



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS
AV TEOTONIO SEGURADO 602 SUL ACSU-SE 60 - Bairro CENTRO - CEP 77000000 - Palmas - TO - <http://wwa.tjto.jus.br>
CONJ 21 LOTE 13

EDITAL Nº 287 / 2016 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT

EDITAL nº 086, de 2016 – Autos SEI nº 16.0.000007716-3

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no **Curso de Formação de Formadores**, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

Curso: Curso de Formação de Formadores.

Objetivo: Capacitar magistrados e servidores como formadores, objetivando o desenvolvimento contínuo de competências profissionais referentes à docência e à organização do trabalho pedagógico de formação de magistrados.

Período de inscrições: De 18 a 21 de outubro de 2016, podendo encerrar assim que as vagas forem preenchidas.

Inscrições: As inscrições serão realizadas por meio da Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) no *site* da Esmat.

Público-Alvo: Magistrados e servidores atuantes no planejamento e execução de ações de formação de juízes, preferencialmente os que irão ministrar aulas na Pós-Graduação de Prática Judiciária do Programa de Residência e os egressos das Pós-Graduações *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*.

Carga horária: 110 horas-aula

Período de Realização: 26 e 27/10/2016 – Módulo I;

3 e 4/11/2016 – Módulo II;

12 a 14/12/2016 – Módulo III;

16 e 17/2/2017 – Módulo IV;

15 a 17/3/2017 – Módulo V.

Modalidade: Presencial

Local: Esmat.

2. NÚMERO DE VAGAS: 30

3. REQUISITOS PARA A ADMISSÃO

3.1 Ser magistrado e servidor do Poder Judiciário Tocantinense, preferencialmente os que atuem e atuarão como docentes na Pós-Graduação de Prática Judiciária do Programa de Residência e os egressos das Pós-Graduações *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*.

4. PARTICIPAÇÃO, AVALIAÇÃO E CONCLUSÃO DO CURSO

4.1 Os alunos deverão participar das atividades programadas conforme descrição no item 6 deste Edital;

4.2 A aferição de nota e aproveitamento dos alunos dar-se-á mediante avaliação a ser proposta pelos professores;

4.3 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os alunos deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.4 Todos os alunos estarão sujeitos às regras estabelecidas na Portaria nº 311, de 2012, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Módulos	Estrutura	
	Tema	Educação e Didática no Ensino Jurídico: Formação de Professores nas Escolas Judiciais.
	Professor	Alberto Jorge C. de Barros Lima
	Data	26 e 27 de outubro de 2016
		As dimensões do conhecimento e o papel do professor. Processos de ensino e aprendizagem. Ensino e aprendizagem de adultos. O currículo e sua construção: o currículo nas Escolas

	Ementa	Judiciais. Significado e importância do planejamento. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional.
MÓDULO I Conteúdo Programático		A relatividade da verdade: certeza e verdade. 2. Teorias que fundamentam a educação: noções. 3. Conhecimento e Informação. 3.1. Características das funções psicológicas superiores; 3.2. Conhecimento, habilidade e atitude 4. A educação e suas modalidades. 4.1. Processo educativo. 5. Função docente. 5.1. Saber ensinar. 5.2. Processo de ensino e processo de aprendizagem; 5.3. Competências necessárias à prática pedagógica; 5.4. Interação professor/aluno. 6. Técnicas de ensino. 6.1. Método tradicional; 6.2. Métodos modernos; 6.3. Dinâmica e dinâmica de grupo. 7. Aprendizagem significativa. 8. Andragogia. 9. Planejamento: significado e importância. 10. Currículo. 10.1. Teorias curriculares; 10.2. Um currículo para as Escolas Judiciais. 11. Avaliação. 11.1. Avaliação e cotidiano; 11.2. Concepções de avaliação; 11.3. Avaliando alunos das Escolas Judiciais.

	Carga-horária	15 horas-aula
MÓDULO II	Tema	Formação e Multidisciplinaridade nas Escolas Judiciais.
	Professores	Cesár Aparecido Nunes
	Período	3 e 4 de novembro de 2016
	Ementa	Formação. Multidisciplinaridade. EaD. Escolas Judiciais.
	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • As transformações nas ciências; • Interações entre disciplinas científicas; • Disciplinaridade; • Multidisciplinaridade; • Interdisciplinaridade; • Transdisciplinaridade; • Formação de uma equipe multidisciplinar em Educação à Distância.
	Carga-horária	20 horas-aula
	Tema	Estruturação e Aplicação do Estudo de Caso, como Instrumento Pedagógico.
	Professores	André Gonçalves Fernandes
	Período	12 a 14 de dezembro de 2016
	Ementa	Ensino do Direito e Filosofia. Prudência e a Hermenêutica Jurídica. Estudo de Caso. Identidade Crítica. Formação para justiça. Prática Social
		ENSINO JURÍDICO <ul style="list-style-type: none"> • Crise do ensino do direito; • Integração entre teoria e prática;

**MÓDULO
III**Conteúdo
Programático

- Justiça restaurativa.

EIXOS ESTRUTURANTES DO MÉTODO DO CASO;

- Prudência;
- Justiça Hermenêutica;
- Aplicação Prática.

MÉTODO DO CASO

- Casuísmo jurisprudencial romano;
- Dialética/método socrático (maiêutica);
- Método do debate universitário medieval.

TEORIA NA PRÁTICA: PROFESSOR E ALUNO

- Método Socrático/Ênfase nos fatos;
- Modelo de Perguntas (sentenças ou acórdãos);
- Reconstrução dos fatos;
- Reconstrução das decisões;
- Análise crítica da decisão;
- *Briefing Cases*;
- *Notes*;
- *Casebooks*.

Carga-
horária

30 horas

Tema

Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem

Professor

José Henrique Rodrigues Torres

Período

16 a 17 de fevereiro 2017

Ementa

Métodos Ativos. Ensino. Aprendizagem. Alunos. Professor. Estudo prévio. Tecnologia.

- Linha pedagógica tradicional;
- Ideias e resultados;

MÓDULO IV	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • O método tradicional; • O ensino tradicional: memorização x entendimento; • Métodos ativos/interativos; • Melhoria no desempenho e na qualidade da aprendizagem – <i>feedback</i> constante; • Estudo prévio e professor; • Trabalho em grupo; • Tecnologia: <i>clickers</i>; • Questões de pesquisa.
	Carga-horária	15 horas-aula
MÓDULO V	Tema	Didática do Ensino Presencial e à Distância
	Professora	Patrícia Medina
	Período	15 a 17 de março de 2017
	Ementa	As etapas e os procedimentos básicos da aula como processo formativo na educação superior nas modalidades presencial e à distância.
	Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Didática como saber instrumental; • A neurociência e os fatores que afetam a aprendizagem; • Bases para organização do ensino: os fatores que afetam o ensino; • A aula como processo; • Seleção e organização de procedimentos de ensino em relação ao tipo de interação; • A aula presencial e à distância: a seleção de recursos didáticos e de estratégias de ensino a partir de objetivos de aprendizagem.
Carga-horária	30 horas	
Carga-horária total		110 horas-aula

6. CRONOGRAMA GERAL

Atividade	Tema	Período	Horário
MÓDULO I	Educação e Didática no Ensino Jurídico: Formação de Professores nas Escolas Judiciais.	26/10/2016	Das 13h30 às 17h40
		27/10/2016	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
Carga-horária			15 horas-aula
MÓDULO II	Formação e Multidisciplinaridade nas Escolas Judiciais.	3/11/2016	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
		4/11/2016	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
Carga-horária			20 horas-aula
MÓDULO III	Estruturação e Aplicação do Estudo de Caso, como Instrumento Pedagógico.	12/12/2016	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
		13/12/2016	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
			Das 8h às 12h10

		14/12/2016	Das 13h30 às 17h40
Carga-horária			30 horas-aula
MÓDULO IV	Métodos Ativos de Ensino e Aprendizagem	16/2/2017	Das 13h30 às 17h40
		17/2/2017	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
Carga-horária			15 horas-aula
MÓDULO V	Didática do Ensino Presencial e à Distância	15/3/2017	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
		16/3/2017	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
		17/3/2017	Das 8h às 12h10 Das 13h30 às 17h40
Carga-horária			30 horas-aula
Carga-horária total			110 horas-aula

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 A inscrição implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital.

7.2 A desistência do curso, sem causa justificada, sujeitará o inscrito à pena disciplinar descrita no inciso I do artigo 68 do Regimento Interno desta Escola, a qual ficará registrada na Secretaria Acadêmica da Esmat, e na Portaria nº 311, de 2012, do Tribunal de Justiça.

7.3 A partir da confirmação da inscrição no curso, o inscrito deverá acompanhar as convocações e os comunicados da Esmat, encaminhados ao e-mail indicado no ato da inscrição.

7.4 Os casos omissos e dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas**, **Diretor da ESMAT**, em 18/10/2016, às 13:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **1175788** e o código CRC **E5BB477A**.