



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO TOCANTINS**  
Avenida Theotônio Segurado AANE 40 - Bairro Plano-Diretor Norte - CEP 77006-332 - Palmas - TO - <http://wwa.tjto.jus.br>  
QI-01 Lote 03

## **Edital Nº 168 / 2023 - ESMAT/DGESMAT/DEESMAT**

EDITAL nº 046, de 2023 – SEI Nº **23.0.000013190-3**

O diretor geral da Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT), no uso de suas atribuições, dispõe sobre as normas gerais para ingresso e participação na **Capacitação para atuação no Programa Tempo de Despertar – 2023**, a se realizar no período de 24 de abril a 31 de agosto de 2023, mediante as condições determinadas neste Edital e nos demais dispositivos legais aplicados à espécie, conforme segue:

### **1. DADOS GERAIS**

**Nome:** Capacitação para atuação no Programa Tempo de Despertar – 2023.

**Objetivo:** Capacitar os profissionais das equipes técnicas do Grupo Gestor de Equipes Multidisciplina quanto à compreensão, manejo e prática de Grupos Reflexivos para Homens Autores de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher.

**Período de Inscrições:** As inscrições ocorrerão no período de 12 a 18 de abril de 2023.

**Inscrições:** As inscrições serão realizadas por indicação, no Processo SEI específico e, após, validadas pela Secretaria Acadêmica da Esmat.

**Público-Alvo:** Servidores(as) e Profissionais graduados(as) em Psicologia, Serviço Social e/ou Pedagogia, credenciados(as) e/ou com atuação no Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM) do Poder Judiciário Tocantinense; e, Servidores(as) do Ministério Público do Estado do Tocantins e Servidores(as) da Defensoria Pública do Estado do Tocantins.

**Carga Horária:** 80 horas-aula.

**Modalidade:** EaD

**Local:** Plataforma *Google Meet* e Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Esmat.

### **2. VAGAS**

2.1 Quantidade de Vagas: 60;

2.2 Distribuição das Vagas:

<b>Público-Alvo</b>	<b>Nº de Vagas</b>
Servidores(as) com atuação no Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM) do Poder Judiciário Tocantinense.	10
Profissionais graduados(as) em Psicologia, Serviço Social e/ou Pedagogia, credenciados(as) com atuação no Grupo Gestor das Equipes Multidisciplinares (GGEM) do Poder Judiciário Tocantinense.	40
Servidores(as) do Ministério Público do Estado do Tocantins.	5
Servidores(as) da Defensoria Pública do Estado do Tocantins.	5

2.3 Caso o percentual de vagas previstas não seja preenchido na ordem preferencial, estas serão destinadas à classe subsequente até que sejam totalmente preenchidas.

### **3. PRÉ-REQUISITOS**

Ser servidor(a) do Poder Judiciário Tocantinense com atuação no Grupo de Gerenciamento de Equipes Multidisciplinares (GGEM) e Profissional credenciado(a) no GGEM para atuação no Programa Tempo de Despertar; Servidores(as) do Ministério Público do

Estado do Tocantins e Servidores(as) da Defensoria Pública do Estado do Tocantins, parceiros da rede intersetorial, que atuam nas áreas correlatas às atividades do Programa Tempo de Despertar.

#### 4. FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4.1 Os(as) servidores(as) inscritos(as) e matriculados(as) deverão participar das atividades, ao vivo, programadas para os dias 25 de abril; 2, 16, e 25 de maio; 6, 12, 13, 20, 22, 27 e 29 de junho e 8, 10, 15, 17, 22 e 24 de agosto de 2023, das 9h às 11h30, por meio da Plataforma *Google Meet* (com registro de até 50% da frequência no curso), e de todas as atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no período de 24 de abril a 31 de agosto de 2023 (com registro de até 50% da frequência no curso);

4.2 Qualquer alteração no cronograma de desenvolvimento, ou no período de realização do curso, esta será comunicada por e-mail aos(as) alunos(as). Para tanto, os(as) alunos(as) deverão atualizar seus e-mails e telefones de contato em seus perfis na Secretaria Acadêmica Virtual (SAV) e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.3 As atividades ocorrerão por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Esmat – Plataforma *Moodle* – sendo necessário participar também das *webaulas* por meio de videoconferência ao vivo pelo *Google Meet*; participar dos fóruns de interação e avaliação; realizar atividades de interação e avaliação, como leitura dos textos propostos, exercícios de fixação, acesso aos *links*, bem como o cumprimento dos prazos para realização das atividades de cada módulo;

4.4 Não serão avaliadas atividades enviadas por e-mail (aos)às professores(as), ou seja, todas as ações deverão ser realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

4.5 Durante o processo, os(as) alunos(as) deverão cumprir os prazos estabelecidos em cronograma próprio para o desenvolvimento das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como: *webaulas* por meio de videoconferência ao vivo pelo *Google Meet*, fóruns, leitura, produções e realização das avaliações, de acordo com o exigido pelas professoras;

4.6 A frequência no curso será registrada com base nos registros de acesso e cumprimento das atividades no AVA, relatório este gerado automaticamente pelo Sistema, de acordo com as ações realizadas pelo(a) aluno(a) no decorrer do curso; a participação dos(as) alunos(as) nas aulas ao vivo por videoconferência - plataforma *Google Meet*, é indispensável e serão registrados até 50% da frequência total do curso;

4.7 Para registro da frequência nas *webaulas* por meio de videoconferência ao vivo pelo *Google Meet*, o acesso deve ser realizado por meio da Secretaria Acadêmica Virtual da Esmat (SAV);

4.8 Só receberão certificado de conclusão os(as) alunos(as) que obtiverem média igual ou superior a 7,0 e frequência igual ou superior a 75% de aproveitamento;

4.9 As atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) serão monitoradas e avaliadas pelo(a) professor(a) e servirão de respaldo para a certificação dos(as) concluintes;

4.10 Não haverá pagamento de diárias custeado pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT);

4.11 Após a conclusão do Curso, a Coordenação reserva-se o direito de um prazo de até 20 dias úteis para conclusão de todos os registros e atualização da situação final dos(as) alunos(as) matriculados(as) no curso;

4.12 Todos(as) os(as) alunos(as) estarão sujeitos(as) às regras estabelecidas na Portaria n° 1.965, de 12 de setembro de 2018, publicada no Diário da Justiça n° 4.348, em 13 de setembro de 2018, e também às regras previstas no Edital próprio do curso.

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Período/Data	Horário	Conteúdo Programático/Atividades
De 24/4 a 1º/5/2023	Livre no AVA	<b>Ambientação:</b> Período de Ambientação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), na Plataforma <i>Moodle</i> .  Início das atividades: Às 16 horas, do dia 24 de abril de 2023.
De 2 a 10/5/2023	Livre no AVA	<b>Módulo I</b> – Trajetórias, Conquistas e Limitações dos Direitos das Mulheres na Legislação.  <b>Conteúdo</b> Panorama da violência no mundo e no Brasil; Violência: conceito, tipologias e o ciclo; Principais marcos históricos na trajetória da violência contra mulher;

		<p>Avanços nos direitos das mulheres no âmbito internacional e nacional;  Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha);  Lei nº 13.104/2015 (Lei do Feminicídio).</p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</b>  Acesso ao material didático – textos de leitura obrigatórios e complementares; acesso aos links disponibilizados com vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento; realização das atividades; interação com o professor e com os demais alunos, por meio dos recursos de interação e avaliação e realização da Avaliação de Aprendizagem do Módulo.</p> <p><b>Facilitadora de Aprendizagem</b> – Renata Braz das Neves Cardoso</p> <p><b>Carga Horária:</b> 8 horas, sendo 3 horas de atividades ao vivo – pela Plataforma <i>Google Meet</i> e 5 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>
De 11 a 21/5/2023	Livre no AVA	<p><b>Módulo II – Teorias sobre a Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher.</b></p> <p><b>Conteúdo</b>  A manutenção, reprodução e perpetuação da lógica do Patriarcalismo e sua relação com a violência;  Teoria das Masculinidades;  Gênero e papéis sociais;  Desconstrução dos estereótipos de gênero;  Teoria da comunicação e resolução de conflitos;  Família: modelos, funcionamento e conflitivas;  Saúde do homem: perspectiva teórica, dados, correlação com a proposta dos grupos.</p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</b>  Acesso ao material didático – textos de leitura obrigatórios e complementares; acesso aos <i>links</i> disponibilizados com vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento; realização das atividades; interação com o professor e com os demais alunos, por meio dos recursos de interação e avaliação e realização da Avaliação de Aprendizagem do Módulo.</p> <p><b>Facilitador de Aprendizagem</b> – Juliano Beck Scott</p> <p><b>Carga Horária:</b> 8 horas, sendo 3 horas de atividades ao vivo – pela Plataforma <i>Google Meet</i> e 5 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>
De 22 a 31/5/2023	Livre no AVA	<p><b>Módulo III – Teorias de Grupos como suporte para o Trabalho com Homens Autores de Violência Doméstica e Familiar Contra Mulher.</b></p> <p><b>Conteúdo</b>  Teorias de grupos;  Grupos operativos - Pichon Riviére;  Teoria dos Grupos Reflexivos.</p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</b>  Acesso ao material didático – textos de leitura obrigatórios e complementares; acesso aos <i>links</i>, vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento; interação com o professor e com os demais alunos, por meio dos recursos de interação e avaliação e realização das atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem do Módulo.</p> <p><b>Facilitador de Aprendizagem</b> – Juliano Beck Scott</p> <p><b>Carga Horária:</b> 8 horas, sendo 3 horas de atividades ao vivo –pela Plataforma <i>Google Meet</i> e 5 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de</p>

		Aprendizagem.
De 1º a 18/6/2023	Livre no AVA	<p><b>Módulo IV: Atendimento Integral à mulher</b></p> <p><b>Conteúdo</b>          Sinais de alerta – fatores de risco e proteção agressão não declarada;          Formulário de risco e outros instrumentos técnicos de atendimento;          Acolhimento Solidário (acolhimento protético ou não revitimizador);          Organização dos serviços para atenção integrada à mulher em situação de violência;          Competência dos serviços de referências;          Políticas públicas e rede de enfrentamento da violência doméstica contra Mulher;          Construção do Plano de Atendimento integral.</p> <p><b>Facilitadora de Aprendizagem</b> – Denise Siqueira Chaves</p> <p><b>Carga Horária:</b> 15 horas, sendo 9 horas de atividades ao vivo – pela Plataforma <i>Google Meet</i> e 6 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</b>          Acesso ao material didático – textos de leitura obrigatórios e complementares;          acesso aos <i>links</i>, vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento;          interação com o professor e com os demais alunos, por meio dos recursos de interação e avaliação e realização das atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem do Módulo.</p>
De 19/6 a 31/8/2023	Livre no AVA	<p><b>Módulo V: Grupos Reflexivos para Homens Autores de Violência: Metodologia e Vivências Grupais.</b></p> <p><b>Prática de Vivência - Vivenciando a Metodologia</b></p> <p><b>Atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem</b>          Acesso ao material didático – textos de leitura obrigatórios e complementares;          acesso aos <i>links</i>, vídeos e demais produções sobre o tema em desenvolvimento;          interação com o professor e com os demais alunos, por meio dos recursos de interação e avaliação e realização das atividades de Interação e Avaliação de Aprendizagem do Módulo.</p> <p>Durante as atividades síncronas (<i>webaulas</i>), os alunos serão divididos em grupos e cada facilitador(a) de aprendizagem cuidará das atividades em seus respectivos grupos.</p> <p><b>Facilitadora de Aprendizagem</b> – Márcia Maria Borba Lins da Silva e Cristiane Rodrigues Assunção de Matos.</p> <p><b>Carga Horária:</b> 41 horas, sendo 30 horas de atividades ao vivo – pela Plataforma <i>Google Meet</i>; 11 horas de planejamento e 5 horas de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>
25/4/2023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<p><b>Webaula 1 por meio da Plataforma <i>Google Meet</i> – Ambientação</b></p> <p>Participação Obrigatória</p>
2/5/2023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<p><b>Webaula 2 por meio da Plataforma <i>Google Meet</i> – Módulo I</b></p> <p>Participação Obrigatória</p>
16/5/2023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<p><b>Webaula 3 por meio da Plataforma <i>Google Meet</i> – Módulo II</b></p> <p>Participação Obrigatória</p>
25/5/2023 Quinta-feira	Das 9h às 11h30	<p><b>Webaula 5 por meio da Plataforma <i>Google Meet</i> – Módulo III</b></p> <p>Participação Obrigatória</p>

6/6/2023 Terça -feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 5 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo IV</b> Participação Obrigatória
12/6/2023 Segunda-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 6 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo IV</b> Participação Obrigatória
13/6/2023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 7 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo IV</b> Participação Obrigatória
20/6/2023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 8 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
22/6/2023 Quinta-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 9 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
27/6/2023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 10 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
29/6/2023 Quinta-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 11 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
8/8/023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 12 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
10/8/023 Quinta-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 13 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
15/8/023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 14 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
17/8/023 Quinta-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 15 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
22/8/023 Terça-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 16 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
24/8/023 Quinta-feira	Das 9h às 11h30	<b>Webaula 17 por meio da Plataforma Google Meet – Módulo V</b> Participação Obrigatória
<b>Carga Horária Total</b>		80 horas

**FACILITADOR DE APRENDIZAGEM – Módulo 1. Trajetórias, conquistas e limitações dos direitos das mulheres na legislação.**

<b>Nome</b>	Renata Braz das Neves Cardoso
<b>Síntese do Currículo</b>	Doutoranda em Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Internacional pela Universidade de Brasília, Mestre em Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Internacional pela Universidade de Brasília. Realizou as seguintes Pós-graduações Lato Sensu: Especializações em Investigação de Femicídio pela Universidade de Brasília, Projetos (MBA) pela Fundação Getúlio Vargas, Gestão Estratégica em Segurança Pública e Gestão em Segurança Pública, ambas pelo Instituto Superior de Ciências Policiais (ISCP). Possui Graduação em Direito pelo Centro Universitário IESB, e Graduação em Segurança Pública pela Academia de Polícia Militar de Brasília, atual Instituto Superior de Ciências Policiais. Atualmente é Oficial Superior, no posto de Tenente-coronel da Polícia Militar do Distrito Federal.

**FACILITADORA DE APRENDIZAGEM – Módulo 2. Teorias sobre a violência doméstica e familiar contra a mulher. 3. Teorias de grupos como suporte para o trabalho com homens autores de violência doméstica e familiar contra mulher**

<b>Nome</b>	Juliano Beck Scott
-------------	--------------------

<b>Síntese do Currículo</b>	Psicólogo clínico e pesquisador, com formação em Psicologia, pelo Centro Universitário Franciscano (UNIFRA), 2011. Licenciado em Psicologia, pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), 2013. Mestre em Psicologia, pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), 2016. Doutor, 2018. Pós-Doutor, 2019, em Psicologia, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). As principais temáticas de estudo e de pesquisa que embasam sua formação e atuação são: Psicologia Social e Políticas Públicas, Políticas da Saúde e Assistência Social, Prática do Psicólogo, Gênero, Sexualidades, Casais, Masculinidades e Violências.
-----------------------------	--

**FACILITADOR DE APRENDIZAGEM – Módulo 4. Atendimento Integral à Mulher.**

<b>Nome</b>	Denise Siqueira Chaves
<b>Síntese do Currículo</b>	Graduada em Serviço Social pela Universidade de Brasília/1992. Especialista em Política Criminal, Segurança Pública e Direitos humanos pela Escola de Administração Pública do Distrito. Formação em Sociologia e Psicodrama pela Sociedade de Psicodrama da Bahia. Atualmente, lotada no Núcleo Judiciário da Mulher do DF onde realiza dentre outras atividades Reuniões Dialogadas Virtuais com homens autores de violência e Grupos Reflexivos presenciais com homens em situação de violência doméstica e familiar contra mulheres.

**FACILITADOR DE APRENDIZAGEM – Módulo 5. Grupos reflexivos para homens autores de violência: metodologia e vivências grupais.**

<b>Nome</b>	Marcia Maria Borba Lins da Silva
<b>Síntese do Currículo</b>	Graduada em Serviço Social, pela Universidade de Brasília. Possui experiência em situações de Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes e Violência de Gênero contra a Mulher. Experiência em Atendimento individual e em grupo à situação de violência. Formadora Nacional e tutora de entrevistadores forenses e de supervisores de entrevistadores forenses, pelo Conselho Nacional de Justiça. Capacita os profissionais do Centro Integrado 18 de Maio, em Brasília e profissionais dos tribunais de justiça na temática do Depoimento Especial. Redes sociais e Atendimento a criança e adolescentes em situações de violência. Maria da Penha Vai à escola. (módulo III e módulo IV). Brasília: Gráfica do TJDFT, 2016.

**FACILITADOR DE APRENDIZAGEM – Módulo 5. Grupos reflexivos para homens autores de violência: metodologia e vivências grupais.**

<b>Nome</b>	Cristiane Rodrigues Assunção de Matos
<b>Síntese do Currículo</b>	Graduada em Serviço Social, pela Universidade de Brasília, 2003. Especialista em Serviço Social, Direitos e Competências Profissionais, pelo Centro de Educação à Distância (CEAD/UnB). Mestra em Política Social, pelo Programa de Pós-Graduação em Política Social do Departamento de Serviço Social da UnB, 2013. Assistente Social do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios.

**6. DISPOSIÇÕES FINAIS**

6.1 A indicação e matrícula dos(as) servidores(as) e dos(as) credenciados(as) da área de Serviço Social, que atuam no assessoramento aos Juízos demandantes, em processos judiciais ou administrativos pelo Grupo Gestor de Equipes Multidisciplinares (GGEM), implicará aceitação prévia das normas contidas no presente Edital, no Regimento Interno da Esmat e na Portaria nº 1.965, de 2018, publicada no Diário da Justiça nº 4.348, de 13 de setembro de 2018;

6.2 A desistência do curso, sem causa justificada, deverá ser comunicada à Esmat até o terceiro dia útil que anteceder o início do evento-atividade, pelo e-mail secretaria.esmat@tjto.jus.br;

6.3 A desistência do curso iniciado ou a reprovação sujeitarão o inscrito à perda do direito de participar de ações de capacitação custeadas ou promovidas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense (ESMAT) pelo período de quatro meses, salvo por motivo de licença ou de afastamento previstos em Lei;

6.4 Os casos omissos e as dúvidas de interpretação das normas reguladoras do curso, porventura suscitados, deverão ser encaminhados ao Conselho de Cursos da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.



Documento assinado eletronicamente por **Desembargador Marco Anthony Steveson Villas Boas, Diretor da ESMAT**, em 03/04/2023, às 09:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no link <http://sei.tjto.jus.br/verifica/> informando o código verificador **4968137** e o código CRC **5E1C4757**.

---