



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS
Avenida Theotônio Segurado AANE 40 - Bairro Plano-Diretor Norte - CEP 77006-332 - Palmas - TO - <http://www.tjto.jus.br>
QI-01 Lote 03

Edital Nº 242 / 2023 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT

EDITAL nº 087, de 2023 – SEI Nº 23.0.000020058-1

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação no curso **AUTOCONHECIMENTO NO TRABALHO**, a se realizar a Turma 1 - no período de 15 de agosto a 20 de outubro de 2023 e a Turma 2 – de 17 de agosto a 25 de outubro de 2023, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

1. DADOS GERAIS

Nome: Autoconhecimento no Trabalho

Objetivo: Auxiliar os(as) servidores(as) no processo de autoconhecimento no trabalho mediante uma compreensão dos seus padrões de funcionamento (como a sua personalidade é) e do modo como esses padrões influenciam na sua relação com o trabalho e as pessoas que se relacionam com eles nesse contexto.

Período de Inscrições: As inscrições ocorrerão no período de de 25 de maio a 7 de junho de 2023

Inscrições: Serão realizadas, via *web*, no endereço eletrônico esmat.tjto.jus.br

Os(As) alunos(as) que fizeram o curso de Autoconhecimento e Eneagrama – Turmas I/ II/ III ou IV – não poderão participar deste curso. Assim, após o fechamento das inscrições, o Núcleo de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (NUFAM) fará um monitoramento nas pré-matrículas, para que caso haja inscrições em desacordo com as regras do Edital, estas serão canceladas.

Público-Alvo: Magistrados(as) e servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense.

Carga Horária: 40 horas

Modalidade: Presencial

Local: Esmat

2. VAGAS

2.1 50 vagas por turma, conforme descrito abaixo:

TURMA 1	
PÚBLICO-ALVO	VAGAS
2.1.1 Magistrados(as) do Poder Judiciário Tocantinense	25
2.1.2 Servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense	25
Total de Vagas	50

TURMA 2	
PÚBLICO-ALVO	VAGAS
2.1.1 Magistrados(as) do Poder Judiciário Tocantinense	25
2.1.2 Servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense	25
Total de Vagas	50

2.2 As vagas que não forem preenchidas pelo público-alvo descrito no item 2.1.1 poderão ser distribuídas para o público-alvo descrito no item 2.1.2, de acordo com as solicitações encaminhadas à Coordenação do Curso pelo e-mail nufamtjto@gmail.com, constando os seguintes dados do(a) pretendente:

- Nome

- CPF
- Telefone
- E-mail
- Turma que deseja participar.

2.3 Diárias para deslocamento de magistrados(as) e de servidores(as) do Poder Judiciário do Tocantins deverão ser solicitadas pelo(a) participante, por meio do sistema eGesp.

3. PRÉ-REQUISITOS

3.1 Serem magistrados(as) do Poder Judiciário Tocantinense;

3.2 Serem servidores(as) do Poder Judiciário Tocantinense.

4 FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Os(As) alunos(as) deverão participar das atividades programadas conforme descrição no item 5 deste Edital;

4.2 Não haverá aferição de nota aos(às) alunos(as);

4.3 Se houver alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail. Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.4 Os(As) alunos(as) deverão cumprir no mínimo 75% de frequência, para certificação;

4.5 Todos(as) os(as) alunos(as) estarão sujeitos(as) às regras estabelecidas na Portaria nº 1.965, de 12 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AUTOCONHECIMENTO NO TRABALHO – TURMA 1			
Atividade	Tema/Professor	Data	Horário
Etapa 1	Tema: Descobrimo o meu Ser com o Eneagrama	15/8/2023 (segunda-feira)	Matutino Das 8h às 12h
	Professor: André Barreto Prudente	16/8/2023 (terça-feira)	Vespertino Das 14h às 18h
Etapa 2	Tema: Experienciando o meu Ser com o Eneagrama Professor: André Barreto Prudente	18/10/2023 (quarta-feira)	Matutino Das 8h às 12h
		19/10/2023 (quinta-feira)	Vespertino Das 14h às 18h
		20/10/2023 (sexta-feira)	
Conteúdos Programáticos	1. Essência e personalidade: afinal, quem sou eu? 2. Quais são os meus dons e potencialidades e quais são as minhas limitações e desafios? 3. Quais são os valores que estruturam a minha vida e o meu relacionamento com as pessoas? 4. Necessidades x Desejos: O que realmente pode me fazer acessar o estado de felicidade? 5. Como descobrir as minhas reais necessidades e aprender a atendê-las, indo além dos medos e das crenças limitantes que tendem a me dominar? 6. O que é o Eneagrama e como ele pode me auxiliar a compreender e atender adequadamente as reais necessidades do meu Ser? 7. Somos um todo integrado, mas temos uma estrutura básica de funcionamento. O que as três chaves de autoconhecimento do Eneagrama (centros de inteligências, traços de personalidade e instintos) nos revelam sobre isso?		

8. O Eneagrama e os quatro centros de inteligência do ser humano: espiritual (Ser e intuir), emocional (sentir e conviver), mental (pensar e compreender) e físico (energia e vitalidade para o corpo agir no mundo).
9. Os três instintos básicos do Eneagrama: autopreservação (como cuidado da sobrevivência, da segurança e do bem-estar meu e das pessoas com quem convivo?), sexual ou um a um (como cuidado das minhas relações de intimidade com as pessoas que tenho convívio mais próximo, com o meu marido ou minha esposa, os meus filhos ou as minhas filhas, o meu pai e a minha mãe, uma amiga ou um amigo mais íntimo?), e social (como me sinto e interajo nos ambientes sociais que convivo e quando estou em um grupo onde têm pessoas que não conheço ou não tenho intimidade?).
10. Os nove traços de personalidade do Eneagrama: Qual o meu traço principal de personalidade? Como ele influencia no meu cotidiano e nas minhas relações com as outras pessoas (no relacionamento de casal, com os filhos e filhas, com colegas de trabalho, com familiares etc.)? Como integrar os traços mais dominantes em mim com aqueles que eu tenho desenvolvido menos? Como aprender a ser mais o todo que sou na Essência para melhor atender às necessidades que tenho?
11. O fluxo da vida: as necessidades são sistêmicas e estão em constante transformação, logo as estratégias para atendê-las precisam ser flexíveis e criativas. Como se manter conectado ao Ser e à sua Essência num mundo em constante transição?
12. Os níveis de consciência descritos pelo Eneagrama: saudável, mediano (normal) ou não saudável. Quais caminhos de crescimento o Eneagrama nos revela? Como esse mapa de consciência milenar pode nos auxiliar na prática da nossa jornada evolutiva? Como ele pode nos ajudar a curar nossas feridas e a nutrir aquilo que há de melhor em nós?

Carga Horária

40 horas-aula

AUTOCONHECIMENTO NO TRABALHO – TURMA 2

Atividade	Tema/Professor	Data	Horário
Etapa 1	Tema: Descobrimo o meu Ser com o Eneagrama	17/8/2023 (quarta-feira)	Matutino Das 8h às 12h
	Professor: André Barreto Prudente	18/8/2023 (quinta-feira)	Vespertino Das 14h às 18h
Etapa 2	Tema: Experienciando o meu Ser com o Eneagrama Professor: André Barreto Prudente	23/10/2023 (segunda-feira)	Matutino Das 8h às 12h
		24/10/2023 (terça-feira)	Vespertino Das 14h às 18h
		25/10/2023 (quarta-feira)	

Conteúdos Programáticos

1. Essência e personalidade: afinal, quem sou eu?
2. Quais são os meus dons e potencialidades e quais são as minhas limitações e desafios?
3. Quais são os valores que estruturam a minha vida e o meu relacionamento com as pessoas?
4. Necessidades x Desejos: O que realmente pode me fazer acessar o estado de felicidade?
5. Como descobrir as minhas reais necessidades e aprender a atendê-las, indo além dos medos e das crenças limitantes que tendem a me dominar?
6. O que é o Eneagrama e como ele pode me auxiliar a compreender e atender adequadamente as reais necessidades do meu Ser?
7. Somos um todo integrado, mas temos uma estrutura básica de funcionamento. O que as três chaves de autoconhecimento do Eneagrama (centros de inteligências, traços de personalidade e instintos) nos revelam sobre isso?
8. O Eneagrama e os quatro centros de inteligência do ser humano: espiritual (Ser e intuir), emocional (sentir e conviver), mental (pensar e compreender) e físico (energia e vitalidade para o corpo agir no mundo).

9. Os três instintos básicos do Eneagrama: autopreservação (como cuidado da sobrevivência, da segurança e do bem-estar meu e das pessoas com quem convivo?), sexual ou um a um (como cuidado das minhas relações de intimidade com as pessoas que tenho convívio mais próximo, com o meu marido ou minha esposa, os meus filhos ou as minhas filhas, o meu pai e a minha mãe, uma amiga ou um amigo mais íntimo?), e social (como me sinto e interajo nos ambientes sociais que convivo e quando estou em um grupo onde têm pessoas que não conheço ou não tenho intimidade?).

10. Os nove traços de personalidade do Eneagrama: Qual o meu traço principal de personalidade? Como ele influencia no meu cotidiano e nas minhas relações com as outras pessoas (no relacionamento de casal, com os filhos e filhas, com colegas de trabalho, com familiares etc.)? Como integrar os traços mais dominantes em mim com aqueles que eu tenho desenvolvido menos? Como aprender a ser mais o todo que sou na Essência para melhor atender às necessidades que tenho?

11. O fluxo da vida: as necessidades são sistêmicas e estão em constante transformação, logo as estratégias para atendê-las precisam ser flexíveis e criativas. Como se manter conectado ao Ser e à sua Essência num mundo em constante transição?

12. Os níveis de consciência descritos pelo Eneagrama: saudável, mediano (normal) ou não saudável. Quais caminhos de crescimento o Eneagrama nos revela? Como esse mapa de consciência milenar pode nos auxiliar na prática da nossa jornada evolutiva? Como ele pode nos ajudar a curar nossas feridas e a nutrir aquilo que há de melhor em nós?

Carga Horária

40 horas-aula

PROFESSOR/FACILITADOR DE APRENDIZAGEM / TUTOR/CONTEUDISTA

Nome

ANDRÉ BARRETO PRUDENTE

Resumo do Currículo

Sou um homem em busca de si mesmo, um ser humano aberto a se reinventar sempre para ser feliz e melhor servir aos chamados da sua alma. Tenho como propósito de vida ajudar a construir uma educação e um modo de vida sustentável que favoreça a plena expressão do Ser. Sou neto, filho, marido e pai, e a minha família, junto com meus (minhas) clientes e alunas(os) têm sido uma fonte inesgotável de aprendizados e descobertas. Sou natural de Aracaju/SE, mas me formei e fiz Mestrado em Psicologia na USP de Ribeirão Preto/SP. Há mais de 20 anos atuo como psicoterapeuta de crianças, adolescentes e adultos, realizando atendimentos individuais e em grupo baseados na abordagem terapêutico-educativa desenvolvida por mim, chamada Psicoterapia Integrativa do Eneagrama. Nesse tempo, também tenho ministrado diversos tipos de cursos, oficinas, vivências, treinamentos e formações baseadas e inspiradas no Eneagrama Integrativo, minha abordagem original do Eneagrama. Já cocriei uma coleção de histórias infantis chamada Nove Estrelas na Terra. Escrevi o livro Educando Crianças com o Eneagrama e desenvolvi uma série de novas aplicações do Eneagrama, como: o Sistema EDUC-CE (Educando Crianças com o Eneagrama); a Mentoria de Planejamento Pessoal com o Eneagrama e a Mentoria de Planejamento Educativo como Eneagrama. Sou membro profissional acreditado e membro do Conselho Consultivo da IEA Brasil (Associação Brasileira do Eneagrama). Tenho minha Formação EDUC-CE reconhecida por esta instituição. Atualmente, moro em Florianópolis e me dedico a auxiliar pessoas e grupos (especialmente famílias e suas crianças, educadores(as) e seus aprendizes) a encontrarem os melhores caminhos para atenderem às reais necessidades do seu Ser.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição do(a) candidato(a) implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no DJ nº 4.348, de 13 de setembro de 2018;

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail secretaria.esmat@tjto.jus.br;

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o(a) inscrito(a) à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

6.4 Os casos omissos e as dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 19/05/2023, às 12:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **5082294** e o código CRC **838DCFBB**.