 2017 – Autos SEI nº 17.0.000025303-0

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no **Curso de Formação de Formadores – Turma II**, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

Curso: Curso de Formação de Formadores – Turma II

Objetivo: Capacitar magistrados e servidores como formadores, objetivando o desenvolvimento contínuo de competências profissionais referentes à docência e à organização do trabalho pedagógico de formação de magistrados

Período de inscrições: De 30 de agosto a 15 de setembro de 2017, podendo encerrar assim que as vagas forem preenchidas.

Inscrições: As inscrições serão realizadas por meio da Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) no *site* da Esmat.

Público-Alvo: Magistrados e servidores atuantes no planejamento e execução de ações de formação de juízes, preferencialmente os que irão ministrar aulas na Pós-Graduação de Prática Judiciária do Programa de Residência e os egressos das Pós-Graduações *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*.

Carga horária: 104 horas-aula

Período de Realização: Módulo I: 25 e 26/9/2017;

Módulo II: 30 e 31/10/2017;

Módulo III: 20 a 22/11/2017;

Módulo IV: 30/11 a 1º/12/2017;

Módulo V: 19 a 23/2/2018

Modalidade: Presencial

Local: Esmat.

2. NÚMERO DE VAGAS

2.1 – 50 (cinquenta) vagas;

2.2 - As vagas que não forem preenchidas pelo público-alvo, constante nos dados gerais deste edital, poderão ser distribuídas de acordo com as solicitações encaminhadas à coordenação do curso pelo e-mail nufam@tjto.jus.br.

3. REQUISITOS PARA A ADMISSÃO

3.1 Ser magistrado e servidor do Poder Judiciário Tocantinense, preferencialmente os que atuem e atuarão como docentes na Pós-Graduação de Prática Judiciária do Programa de Residência e os egressos das Pós-Graduações *Stricto Sensu e Lato Sensu*.

4. PARTICIPAÇÃO, AVALIAÇÃO E CONCLUSÃO DO CURSO

4.1 Os alunos deverão participar das atividades programadas conforme descrição no item 6 deste Edital;

4.2 A aferição de nota e aproveitamento dos alunos dar-se-á mediante avaliação a ser proposta pelos professores;

4.3 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os alunos deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.4 Todos os alunos estarão sujeitos às regras estabelecidas na Portaria nº 311, de 2012, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Módulos	Estrutura	
MÓDULO I	Tema	Educação e Didática no Ensino Jurídico: Formação de Professores nas Escolas Judiciais.
	Professor	Erisevelton Silva Lima
	Dias	25 e 26 de setembro de 2016
	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Processos de ensinagem na formação de formadores: planejamento, currículo e avaliação; • Métodos ativos e mediação didática; • Elementos da psicologia, da sociologia e da antropologia aplicados ao processo de ensino e aprendizagem.
	Carga Horária	15 horas-aula
MÓDULO II	Tema	Formação e Multidisciplinaridade nas Escolas Judiciais.
	Professor	Cesár Aparecido Nunes

	Dias	30 e 31 de outubro de 2017
	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • As transformações nas ciências; • Interações entre disciplinas científicas; • Disciplinaridade; • Multidisciplinaridade; • Interdisciplinaridade; • Transdisciplinaridade; • Formação de uma equipe multidisciplinar em Educação à Distância.
	Carga Horária	20 horas-aula
MÓDULO III		
	Tema	Método do Estudo de Caso – Formação de Formadores.
	Professor	André Gonçalves Fernandes
	Período	De 20 a 22 de novembro de 2017
	Conteúdo Programático	<p>UNIDADE I: ESTADO DA ARTE DO ENSINO JURÍDICO</p> <p>– Crise do ensino jurídico: análises global e analítica. Fatores. Modelos históricos;</p> <p>– Efeitos acadêmicos e reflexos sociais. Positivismo jurídico: hermetismo curricular e pedagogia reprodutivista ou certificatória. Ensino, Pesquisa, Extensão;</p> <p>– Resolução nº 09, de 2004 (CNE).</p> <p>UNIDADE II: EIXOS ESTRUTURANTES DO MÉTODO DO ESTUDO DE CASO</p> <p>– Educação: o homem, a estética e seu agir ético. Formação integral: evolução, inserção e encontro;</p> <p>– Prudência: saber-fazer e dimensões. Acepções, escorço histórico e ciência/prudência do direito;</p> <p>– Justiça: acepções, definição, justo concreto, ação justa. Dever, ordem e vontade, Alteridade e bem;</p> <p>– Hermenêutica: sentido e alcance do esquema normativo. Dimensionamento prudencial. Tensão heurística e relação interpessoal concreta.</p>

UNIDADE III: EIXOS ESTRUTURANTES DO MÉTODO DO ESTUDO DE CASO – BASES METODOLÓGICAS

- Escolas históricas. Conteúdo do ensino jurídico e transmissão formal;
- Langdell e Harvard: a origem histórica e as bases perenes da metodologia;
- Eixos: o casuísmo jurisprudencial romano, a maiêutica grega e a dinâmica do debate universitário medieval;
- Entrelaçamento com os eixos estruturantes. Vantagens pedagógicas. Fins e racionalidade prática do Direito.

UNIDADE IV: MÉTODO DO CASO: A TEORIA NA PRÁTICA

- O caso em si, os tipos utilizáveis, o material de estudo e o plano de curso;
- A preparação e a análise do caso pelo professor e pelo aluno;
- A análise e o debate do caso nos grupos de estudo;
- A plenária, suas estratégias e táticas nas perspectivas do professor e do aluno;
- A avaliação dos alunos.

UNIDADE V: MEDIDA POR MEDIDA

- Três concepções de justiça legal: a empática, a rigorista e a prudencial.

UNIDADE VI: LEITURA DIRIGIDA

- Textos introdutórios ao método do estudo de caso ou da obra de autoria do docente responsável.

Carga Horária 32 horas

MÓDULO IV

Tema

Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem

Professor

José Henrique Rodrigues Torres

Período

De 30 de novembro a 1º de dezembro de 2017

	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Linha pedagógica tradicional; • Ideias e resultados; • O método tradicional; • O ensino tradicional: memorização x entendimento; • Métodos ativos e interativos; • Melhoria no desempenho e na qualidade da aprendizagem – <i>feedback</i> constante; • Estudo prévio e professor; • Trabalho em grupo; • Tecnologia: <i>clickers</i>; • Questões de pesquisa.
	Carga Horária	15 horas-aula
MÓDULO V		
	Tema	Didática do ensino à distância, tutoria e elaboração de conteúdos.
	Professora	Ritze Pereira Ferraz da Costa
	Período	De 19 a 23 de fevereiro de 2018
	Conteúdo Programático	<p>Introdução: Leitura de dois textos sobre o tema e realização do teste de estilos de aprendizagem.</p> <p>Semana anterior ao curso.</p> <p>O material ficará disponível no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Metodologia: aula invertida</p> <p>Será aberto um fórum para ambientação dos alunos, interação pré-curso, esclarecimentos de dúvidas sobre o formato da oficina e sobre os estilos de aprendizagem.</p> <p>Competências para a EaD</p> <p>Competências do professor – domínio cognitivo, tecnológico, sociocultural e de gestão.</p> <p>Recursos de suporte e de mobilização para a aprendizagem: fatores biofisiológicos, criatividade e afetividade.</p> <p>Metodologia: Exposição dialógica – Utilização de perguntas socráticas por meio de “cumbuca”.</p> <p>Encontro da teoria com a prática:</p>

Os participantes participarão de uma dinâmica com um jogo de Tangram sobre a comunicação *online*: desafios e oportunidades.

E construirão, em grupos de até seis participantes, um plano de ação para cada um dos domínios de competências do professor.

Domínio tecnológico – Domínio de Gestão – Domínio cognitivo – Domínio sociocultural, desafios e propostas.

Os participantes da oficina deverão elencar os desafios para se desenvolverem competências referentes aos domínios de competências do professor/tutor e elaborar um plano de ação para o desenvolvimento.

Módulo II

Conteúdo para a educação à distância

O sentido do texto – Reflexões sobre a palavra e a linguagem.

Organização do texto.

Apresentação do vídeo "O que pode a palavra" - Viviane Mosé Vitalizador: Meu livro de cabeceira

O diálogo entre o leitor e o conteúdo.

O texto virtual.

O Ciberespaço.

Características dos textos para a educação à distância

Módulo III

Transposição didática

A interação e a construção do conhecimento: presencialidade, transposição didática e a aula do dia.

Estratégias de aprendizagem, metodologias ativas e atividades avaliativas para utilização durante a tutoria.

Metodologia: Exposição dialógica – Utilização infográficos para a apresentação do conteúdo.

Encontro da teoria com a prática: Os participantes construirão uma atividade para a tutoria em grupo com a utilização de pelo menos uma metodologia ativa.

Para a apresentação da atividade o grupo fará a construção de um diagrama ou mapa mental em cartolina com a utilização de pincéis coloridos.

Módulo IV

	<p>Intervenções andragógicas – Apresentação de desafios que podem surgir durante a prática da tutoria e a utilização dos recursos de suporte e de mobilização: fatores biofisiológicos, criatividade e afetividade, visando à solução dos problemas.</p> <p>Metodologia: Exposição dialógica – metodologia ativa: quatro cantos: desafios e oportunidades da interação em ambientes virtuais de aprendizagem.</p> <p>Encontro da teoria com a prática:</p> <p>Construção de casos para análise com a utilização do método colmeia.</p>
Carga Horária	22 horas-aula
Carga Horária Total	104 horas-aula
PROFESSORES	
Nome	Erisevelton Silva Lima
Síntese do Currículo	<p>Pedagogo. Doutor em Educação com ênfase em avaliação pela Universidade de Brasília. Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional, pela Universidade Católica de Brasília. Especialista em Administração Educacional pela UnB. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Avaliação e Organização do Trabalho Pedagógico (GEPA). Áreas de interesse: avaliação, formação dos profissionais da escola e gestão da educação básica.</p>
Nome	César Aparecido Nunes
Síntese do Currículo	<p>Licenciado em Filosofia; doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, 1996. Defendeu a Livre Docência em 2006. Professor Titular da Faculdade de Educação, na área de Filosofia e Educação; atua nas linhas de pesquisa Política, Ética e Educação e Epistemologia e Teorias da Educação. Publicou 32 artigos em periódicos especializados e 237 trabalhos em anais de eventos. Possui 19 capítulos de livros e 31 livros publicados. Participou de 214 eventos no Brasil e 17 eventos no exterior. Orientou 41 dissertações de mestrado e 32 teses de doutorado na área de Educação, 186 trabalhos monográficos ou trabalhos de conclusão de curso de graduação. Atua na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, destacando-se por Estudos e Pesquisas na Área de Formação de Professores, Política Educacional, Sexualidade e Educação. É o coordenador geral (líder) do Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação</p>

	<p>PAIDEIA e presidente Nacional da ABRADES. Finalizou 9 trabalhos de pesquisa e supervisionou 13 estudos de Pós-Doutorado.</p> <p>Fonte: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4728232U6</p>	
Nome	André Gonçalves Fernandes	
Síntese do Currículo	<p>Graduado pela Faculdade de Direito do Largo de São Francisco (USP). Mestre e Doutor em Filosofia e História da Educação pela UNICAMP. Juiz de direito titular de entrância final em matéria cível e familiar. Pesquisador do grupo PAIDEIA (linha: ética, política e educação). Professor-coordenador de metodologia jurídica do CEU Escola de Direito. Coordenador Acadêmico do Instituto de Formação e Educação (IFE). Juiz instrutor/formador da Escola Paulista da Magistratura (EPM). Colunista do Correio Popular de Campinas. Consultor da Comissão Especial de Ensino Jurídico da OAB. Coordenador Estadual (São Paulo - Interior) da Associação de Direito de Família e das Sucessões (ADFAS). Membro do Comitê Científico do CCFT Working Group, da União dos Juristas Católicos de São Paulo (UJUCASP) e da Comissão de Bioética da Arquidiocese de Campinas. Detentor de prêmios em concursos de monografias jurídicas e de crônicas literárias. Autor de livros publicados no Brasil e no Exterior e de artigos científicos em revistas especializadas. Titular da cadeira nº30 da Academia Campinense de Letras. Fonte: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4474684E0</p>	
Nome	José Henrique Rodrigues Torres	
Síntese do Currículo	<p>Graduado em Bacharelado em Direito pela Faculdade de Direito de Bauru, 1980; especialista em Direito das Relações Sociais pela Faculdade de Direito de Bauru, 1984; especialista em Direito Processual Penal pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1982, e ensino-médio-segundo-grau pelo Instituto Estadual de Educação Dr. Cardoso de Almeida, 1976. Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas; juiz de direito da Escola Paulista de Magistratura; professor do curso Ductor; assistente jurídico da Legião Brasileira de Assistência; assessor da Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia – SP; membro do Grupo de Estudos sobre Direitos Sex da Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia – SP. Experiente na área de Direito.</p> <p>Acesso: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737521U8</p>	

Nome	Ritze Pereira Ferraz da Costa
Síntese do Currículo	<p>Especialista em Educação à Distância – SENAC MG, 2008, e bacharel em Ciências Biológicas – Universidade Metodista Isabela Hendrix, 1982. Vivência profissional de 14 anos na área de coordenação de cursos à distância, mídias para educação e projetos pedagógicos para web no TRE-MG e TSE. Em 2005, foi premiada com a medalha Mauro Hashioka, no V Seminário de Informática da Justiça Eleitoral, pela coordenação do projeto de criação do ambiente virtual de aprendizagem “LMS Sapiens”, utilizado pelo TRE-MG por 4 anos. Seu trabalho de conclusão de curso “Mesários – Consolidando a democracia <i>online</i> Eleições 2008-2012” – foi implementado pelo TSE e demais Regionais. Recebeu o prêmio de 2º lugar do CNJ de Educação à Distância com o projeto “Construção colaborativa de um livro virtual”. Atualmente é coordenadora de cursos à distância pelo Conselho Nacional de Justiça e atua como coordenadora de Educação e Desenvolvimento do TRE-MG. Atuou como gerente de treinamentos da empresa HPS Representações e Promoções Ltda. Foi responsável pela equipe de treinamento da empresa Indústria Mineira de Joias. Atuou como professora do Instituto Metodista Isabela Hendrix. Ministrou cursos para formação de tutores, conteudistas e coordenadores de EAD: TRF5, TRT4, TRT15, TRT15, TST, CJF, TSE, e TRE-PE, TRE-TO, TRE-CE, STJ, STF e TRE-GO. Foi responsável pela implementação da EaD no TRE-MG e já atuou no planejamento, projeto instrucional e coordenação de 40 projetos. Conteudista de cursos para formação de docentes. É gerente do projeto de implementação de Gestão por Competências do TRE-MG. Cursos e aperfeiçoamentos: Formação de multiplicadores e instrutores – Maristela Turatti Costa Gerenciamento de projetos – Grupo AeC Comunicação interna – Maristela Turatti Costa Desenvolvimento instrucional para a WEB – Mentor Tecnologia Gestão do Conhecimento – FGV Gestão por Competência – FGV Formação Básica de Instrutores de Treinamento – Herkenhoff & Prates Fórum Internacional de Tecnologia Aplicada à Educação – Micropower SENATEC – Seminário Mineiro de Educação Tecnológica e Profissional – SENAC MG Programa de Desenvolvimento Gerencial – Instituto MVC 1º, 2º, 3º e 4º Fóruns de Educação à Distância do Poder Judiciário (CNJ) Trabalhos publicados: Trabalhando inquietações em cursos à distância – Perguntas que não querem calar, publicado em: www.abed.org.br/congresso2011/cd/77.pdf A construção colaborativa de um livro virtual Publicado em: www.abed.org.br/congresso2011/cd/76.pdf. Projeto Estorninhos: uma história de colaboração e mobilidade de centros, publicado em: www.abed.org.br/congresso2012/anais/121c.pdf.</p>

6. CRONOGRAMA GERAL

FORMAÇÃO DE FORMADORES – TURMA II

Atividade	Tema	Período	Horário
MÓDULO I	Educação e Didática no Ensino Jurídico: Formação de Professores nas Escolas Judiciais. Professor Erisevelton Silva Lima	25/9/2017	Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
		26/9/2017	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula) Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
Carga Horária			15 horas-aula
MÓDULO II	Formação e Multidisciplinaridade nas Escolas Judiciais. Professor César Aparecido Nunes	30/10/2017	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula) Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
		31/10/2017	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula) Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
Carga Horária			20 horas-aula
MÓDULO III	Estruturação e Aplicação do Método de Caso, como Instrumento Pedagógico. Professor André Gonçalves Fernandes	20/11/2017	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula) Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
		21/11/2017	Das 8h às 12h10

			(5 horas-aula) Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
		22/11/2017	Das 8h às 11h20 (4 horas-aula)
			Das 13h30 às 17h40 Das 19h às 21h30 (8 horas-aula) À distância (<i>Skype</i>)
Carga Horária			32 horas-aula
MÓDULO IV	Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem Professor José Henrique Rodrigues Torres	30/11/2017	Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
		1º/12/2017	Das 8h às 12h10 (5 horas-aula)
			Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
Carga Horária			15 horas-aula
MÓDULO V	Didática do Ensino à Distância, Tutoria e Elaboração de Conteúdos Professora Ritze Pereira Ferraz da Costa	19/2/2018	Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
		20/2/2018	Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
		21/2/2018	Das 13h30 às 17h40

		(5 horas-aula)
	22/2/2018	Das 13h30 às 17h40 (5 horas-aula)
	23/2/2018	Das 13h30 às 15h10 (2 horas-aula)
Carga Horária		22 horas-aula
Carga Horária total		104 horas-aula

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 A inscrição implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital.

7.2 A desistência do curso, sem causa justificada, sujeitará o inscrito à pena disciplinar descrita no inciso I do artigo 68 do Regimento Interno desta Escola, a qual ficará registrada na Secretaria Acadêmica da Esmat, e na Portaria nº 311, de 2012, do Tribunal de Justiça.

7.3 A partir da confirmação da inscrição no curso, o inscrito deverá acompanhar as convocações e os comunicados da Esmat, encaminhados ao e-mail indicado no ato da inscrição.

7.4 Os casos omissos e dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 29/08/2017, às 12:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **1646520** e o código CRC **32A4625D**.