

PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL

ESCOLA SUPERIOR DA
MAGISTRATURA TOCANTINENSE



Poder Judiciário
Tribunal de Justiça
Estado do Tocantins



ESCOLA SUPERIOR DA
MAGISTRATURA TOCANTINENSE



SUMÁRIO

1. DADOS INSTITUCIONAIS	3
2. IDENTIFICAÇÃO: ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA TOCANTINENSE.....	5
3. JUSTIFICATIVA.....	7
4. PROJETO PEDAGOGICO.....	11
5. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS CURSOS.....	24
6. PERFIL DO CORPO DOCENTE.....	44
7. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	44
8. INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS.....	46
9. OFERTA DE CURSOS E PROGRAMAS DE MESTRADO E DOUTORADO	50



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO TOCANTINS ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA TOCANTINENSE

PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL

I – DADOS INSTITUCIONAIS

1.1 Breve Histórico da Escola Superior da Magistratura Tocantinense.

A Escola Superior da Magistratura Tocantinense – ESMAT, mantida pelo TJTO, com sede em Palmas – Estado do Tocantins, caracteriza-se como instituição de educação educacional que tem por objetivo assegurar a formação e o aperfeiçoamento dos magistrados como elemento essencial ao aprimoramento da prestação jurisdicional. A escola está situada na Avenida Theotônio Segurado, Quadra 602 Sul (ACSU-SE 60), Conjunto 1, Lote 13 – Palmas – TO – CEP 77022-002.- Endereço Eletrônico: www.tjto.jus.br/esmat.

A Escola Superior da Magistratura Tocantinense foi criada pela Resolução nº 005/98 do Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins, em sessão Plenária de 5 de novembro de 1998, foi instalada em 2003, pelo então Presidente do Tribunal de Justiça, Desembargador Marco Villas Boas, após a aprovação de seu regimento pelo Tribunal Pleno.

A iniciativa, conforme enuncia o artigo 1º da referida Resolução, foi instituir um órgão no Tribunal de Justiça capaz de atender aos requisitos previstos no artigo 93, II, letra c, e IV da Constituição Federal, destacando-se a organização de cursos de preparação à carreira de juiz, de iniciação funcional para novos magistrados e servidores, de capacitação e atualização, de altos estudos, seminários, simpósios, painéis e outras atividades destinadas ao aprimoramento profissional com vistas à excelência da prestação jurisdicional.

Através da Resolução nº 02/2011 do Tribunal de Justiça, publicada no Diário da Justiça nº 2589, de 15 de fevereiro de 2011 (Anexo I), houve a unificação das Escolas de Formação e Aperfeiçoamento Funcional do Poder Judiciário Estadual, com a incorporação da Escola Judiciária do Estado do Tocantins, a qual fora criada pela Resolução nº 14 de 13 de agosto de 2009 (Anexo II).

Assim, a ESMAT se consolida como uma instituição de ensino corporativa, que atende a magistrados e servidores vinculados ao Tribunal de Justiça do Estado do Tocantins, com vistas ao alcance da excelência técnica e ética dos serviços prestados pela Justiça Estadual.

Diante das atuais disposições do ordenamento jurídico e das incessantes transformações pelas quais a sociedade vem passando, necessário se faz um preparo mais eficiente dos operadores do Direito, a fim de verdadeiramente torná-los agentes transformadores do novo cenário, utilizando-se de referência interpretativa e critérios axiológicos eleitos pela ordem jurídica,



delimitando-se campos para a sua aplicação, com as peculiaridades do caso concreto à realidade atual.

Importante considerar a inserção regional da ESMAT. Sua sede se situa na capital do Estado do Tocantins, Palmas, reconhecida como cidade-pólo da região centro-norte, abrangendo zonas fronteiriças dos Estados de Goiás, Bahia, Piauí, Maranhão, Mato Grosso e Pará, servida por importantes eixos rodoviários Norte-Sul e Leste-Oeste como uma referência na prestação de serviços, não apenas na área de educação e saúde, mas também na comercial e de logística, realidade acentuada com a instalação de grandes redes atacadistas e com a chegada da ferrovia Norte-Sul. Aqui se concentram os maiores complexos econômicos da região. Por conseguinte, fez com que surgissem e se desenvolvessem serviços mais sofisticados e eficazes de armazenamento, circulação, divulgação e transformação de produtos e informações.

Neste contexto, mister se faz que a Escola da Magistratura procure evoluir e acompanhar o desenvolvimento não só tecnológico, mas também sócio-econômico, além de uma nova concepção de homem / mundo / sociedade / educação. Busca-se um agente transformador de sua realidade como sujeito ativo, que conhece o mundo e, por isso, o modifica, ao mesmo tempo em que é por ele modificado.

Propõe-se, então, um ensino de qualidade, sério, que verdadeiramente procure alcançar o aprofundamento na formação profissionalizante dos servidores do Poder Judiciário e, mais que isso, busque um indivíduo que se perceba como sujeito transformador da sociedade, nela incluído socialmente. Uma educação que fomente os valores de integridade e honestidade que, por certo, ainda existem em cada ser humano.

Eis, pois, o cuidado que a ESMAT deve ter para com os profissionais do Direito que aqui vivem e atuam, bem como com a sociedade em geral. Afinal, tendo este modelo de escola e esta filosofia de ensino, outras Escolas de Direito buscarão, também, aprofundar-se e resgatar valores, possibilitando, proporcionalmente, uma melhoria significativa na qualidade dos serviços públicos e privados prestados a toda sociedade e, como consequência direta, uma justiça mais próxima daquilo a que se propõe: fazer justiça de fato.

Tais afirmações podem ser sintetizadas na idéia geral de jurisdição, principalmente pelo aumento de quantidade e complexidade dos litígios, vindos do tecido social, como endógenas, envolvendo o tema central das atividades meio das rotinas e procedimentos cartoriais, e o não menos tenso aspecto da jurisdição enquanto serviço público (aqui se enfatizando a questão dos quadros funcionais e sua qualificação).



II - IDENTIFICAÇÃO: ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA TOCANTINENSE

A ESMAT é uma entidade de educação corporativa, que oferta suas atividades através do Tribunal de Justiça através de repasses financeiros do Tribunal de Justiça, com sede em Palmas, tais como: Cursos preparatórios para ingresso na Magistratura, Seminários, Simpósios, Ciclos de Estudos, Cursos de capacitação, Pós-graduação *Lato Sensu* etc., bem como pós-graduação *stricto sensu*. Vincula-se, pois, ao poder público estadual, e tem como finalidade precípua assegurar a formação e o aperfeiçoamento dos magistrados e servidores como elemento essencial ao aprimoramento da prestação jurisdicional. A escola está situada na Avenida Theothônio Segurado, Quadra 602 Sul (ACSU-SE 60), Conjunto 1, Lote 13 – Palmas – TO – CEP 77022-002 - Endereço Eletrônico: www.tjto.jus.br/esmat.

2.1 Objetivos da ESMAT

Na consecução de sua missão de “Preparar, formar e aperfeiçoar magistrados e servidores em busca de boas práticas e da excelência da prestação jurisdicional”, a Escola Superior da Magistratura Tocantinense – ESMAT deverá:

- I - contribuir para o aprimoramento cultural e jurídico dos bacharéis em geral;
- II - concorrer para aperfeiçoar os princípios e garantias de tutela e respeito à pessoa humana, às instituições democráticas, aos ideais de verdade e justiça, e para o fortalecimento do Poder Judiciário;
- III - buscar o intercâmbio e o desenvolvimento de parcerias com outras escolas da Magistratura e instituições de ensino superior, dentro e fora do país, em áreas de interesse e atuação da Escola, incentivando o estudo do direito comparado e fenômenos culturais, sociais, políticos e econômicos com potencialidade de impactar o sistema jurídico brasileiro;
- IV - incentivar o desenvolvimento de habilidades, estimulando a autogestão de suas carreiras;
- V - incentivar a pesquisa científica e o debate jurídico de temas relevantes, a fim de colaborar para o desenvolvimento da Ciência do Direito, com vistas ao aperfeiçoamento;
- VI - incentivar a pesquisa científica e o debate jurídico de temas relevantes, a fim de colaborar para o desenvolvimento da Ciência do Direito, com vistas ao aperfeiçoamento do sistema jurídico, seja na elaboração, interpretação e aplicação das leis e apresentação de projetos de aperfeiçoamento da legislação;



VII - proporcionar ao meio acadêmico e à sociedade em geral acesso ao conhecimento do sistema jurídico como forma de aprimorar a sociedade e prevenir conflitos.

2.2 Regularidade Fiscal e Parafiscal

A ESMAT é uma instituição de ensino ligada ao Tribunal de Justiça, este possui a sua situação fiscal plenamente regular; não possui débitos, conforme atestam as certidões que podem ser consultadas em anexo. (Anexo III)

O Tribunal de Justiça mantém sob sua guarda os documentos comprobatórios da sua regularidade fiscal referente ao CNPJ e Certidões Negativas de Débitos. (Anexo IV)

2.3. Integrantes do Corpo dirigente (Anexo V)

A Escola Superior da Magistratura Tocantinense – ESMAT – compõe seu quadro de diretores a partir de Magistrados, Desembargadores e Juízes:

- Diretor Geral: Des. Marco Villas Boas
- 1º Diretor Adjunto: Des. Ronaldo Eurípedes de Souza
- 2º Diretor Adjunto: Dr. José Ribamar Mendes Junior
- 3º Diretor Adjunto: Des. Helvécio de Brito Maia Neto

2.4 Missão da ESMAT

Analisando-se as organizações que dão certo na sociedade atual, chega-se à conclusão de que o êxito de uma instituição advém, cada vez mais, de uma sólida base de *princípios, crenças e valores institucionais*, que permitem melhor orientar e coordenar os esforços e talentos individuais e de equipe, para metas e objetivos maiores. Dessa forma, torna-se preponderante a influência da filosofia institucional calcada em: missão, crenças e valores. Quanto mais se arraigar a filosofia institucional e compartilhá-la no ambiente organizacional, menos será a exigência de formalização das regras de gestão ou de explicação de normas, políticas e/ou procedimentos.

Missão:



"Preparar, formar e aperfeiçoar Magistrados e Servidores em busca de boas práticas e da excelência da prestação jurisdicional"

2.5 Valores:

A explicitação dos grandes princípios de uma instituição se dá com a assunção de alguns valores cuidadosamente escolhidos por toda a comunidade Magistrada. Os valores a serem cultivados na ESMAT são:

ÉTICA – MORAL – RESPEITO – DEDICAÇÃO AO ESTUDO – CULTURA – HONESTIDADE –
COLEGUISMO

2.6 Visão de Futuro:

A visão de futuro é a descrição do desejado para a organização. É um "sonho bom", uma "utopia desafiante", porém alcançável no futuro, em curtos, médios e longos prazos. Hart¹ considera a visão de futuro como sendo a articulação das aspirações de uma instituição, a respeito de seu futuro.

"Ser reconhecida publicamente pela excelência no desenvolvimento dos altos estudos, oferecendo a todos os magistrados a possibilidade de frequentar cursos de especialização, inclusive em nível de mestrado e doutorado".

III. JUSTIFICATIVA

A organização administrativa da **ESMAT** deve refletir – desde sua criação – os critérios básicos dos paradigmas de gestão educacional:

3.1 Eficiência e Eficácia

¹ HART, Stuart L; MILSTEIN, Mark B. Creating sustainable value. *Academy of Management Executive*, v. 17, n. 2, 2003.



Os métodos e os processos administrativos e pedagógicos devem seguir padrões de planejamento e avaliação segundo indicadores de qualidade anteriormente estabelecidos. A meta, desde o momento de seu credenciamento, é obter padrões máximos de avaliação pelos órgãos de regulação do ensino superior no Brasil;

3.2 Relevância

A comunidade acadêmica da ESMAT – alunos, professores, gestores e corpo administrativo – têm o compromisso de funcionar organicamente. As práticas pedagógicas conscientes, democraticamente discutidas e planejadas, a produção do conhecimento e a inserção na comunidade são os caminhos para o aprimoramento individual e coletivo, bem como o rumo para a qualidade dos trabalhos.

3.3 Efetividade

A ESMAT será a presença do Poder Judiciário na comunidade de Palmas e do Estado do Tocantins, voltando toda sua capacidade de instituição formadora e geradora de conhecimento para o aprimoramento dos princípios e garantias de tutela e respeito à pessoa humana, às instituições democráticas, aos ideais de verdade e justiça e ao Poder Judiciário.

Estas posições implicarão oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu* que se relacionem profundamente com as vocações da Instituição, e, conseqüentemente, do Estado do Tocantins, na identificação dos campos de pesquisa para o judiciário ser, cada vez mais, presença viva e atuante em seu meio.

Na implantação dos serviços educacionais (Cursos de Pós-Graduação, Capacitação e Aperfeiçoamento) e no oferecimento de novos serviços, a ESMAT pretende:

- a) melhorar constantemente a qualificação de seus profissionais;
- b) consolidar e ampliar as instalações físicas de acordo com as necessidades de seu projeto pedagógico;
- c) ampliar, atualizar e informatizar o acervo bibliográfico e as bases de dados de pesquisa;
- d) renovar e modernizar laboratórios, equipamentos e recursos tecnológicos à disposição da comunidade acadêmica.



Nesse sentido, definem-se as seguintes metas para os próximos ano:

- consolidação da integração das atividades de Ensino e Pesquisa, dando organicidade à ação desenvolvida pelos diversos níveis da estrutura educacional, evitando-se a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- revisão permanente dos currículos dos cursos oferecidos, tendo em vista a proposta pedagógica global da Instituição, definida em sua concepção, linhas de ação e metas prioritárias;
- elaboração dos novos projetos de Pós-Graduação para sua implementação, de acordo com cronograma próprio nas áreas da Ciência do Direito e das Ciências Sociais;
- consolidação dos Planos de Gestão e Capacitação de Recursos Humanos, dotando a ESMAT de um núcleo de mestres e doutores plenamente atualizados, para dar suporte ao aperfeiçoamento pedagógico, e de pessoal técnico e administrativo adequadamente qualificado, para garantir o desenvolvimento institucional global;
- conclusão da implantação, melhoria na ampliação dos serviços do sistema de Bibliotecas, para permitir o melhor atendimento possível à necessária qualidade do ensino oferecido;
- aperfeiçoamento dos mecanismos de avaliação da qualidade do ensino da pesquisa institucional e de todos os serviços da instituição.

As metas aqui definidas, a serem operacionalizadas em programas e projetos próprios, decorrem da adoção dos princípios e da opção pelas prioridades institucionais mencionadas a seguir.

3.4 De Ordem Acadêmica

São três os grandes princípios norteadores de todas as ações da ESMAT.

1. Princípio da Indissociabilidade do Ensino e da Pesquisa



Fundamenta-se em duas ideias-força: o saber nunca é acabado e perfeito, mas sempre algo em constante devir; a função primordial do saber é ajudar o homem, como indivíduo e como membro de uma comunidade, a buscar sua realização pessoal e social.

2. Princípio da Inserção na Comunidade

Fundamenta-se numa ideia-força: a Escola que se aliena dos problemas de sua comunidade, perde, em grande parte, sua própria razão de ser. Sem desconhecer sua vocação universal como geradora e divulgadora de saber, a peculiaridade de sua localização geográfica exige dela uma atenção toda especial aos problemas de sua região para ser uma das agências atuantes na promoção do debate jurídico de temas relevantes, a fim de colaborar para o desenvolvimento da Ciência do Direito.

3. Princípio da Qualidade

Fundamenta-se em duas ideias-força: somente o homem é agente de seu futuro, daí a preocupação com a qualificação constante dos recursos humanos que atuam na Escola e dos que dela saem para atuar na sociedade; atividades bem planejadas e recursos materiais (estrutura física e equipamentos) funcionais e atualizados podem ser importantes instrumentos de qualidade acadêmica.



IV. PROJETO PEDAGÓGICO

4.1 A Escola Superior da Magistratura Tocantinense como uma Instituição Educacional Credenciada

A Escola Superior da Magistratura Tocantinense embasada na consciência de, na complexidade e amplitude do saber, não ser possível alcançar excelência plena em todas as áreas, mas sim precisar responder às exigências da sociedade em que se acha inserida, optou por priorizar:

- a) A formação técnico-profissional, buscando atender às exigências da sociedade, ampliando sua oferta de serviços, colocando-se à disposição da comunidade como agência preparadora de profissionais competentes, com consciência ética aprimorada e comprometida com o desenvolvimento regional e nacional.
- b) A educação, como um dos aspectos mais significativos no atendimento às necessidades de seu meio, intentando tornar-se uma agência de primeira linha na formação e qualificação de recursos humanos para a área educacional, atendendo aos reclames da comunidade e do País, que tanto anseiam por uma educação mais eficaz e de alto nível de qualidade.

O presente Projeto Político Institucional concretizar-se-á a partir de um conjunto de Programas – desdobráveis futuramente em Projetos e Subprojetos, cuja implementação obedecerá a critérios de escolha, pautados em indicadores sociais, econômicos, culturais e políticos, compatibilizados com a disponibilidade existente ou que virá a existir, de infraestrutura adequada e de recursos humanos qualificados e em número suficiente para atender ao desenvolvimento de cada projeto.

Levando em consideração que a Esmat tem em sua razão de ser formar magistrados e servidores para mediar conflitos na complexidade das relações sociais e produtivas contemporâneas, a nova realidade exige um Projeto Pedagógico que responda às novas necessidades de formação inicial e continuada dos profissionais que atuam nas diferentes áreas da Justiça buscando competências como:

Competências gerenciais:

- Capacidade para trabalhar em grupo, gerenciar processos para atingir metas, trabalhar com prioridades, avaliar, lidar com as diferenças, criar soluções inovadoras, ter visão sistêmica, integrar equipes;



Competências de relacionamento

- Lidar com as diferenças, enfrentar os desafios das mudanças permanentes, resistir a estresse, trabalhar sob pressão;

Competências comportamentais

- Comprometer-se, comunicar-se, relacionar-se, compartilhar aprendizagens, educar-se permanentemente, manter e promover qualidade de vida no trabalho;

4.2 Programas de Desenvolvimento

4.2.1 A Pós-Graduação *Lato Sensu*

A ESMAT centrará, inicialmente, seus esforços institucionais no Ensino de Pós-Graduação *lato sensu* com o fim de:

- a) priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- b) formar um corpo docente de significativa qualificação, mediante a contratação de profissionais devidamente habilitados, e o permanente aperfeiçoamento de seu corpo docente;
- c) promover uma constante avaliação de suas atividades, com vistas ao desenvolvimento de métodos que produzam a efetiva qualidade do ensino ministrado;
- d) realizar pesquisas na comunidade, objetivando captar seus interesses, aspirações e necessidades;
- e) adequar a criação de novos cursos de Pós-Graduação a seu projeto pedagógico, articulado com as necessidades e aspirações da comunidade judiciária.

A Pós-Graduação *lato sensu* objetiva principalmente capacitar profissionais em áreas específicas do conhecimento humano, face às peculiaridades, em especial a mutação dinâmica, ditada por exigências do desempenho profissional. Por isso, os cursos de Pós-Graduação *lato sensu* (especialização e aperfeiçoamento), em geral, não são permanentes, isto é, pode-se oferecê-los num ano, e noutro não, como também mudar seus conteúdos, de acordo com a demanda e o ritmo de desenvolvimento técnico e científico da especialidade. Aperfeiçoando e aprofundando-se o ensino de determinada especialidade, naturalmente capacitam-se professores e cresce a produção científica naquele campo de saber, criando-se um ambiente propício para o surgimento de novas



fontes de pesquisa, com o apoio das agências de fomento e da comunidade científica. Por isso, a Escola Superior da Magistratura Tocantinense pretende ampliar o leque de opções de sua Pós-Graduação *lato sensu*, segundo sua vocação, de acordo com as linhas de trabalho anunciadas e visando, expandir a cultura da produção científica entre seu corpo discente.

A Escola da Magistratura Tocantinense, em seu projeto político institucional, pretende transformar-se numa Instituição de Pós-Graduação *lato sensu e stricto sensu* de alto nível. Complementarmente e em colaboração com outras Instituições de ensino superior da Região Centro-Oeste e Sudeste, colaborar no desenvolvimento do Estado, que já se prenuncia em termos de desenvolvimento econômico, social e cultural, de bem-estar da população, neste início do terceiro milênio.

4.2.2 Programa de Desenvolvimento do Ensino de Pós-Graduação

- a) A área das Ciências do Direito, pela necessidade de aperfeiçoamento na elaboração, interpretação e aplicação das leis e realização da justiça;
- b) A área de Ciências Sociais, ao gerenciamento e desenvolvimento das relações sociais e dos dilemas da sociedade moderna;

Todas as atividades realizadas nos Cursos de Pós-Graduação – existentes e previstos – deverão proporcionar condições para o educando poder se desenvolver integralmente, tornando-se um profissional consciente, qualificado, capaz de contribuir para o desenvolvimento da sua comunidade e à construção de uma sociedade melhor.

4.2.3 Programa de Desenvolvimento de Altos Estudos

A ESMAT, reconhecendo que apesar de iniciar suas ações centradas na atividade de ensino, se propõe a assumir a pesquisa como base do ensino, partindo da concepção pedagógica de que a descoberta e a geração do novo conhecimento se caracterizam como o único caminho viável para a preparação de profissionais competentes. A pesquisa, inicialmente aplicada ao ensino, consolidar-se-á criando bases para os futuros cursos de pós-graduação *stricto sensu*, colaborando para a identificação e proposição de soluções novas para as questões sociais e de desenvolvimento do Estado do Tocantins.



4.2.4 Programa de Desenvolvimento da Biblioteca

A Biblioteca da ESMAT será considerada como um dos espaços prioritários de desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, contando com espaços dedicados aos trabalhos de estudo e pesquisas individuais e em grupo.

4.3 Realizações e Perspectivas

a) Quanto à Educação Continuada

Considerando-se a realização de Cursos, Minicursos, Seminários, Simpósios, Encontros, Palestras e demais atividades que objetivam o aprofundamento e a continuação da aprendizagem, esta Escola terá presença marcante no atendimento aos integrantes tanto da comunidade acadêmica quanto da circundante. Antes mesmo da implantação da ESMAT, as demandas em termos de colaboração com a realidade do Estado têm-se anunciado e se concretizado em forma de assessorias e oferta de cursos de capacitação para magistrados, bacharéis e estudantes da Ciência do Direito.

Para o futuro, pretende-se continuar nesta linha, cabendo a cada Coordenação da Escola, semestralmente, definir seus cursos dirigidos aos operadores do Direito, tais como profissionais, pesquisadores, universitários, secundaristas, e interessados em geral.

b) Prestação de Serviços

Serviços prestados à comunidade em caráter permanente é a cessão das instalações físicas para eventos comunitários (auditórios, salas de aula etc.). A abertura da BIBLIOTECA à comunidade é um fato de grande relevância numa região carente de um espaço cultural desta natureza;

c) Quanto à Ação Comunitária.

Fiel à sua vocação de Instituição pública, a ESMAT pretende desenvolver uma gama de atividades para oferecer à comunidade interna e externa condições de se aprimorar cultural e profissionalmente.

4.3.1 Atividades de Natureza Cultural



Além da organização de exposições e debates sobre os grandes temas de conhecimento (jurídicos, econômicos, tecnológicos, literários), abertos à comunidade externa, outras iniciativas são ações relevantes previstas para a ESMAT, no sentido de cumprir o atendimento integral às demandas de promoção cultural da comunidade em que se insere.

4.3.2 Divulgação Científica e Cultural.

Como instrumento precioso da divulgação dos resultados da pesquisa de seus docentes, de seus alunos e também de profissionais de outras Instituições de Ensino Superior do Estado do Tocantins e da Região Norte, criou-se uma publicação acadêmica com periodicidade semestral, a Revista ESMAT, com versão impressa e digital, sendo divulgada a partir da *home page* da ESMAT.

A ESMAT manterá um Jornal Informativo bimestral, com o fito de divulgar as atividades acadêmicas e administrativas da Instituição e de servir de veículo de comunicação ao corpo docente, discente e técnico-administrativo.

4.4 Avaliação Institucional

4.1 Compreensão e Significado

A Avaliação Institucional configura-se como um conjunto de ações processuais contínuas, objetivando o diagnóstico de desempenho e qualidade da IES, em todas as suas dimensões administrativo-acadêmicas, para seu aprimoramento. Sendo assim, os mecanismos utilizados devem fornecer à comunidade acadêmica instrumentos de gestão capazes de detectar os pontos positivos e negativos, corrigindo falhas e oportunizando a revisão de processos e resultados.

Mais que medir índices de crítica e satisfação, a Avaliação Institucional está comprometida com a cristalização da *cultura avaliativa*, e deve ser um processo de reflexão. Avaliação, processo e qualidade são um trinômio de garantia inadiável para o sucesso de uma Instituição quando plenamente interagentes.

A Avaliação Institucional constitui um forte instrumento de melhoria da qualidade de ensino. Seu uso faz parte do dia-a-dia da instituição, dos professores e dos alunos. Ela necessita ser participativa, coletiva, livre de ameaças, crítica e transformadora dos sujeitos envolvidos e de toda instituição. Professores, alunos e funcionários administrativos devem participar do processo respondendo a questionários, criticando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo



em grupo os problemas de ensino e, também, dando sugestões que provoquem a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem e da instituição como um todo.

Entendida como um processo permanente, deve-se utilizar a avaliação como instrumento para identificar problemas, corrigir erros e introduzir as mudanças que signifiquem melhoria imediata da qualidade do ensino e da instituição. A avaliação se vincula, portanto, à qualidade e exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos e empregados informem à Instituição a relevância da sua atuação profissional. Para tanto, deve-se avaliar o projeto acadêmico e político da instituição, visando à melhoria da qualidade dos seus cursos, das atividades desenvolvidas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão, assim como fazer um diagnóstico constante de cada curso, a fim de identificar seus problemas, as mudanças necessárias e as inovações exigidas pelo mercado de trabalho.

A ESMAT acredita que a avaliação é a oportunidade de revelar mais claramente a realidade educacional, identificando os pontos fortes e fracos da Escola para, com segurança, propor mudanças onde se fizer necessário.

4.2 A Avaliação Institucional na Escola da Magistratura Tocantinense

A Escola Superior da Magistratura Tocantinense considera que o processo de avaliação dos níveis educacionais e administrativos deve ser dinâmico, participativo, recuperativo e construtivo. Assume-se, assim, que o processo de construção de uma realidade educacional mais justa supõe uma intervenção planejada, intencional e sistemática na organização do trabalho pedagógico dessa mesma realidade. Cabe à ESMAT fomentar a compreensão da avaliação como um processo constante de repensar a *praxis*, legitimar a reflexão por meio da ampla participação de todos os segmentos da Escola, bem como rejeitar a adoção de modelos de avaliação prontos e acabados. A conscientização de tal responsabilidade abre linhas de debate, associadas ao perfil dos processos de avaliação, condizentes com o perfil institucional assumido pela Escola.

Coerente com objetivos e peculiaridades de uma instituição pública, em Palmas - TO, ajustada a seu tempo, a Escola Superior da Magistratura Tocantinense estrutura-se organizacionalmente almejando a produção de ciência, técnica e cultural, pelo compromisso com o Ensino e a Pesquisa.

Apoiando-se em sólidos ideais, a ESMAT assume integral responsabilidade pelo seu mais completo desenvolvimento, haja vista a missão primordial da busca da verdade. Caberá à ESMAT realizar a síntese entre conhecimentos teóricos, capacitação prática e visão do bem-comum, para oferecer sua contribuição efetiva ao processo de desenvolvimento social e humano, da comunidade em que se insere.



Desta feita, defende-se que a prática de avaliação deve condizer com as urgências de formação de um profissional social e tecnicamente competente, apto a se inserir no mercado de trabalho, com condições de gerar conhecimento novo, a partir de uma postura de reelaboração crítica de sua prática.

A consolidação da Avaliação Institucional é necessária para a revisão constante do Projeto Político Institucional. É a partir dela que a ESMAT conseguirá diagnosticar suas deficiências e potencial para, considerando as ameaças e oportunidades, definir estratégias consistentes de intervenção, visando a um crescimento sustentável.

O Projeto Político Institucional destacará as características institucionais, especialmente as que convergem para o sucesso da Escola Superior da Magistratura Tocantinense, como instituição não-educacional. Existem aspectos internos essenciais na construção da excelência do ensino, da prestação de serviços e da pesquisa.

Os gestores reconhecem haver indicadores demonstrativos das políticas que devem permanecer e determinam os pontos de inflexão do planejamento estratégico. São fatores que convergem para a plena realização da missão, visão e valores. Vejamos:

- a qualidade do corpo docente, mensurada pela titulação, pelos investimentos e pela avaliação institucional realizada pelo corpo discente;
- a metodologia de ensino, a partir da prática do debate que valoriza a presença educativa, o diálogo, a ética e o afeto;
- o clima organizacional, por respeito ao corpo docente, discente, técnico e administrativo;
- a opção pela seriedade e qualidade do ensino, valorizando-se, acima de tudo, a excelência dos cursos, produtos e serviços;
- o vínculo com a comunidade, por meio de cursos e serviços de apoio à sociedade;
- a valorização da formação integral: profissional, humana, social e transcendental;
- o investimento em pesquisas docentes, iniciação científica e estruturação de núcleos de pesquisa, e setores que colaboram com a produção do conhecimento, com a prestação de serviços.

Os gestores da Escola Superior da Magistratura Tocantinense devem avaliar as fraquezas e forças internas, pois, ser bem-sucedido, significa ir além da visualização das oportunidades. É fundamental, ao relacionar as fraquezas, criar instrumentos de reversão, ou seja, transformar fraquezas em forças internas, capazes de contribuir com a consolidação da imagem institucional. A



instituição pode cometer um erro estratégico ao direcionar suas ações para o ambiente externo, sem, prioritariamente, estar preparada para atuar.

A organização interna, consistente na integração entre os setores, na comunicação, na missão e na visão institucional, plasmará a cultura institucional da Escola Superior da Magistratura Tocantinense e contribuirão para o sucesso do seu projeto educacional. Este tipo de análise permitirá aos gestores uma autocompreensão institucional, ao monitorar as necessidades de revisão de processos, de estabelecer prioridades de ações e de indicar oportunidades de negócios.

4.3 Projeto Político Institucional da Escola da Magistratura Tocantinense

4.3.1 As Bases do Projeto Pedagógico

Desde o momento de sua criação, a Escola Superior da Magistratura Tocantinense tem como prioridade pensar e vivenciar um Projeto Pedagógico, cujo objetivo é o de capacitar profissionais conscientes e aptos a atuar dignamente em sociedade, vivenciando os valores educacionais que norteiam a vida da Instituição. Para ser viável, este projeto exige, na prática, a ação conjunta de todos os segmentos educacionais e administrativos que, buscando superar dificuldades, empreendam um trabalho cujo objetivo será a potencialização qualitativa da tríade pedagógica formada por aluno, professor e conhecimento.

Um projeto pedagógico não existe sem que se insira num projeto histórico-social, para que se articulem ações a se desenvolver na Escola, cujo alcance transcende os limites da Instituição, refletindo-se na estrutura sócio-cultural que a envolve. A ESMAT assume, assim, o papel – perante a Comunidade, por meio de diagnósticos de suas necessidades – de buscar constantemente meios mais adequados para atendê-la por meio das atividades de Ensino e da Pesquisa. Assim, a comunidade acadêmica tentará articular a sua lógica interna à externa, representada pelas estruturas sócio-político-econômicas, reconhecendo-se que aspectos como a concepção de Instituição que se adota; a estrutura de cursos, e as condições de trabalho e ensino interferem nos processos avaliativos.

4.3.2 O Projeto Pedagógico e o Processo Avaliativo

A avaliação educacional da ESMAT vale-se de forma que contempla simultaneamente os espaços intra e extra muros, observando-se a qualidade do Ensino ministrado e da Pesquisa realizada. Tal procedimento acrescenta ao aspecto quantitativo – implícito na mensuração dos



trabalhos produzidos – o qualitativo que evidencia a contribuição social que a produção gerada pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense deverá revelar.

O Projeto Pedagógico da ESMAT fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade das atividades realizadas, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade educacional e social e, especialmente, do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades com a sociedade.

Os mecanismos de avaliação institucional estarão centrados em verificar, progressivamente, os avanços institucionais na contrapartida de metas estabelecidas num determinado espaço de tempo. Considerar-se-ão variáveis relevantes para checar os objetivos institucionais as que se encontrarem explicitadas nos relatórios anuais da Instituição, tanto as de caráter qualitativo quanto quantitativo, nos relatórios provenientes do CCE-TO, por ocasião do credenciamento da ESMAT.

Elaborar-se-á um banco de dados com um conjunto de variáveis representativas das diversas funções desenvolvidas no contexto institucional, associadas ao ensino e à pesquisa, onde serão cheçadas metas associadas ao corpo discente (resultados intermediário e final), corpo docente (titulação, produção acadêmica e científica, qualificação didático-pedagógica), corpo técnico-administrativo, infraestrutura (instalações físicas, laboratórios, biblioteca, incluindo-se acervo e inovações tecnológicas introduzidas ao longo do processo).

Conferir-se-á o compromisso institucional interna e externamente a partir da verificação do alcance (ou não) de metas estabelecidas no PPI. Serão considerados critérios de mensuração dos saltos qualitativos e/ou das deficiências institucionais percebidas os que se encontram presentes no próprio PPI da ESMAT, resultados de autoavaliação, das avaliações do CEE-TO e de avaliações externas (ENFAN e CNJ), bem como os documentos de Padrões de Qualidade utilizados pelo MEC.

Para se chegar a resultados passíveis de divulgação entre a comunidade acadêmica, utilizar-se-ão ferramentas estatísticas que sirvam de base à leitura padronizada de dados, especialmente no que se refere ao cálculo de desvios entre objetivos e metas assumidos e resultados alcançados.

A avaliação encarada como processo de acompanhamento do desenvolvimento institucional acaba por se inserir como prática usual presente no cotidiano dos diferentes segmentos da Escola, trazendo também o PPI à vida orgânica da Instituição, rompendo com a visão rotineira de que planejamento e avaliação são momentos separados dos acontecimentos diários de uma Escola.

4.3.3 A Comissão Interna de Avaliação



A Avaliação Institucional será realizada por Comissão Interna de Avaliação – CIA -, que contará com o apoio da supervisão pedagógica da ESMAT, à qual será atribuída a responsabilidade de requerer, fornecer, arquivar dados e lavrar as atas das reuniões.

A Comissão Interna de Avaliação - CIA será formada por sete membros escolhidos pelo Diretor Geral, conforme representatividade a seguir:

I- o Diretor Executivo da ESMAT

II- os coordenadores dos núcleos de servidores e magistrados;

III- um representante dos servidores, que tenha sido ou seja aluno da ESMAT, indicado pelo Diretor Geral da escola;

IV- um representante dos magistrados, que tenha sido ou seja aluno da ESMAT, indicado pelo Diretor Geral da escola;

V- um representante dos professores da ESMAT, indicado pelo Diretor Geral da escola;

VI- o supervisor tecnológico e EaD da ESMAT.

A Comissão Interna de Avaliação Institucional deverá realizar, anualmente, avaliação que possa subsidiar o Diretor Geral a definir diretrizes para o ano subsequente, propor metodologias e estratégias de ação para o constante e permanente processo de melhoria pedagógico-administrativo da Escola.

4.3.4 Metodologia

Para a avaliação das funções da ESMAT, os princípios metodológicos básicos utilizados são:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história da instituição;
- Globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada;
- Continuidade do processo avaliativo.

Ao lado desses princípios, usar-se-á metodologia específica, de acordo com o objetivo da avaliação (diagnóstico, continua) e com a área avaliada (acadêmica ou administrativa).



4.4 Metodologia para a Avaliação do Ensino

4.4.1 Bases Pedagógicas

Sendo o aluno o centro do processo ensino-aprendizagem, a ESMAT se organiza acadêmica e administrativamente num esforço comum, no sentido de oferecer recursos qualificados em número e tempo disponíveis.

O ensino ministrado se estrutura com observância às peculiaridades de seu público, estimulando-se um ajustamento contínuo entre teoria e prática. O planejamento dos cursos oferecidos prima pela dinamicidade e operacionalidade, criando-se mecanismos facilitadores do processo ensino-aprendizagem, assim como metodologias de aplicação didático-pedagógicas compatíveis com as diversas áreas de conhecimento abrangidas pela Escola.

Os estudos evidenciaram a existência de realidades diferenciadas quanto às experiências pedagógicas, aos avanços didáticos e graus de participação dos diferentes segmentos.

4.4.2 O Aluno e o Professor como Centro do Processo

A avaliação do processo ensino-aprendizagem, na sua acepção mais abrangente, deve subentender a avaliação da produção intelectual do aluno, reportando-a a um conjunto de fatores que a determinam, dentre os quais as ações do professor com os cursistas, e a proposta curricular do curso, devidamente captada na globalidade e na dinamicidade do ato educativo. Esta perspectiva aponta a necessidade de se consolidar o exercício da avaliação além dos limites das práticas comumente utilizadas, alcançando-se a dimensão curricular e o trabalho docente, embasados no compromisso social implícito no projeto maior.

Assim, assumida a avaliação do processo ensino-aprendizagem pressupõe concepção do currículo, organização didático-pedagógica, objetivos, formação profissional e cidadã, adequação às demandas do mercado e da cidadania, integração do ensino com a pesquisa, interdisciplinaridade, flexibilidade/rigidez curricular, extensão das carreiras, inovações didático pedagógicas, utilização de novas tecnologias de ensino.

Torna-se também exigência que a avaliação se articule intimamente com a pesquisa por meio da análise minuciosa das publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras Escolas da Magistratura nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, interdisciplinaridade, política de investigação, relevância social e científica, etc.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem, nessa perspectiva, pressupõe uma postura crítica permanente de todos os elementos envolvidos no processo educativo.



4.5 Metodologia para a Avaliação Institucional

4.5.1 Bases de Ação

A Escola tem consciência de que suas atividades e produto de sua ação dizem respeito ao intelecto, ao saber e à tecnologia. Para produzir ciência, técnica e cultura deve se organizar de maneira a racionalizar sua ação para atingir o mais alto grau de eficiência e produtividade.

A avaliação gerencial está adaptada ao modelo organizacional que se compõe de três níveis de decisão e administração, a saber: a Administração Superior, a de Nível Intermediário e a Básica. A partir do planejamento de atividades dos órgãos, em cada nível, realizar-se-á periodicamente a diagnose específica que permita verificar o cumprimento dos objetivos e metas planejadas, bem como sua necessária interligação com os demais níveis da estrutura organizacional, evitando-se, dessa forma, a dicotomia entre a organização acadêmica e a organização administrativo-financeira.

Nesse sentido, a avaliação buscará descrever e qualificar o conjunto dos servidores, considerando como importante a questão da integração dos atores da comunidade educativa, servidores, alunos e professores. Sua formação profissional, sua situação na carreira, programas/políticas de capacitação e desenvolvimento profissional, compromissos com a distribuição dos encargos, adesão aos princípios fundamentais da instituição, vinculação com a sociedade, concursos e outras formas de admissão na carreira, etc.

4.5.2 O Projeto Pedagógico e a Avaliação Gerencial

É fundamental a articulação dos agentes educacionais com o Projeto Político Institucional que determina a criação de novos Cursos, bem como a expansão necessária do espaço físico existente e a permanente atualização do acervo bibliográfico e da infraestrutura tecnológica.

4.5.3 Órgãos Envolvidos

Cabe à Comissão de Avaliação Institucional utilizar instrumentos que meçam a atuação dos diversos órgãos os quais, em conjunto, devem contribuir para manter e elevar qualitativamente o ensino e a pesquisa que constituem os verdadeiros elementos de continuidade da ESMAT, isto é, as suas atividades-fim.

Procede-se, assim à verificação do cumprimento do planejamento estratégico, pedagógico e administrativo, a fim de, no processo educacional, pesquisa e divulgação de conhecimento, se



utilizar instrumentos adequados, com a intenção de revalidar, sempre que necessário, os procedimentos usados por critérios e técnicas especiais, a cada área de atuação da ESMAT. Amplia-se, dessa forma, o caminho evolutivo da Instituição, desde a aplicação constante de avaliações diagnósticas e formativas, assumindo a Escola integral responsabilidade pelo seu melhor e mais completo desenvolvimento.

Desse modo, os processos se voltarão para:

1. a avaliação dos cursos, dos recursos disponíveis, mediante levantamento de indicadores de eficiência;
2. a avaliação dos alunos: relativa à rendimento acadêmico, participação comunitária e inserção do mercado de trabalho;
3. a avaliação de docentes: desempenho e participação acadêmica, e produtividade;
4. a avaliação de funcionários;
5. a avaliação de programas de pesquisa;
6. a avaliação do Projeto Político Institucional que contemple os aspectos administrativos, econômicos e financeiros.



V. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS CURSOS

A Expansão do Ensino na Esmat dar-se-á a partir da experiência acumulada, dos princípios norteadores do desenvolvimento do ensino e da análise cuidadosa das expectativas e necessidades da comunidade e do mercado de trabalho.

5.1. Resumo das principais Atividades Realizadas pela Escola Superior da Magistratura Tocantinense de 2010 até 2014.

ATIVIDADE	C.H	TIPO	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO
Juizado Especial Criminal	20	Curso	05/03/2010	26/03/2010	Concluída
GPTJ - Organização Judiciária do Tocantins	45	Curso	08/03/2010	19/04/2010	Concluída
Palestra Justiça e Criminalidade	2	Palestra	26/03/2010	26/03/2010	Concluída
Direito do Consumidor III - Responsabilidade Civil no CDC	20	Curso	29/03/2010	07/06/2010	Concluída
Gestão de Pessoas e Gestão de Processos	40	Curso	05/04/2010	19/05/2010	Concluída
Direito do Consumidor IV – Oferta e Proteção Contratual no CDC	30	Curso	14/06/2010	13/09/2010	Concluída
O Processo Civil Brasileiro na Atualidade	6	Curso	18/06/2010	18/06/2010	Concluída
Iniciação Funcional 2010	110	Curso	19/07/2010	28/09/2010	Concluída
Formação de Facilitadores de Aprendizagem	80	Curso	12/08/2010	25/10/2010	Concluída
Mediação e Composição de Conflitos - Turma II	30	Curso	19/08/2010	21/08/2010	Concluída
Mediação e Composição de Conflitos - Turma II com Avaliação	30	Curso	19/08/2010	21/08/2010	Concluída
Português: Revisão Gramatical e Nova Ortografia	40	Curso	30/08/2010	03/09/2010	Concluída
Direito do Consumidor V – Tutela Processual no CDC	30	Curso	20/09/2010	15/12/2010	Concluída
Administração Judiciária Turma I	40	Curso	27/09/2010	05/11/2010	Concluída
Ciclo de Palestras Sobre Direito e Plano de Saúde - IES	30	Curso	13/10/2010	26/10/2010	Concluída
Idiomas: Inglês - Turma II	20	Curso	17/10/2010	04/04/2011	Concluída



Idiomas: Inglês - Turma III	20	Curso	17/10/2010	04/04/2011	Concluída
Linguagem Brasileira de Sinais	40	Curso	18/10/2010	16/12/2010	Concluída
Vitalciamento 2010	36	Curso	25/10/2010	30/11/2010	Concluída
Mediação e Composição de Conflitos - Turma 3 e 4	30	Curso	05/11/2010	05/11/2010	Concluída
Idiomas: Espanhol - Turma I	20	Curso	16/11/2010	31/03/2011	Concluída
Idiomas: Inglês - Turma I	20	Curso	17/11/2010	04/04/2011	Concluída
Idiomas: Italiano - Turma I	20	Curso	19/11/2010	01/04/2011	Concluída
Mediação e Composição de Conflitos - Turmas 7 e 8 com Avaliação	30	Curso	25/11/2010	17/12/2010	Concluída
Mediação e Composição de Conflitos - Turmas 7 e 8	30	Curso	25/11/2010	17/12/2010	Concluída
Mediação e Composição de Conflitos Turmas 5 e 6	40	Curso	26/11/2010	26/11/2010	Concluída
Direito Registral Imobiliário	20	Curso	10/12/2010	12/12/2010	Concluída
Teoria General Del Derecho	183	Curso	18/01/2011	31/03/2011	Concluída
Direito do Consumidor VI - Tutelas Administrativa e Penal no CDC	16	Curso	14/02/2011	28/02/2011	Concluída
Gestão de Varas Criminais e de Execução Penal	40	Curso	28/02/2011	08/04/2011	Concluída
Direito do Consumidor VII - Teoria Geral do Direito do Consumidor	20	Curso	21/03/2011	18/04/2011	Concluída
Ética Judicial	147	Curso	15/04/2011	08/07/2011	Concluída
I Fórum Estadual do Judiciário para a Saúde	8	Evento	29/04/2011	29/04/2011	Concluída
Gestão de Secretaria de Câmaras	60	Curso	30/04/2011	17/12/2012	Concluída
Direito do Consumidor VIII - Responsabilidade Civil no CDC	36	Curso	02/05/2011	08/08/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma I	12	Curso	03/05/2011	03/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma II	12	Curso	04/05/2011	04/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma III	12	Curso	05/05/2011	05/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma IV	12	Curso	06/05/2011	06/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma V	12	Curso	10/05/2011	10/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma VI	12	Curso	11/05/2011	11/05/2011	Concluída



Processo Eletrônico - E-Proc - Turma VII	12	Curso	12/05/2011	12/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma VIII	12	Curso	13/05/2011	13/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma IX	12	Curso	18/05/2011	18/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma X	12	Curso	23/05/2011	23/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XI	12	Curso	24/05/2011	24/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XII	12	Curso	25/05/2011	25/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XIII	12	Curso	26/05/2011	26/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XIV	12	Curso	27/05/2011	27/05/2011	Concluída
II Ciclo de Estudos da Esmat - Direito Público	8	Evento	27/05/2011	27/05/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XV	12	Curso	30/05/2011	30/05/2011	Concluída
GEP - Jurisdição e Efetividade das Decisões	100	Grupo de Pesquisa	01/06/2011	31/12/2016	Concluída
GEP - Constituição e os Novos Direitos	100	Grupo de Pesquisa	01/06/2011	31/12/2015	Concluída
Capacitação de Sub-Coordenadores	16	Curso	07/06/2011	08/06/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XVI	12	Curso	13/06/2011	13/06/2011	Concluída
Seminário: As Drogas na Violência Doméstica	5	Evento	22/06/2011	22/06/2011	Concluída
Controle Interno nas Ações Estratégicas	20	Curso	30/06/2011	01/07/2011	Concluída
Administração Judiciária 2011 - Módulo Gestão Financeira e Orçamentária	20	Curso	01/07/2011	31/07/2011	Concluída
Administração Judiciária 2011- Módulo Gestão Cartorária	30	Curso	01/07/2011	31/07/2011	Concluída
Suprimento de Fundos e Retenção Tributária	20	Curso	04/07/2011	07/07/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XVII	12	Curso	02/08/2011	02/08/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXIII	12	Curso	02/08/2011	02/08/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XVIII	12	Curso	03/08/2011	03/08/2011	Concluída
SICONV - Portal de Convênios do Governo Federal	16	Curso	04/08/2011	05/08/2011	Concluída
Trabalhando como Equipe	12	Curso	08/08/2011	10/08/2011	Concluída
Melhorando a Integração com os Jurisdicionados	12	Curso	08/08/2011	10/08/2011	Concluída



Melhorando a Integração com os Jurisdicionados - Palmas	12	Curso	08/08/2011	10/08/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXIV	12	Curso	10/08/2011	10/08/2011	Concluída
Liderança de Alta Performance	8	Curso	11/08/2011	11/08/2011	Concluída
A Fazenda Pública em Juízo	30	Curso	18/08/2011	10/11/2011	Concluída
Formação de Tutores em Educação a Distância	110	Curso	19/08/2011	11/11/2011	Concluída
Direito do Consumidor IX - Oferta e Proteção Contratual no CDC	32	Curso	22/08/2011	12/12/2011	Concluída
Planejamento, Execução Orçamentária e Orçamento Público	40	Curso	22/08/2011	02/09/2011	Concluída
I Encontro de Diretores de Fóruns do Poder Judiciário Tocantinense	12	Curso	29/08/2011	30/08/2011	Concluída
I Encontro de Gestores de Suprimento de Fundos do Poder Judiciário Tocantinense	12	Curso	29/08/2011	30/08/2011	Concluída
Português Jurídico	40	Curso	01/09/2011	13/11/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XIX	12	Curso	13/09/2011	13/09/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXV	12	Curso	13/09/2011	13/09/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXVI	12	Curso	14/09/2011	14/09/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XX	12	Curso	14/09/2011	14/09/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXI	12	Curso	15/09/2011	15/09/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXVII	12	Curso	15/09/2011	15/09/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXVIII	12	Curso	16/09/2011	16/09/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXII	12	Curso	16/09/2011	16/09/2011	Concluída
Qualificação para Motoristas do Tribunal de Justiça-TO Turma I	40	Curso	19/09/2011	23/09/2011	Concluída
Elaboração de Anteprojeto, Projeto Básico, Projeto Executivo e Orçamento no Serviço Público – Direto	16	Curso	20/09/2011	21/09/2011	Concluída
Qualificação para Motoristas do Tribunal de Justiça-TO Turma II	40	Curso	26/09/2011	30/09/2011	Concluída
Licitações e Contratos de Obras e Serviços de Engenharia	16	Curso	26/09/2011	27/09/2011	Concluída
Vitaliciamento 2011	40	Curso	04/10/2011	01/12/2011	Concluída
Prevenção de Danos nas Construções Públicas	16	Curso	06/10/2011	07/10/2011	Concluída



Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXIX	12	Curso	06/10/2011	06/10/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXX	12	Curso	07/10/2011	07/10/2011	Concluída
O Perfil do Juiz Europeu	10	Curso	17/10/2011	28/10/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXXI	12	Curso	21/10/2011	21/10/2011	Concluída
Fotografia	12	Oficina	24/10/2011	26/10/2011	Concluída
Massagem e Acupuntura	1	Oficina	24/10/2011	26/10/2011	Concluída
Massagem e Acupuntura	1	Oficina	24/10/2011	26/10/2011	Concluída
Pintura - Turma I	3	Oficina	25/10/2011	25/10/2011	Concluída
Flores em Tecido e Bordado Livre	8	Oficina	25/10/2011	26/10/2011	Concluída
Competência Motivacional - Palmas	2	Palestra	25/10/2011	25/10/2011	Concluída
Estratégia de Leitura	30	Curso	25/10/2011	07/11/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXXII	12	Curso	26/10/2011	26/10/2011	Concluída
Pintura - Turma II	3	Oficina	26/10/2011	26/10/2011	Concluída
Pintura - Turma III	3	Oficina	26/10/2011	26/10/2011	Concluída
Maquiagem	1	Oficina	26/10/2011	26/10/2011	Concluída
Pintura - Turma IV	2	Oficina	27/10/2011	27/10/2011	Concluída
Competência Motivacional	2	Palestra	27/10/2011	27/10/2011	Concluída
Bioenergética Holística	2	Palestra	27/10/2011	27/10/2011	Concluída
A Arte e Qualidade de Vida	1	Palestra	27/10/2011	27/10/2011	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXXIII	12	Curso	27/10/2011	27/10/2011	Concluída
Administração Judiciária Turma 2	40	Curso	28/10/2011	05/12/2011	Concluída
Seminário Regional do Norte ABMP/2011	16	Evento	03/11/2011	04/11/2011	Concluída
Projeto Básico e Termo de Referência para Licitações e Elaboração de Edital	24	Curso	07/11/2011	09/11/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma I	8	Curso	10/11/2011	11/11/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma II	8	Curso	11/11/2011	11/11/2011	Concluída
I Seminário "Adoção: Amor em Ação"	4	Evento	11/11/2011	11/11/2011	Concluída



Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma III	8	Curso	14/11/2011	14/11/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma IV	8	Curso	15/11/2011	15/11/2011	Concluída
Auditoria da Folha de Pagamento no Serviço Público	16	Curso	17/11/2011	18/11/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma V	8	Curso	17/11/2011	17/11/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma VI	8	Curso	18/11/2011	18/11/2011	Concluída
Formação de Conciliadores Voluntários	18	Curso	21/11/2011	23/11/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma VII	8	Curso	21/11/2011	21/11/2011	Concluída
Acompanhamento e Gerenciamento dos Bens e Material de Almoxarife	32	Curso	22/11/2011	25/11/2011	Concluída
Gerenciamento de Projetos	24	Curso	23/11/2011	25/11/2011	Concluída
Inglês Instrumental - PUC Virtual	60	Curso	24/11/2011	07/03/2012	Concluída
Retenção de Tributos na Contratação de Pessoas Físicas e Jurídicas	24	Curso	28/11/2011	30/11/2011	Concluída
Contabilidade Pública	24	Curso	28/11/2011	30/11/2011	Concluída
Semana da Conciliação 2011	40	Evento	28/11/2011	02/12/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma VIII	8	Curso	30/11/2011	30/11/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma IX	8	Curso	01/12/2011	01/12/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma X	8	Curso	02/12/2011	02/12/2011	Concluída
Seminário: Ressignificando os Laços Afetivos	4	Evento	02/12/2011	02/12/2011	Concluída
II Fórum do Judiciário para a Saúde - Planos de Saúde, Custeio e Benefícios	4	Evento	05/12/2011	05/12/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma XII	8	Curso	05/12/2011	05/12/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma XIII	8	Curso	06/12/2011	06/12/2011	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma XIV	8	Curso	18/01/2012	18/01/2012	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma XIII	8	Curso	19/01/2012	19/01/2012	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI - Turma XV	8	Curso	20/01/2012	20/01/2012	Concluída
Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXXI	12	Curso	26/01/2012	26/01/2012	Concluída



Processo Eletrônico - E-Proc - Turma XXXII	12	Curso	27/01/2012	27/01/2012	Concluída
Espanhol Instrumental - PUC Virtual	60	Curso	01/02/2012	12/03/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XXXIII	12	Curso	06/02/2012	06/02/2012	Concluída
Direito do Consumidor X - Tutela Processual no CDC	26	Curso	06/02/2012	23/04/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XXXIV	12	Curso	07/02/2012	07/02/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XXXV	12	Curso	08/02/2012	08/02/2012	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI XVI	8	Curso	09/02/2012	09/02/2012	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI XVII	8	Curso	10/02/2012	10/02/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XXXVI	12	Curso	13/02/2012	13/02/2012	Concluída
Workshop - Cepema	16	Curso	13/02/2012	14/02/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XXXVII	12	Curso	14/02/2012	14/02/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XXXVIII	12	Curso	15/02/2012	15/02/2012	Concluída
Sistema Eletrônico de Informações - SEI XVIII	8	Curso	17/02/2012	17/02/2012	Concluída
Gestão das Varas Criminais - Turma EST05	40	Curso	27/02/2012	06/04/2012	Concluída
Licitação e Contratos Administrativos	24	Curso	27/02/2012	29/02/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XXXIX	12	Curso	05/03/2012	05/03/2012	Concluída
Gestão Cartorária - Turma GC13	30	Curso	05/03/2012	06/04/2012	Concluída
Cálculos de Proventos	16	Curso	06/03/2012	07/03/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XL	12	Curso	06/03/2012	06/03/2012	Concluída
Processo Eletrônico E Proc - Turma XLI	12	Curso	07/03/2012	07/03/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XLII	12	Curso	08/03/2012	08/03/2012	Concluída
Tomada de Contas Especiais	16	Curso	08/03/2012	09/03/2012	Concluída
Gestão Financeiro-Orçamentária - Turma GF06	20	Curso	12/03/2012	06/04/2012	Concluída
Contratação de Eventos de Capacitação na Administração Pública	20	Curso	14/03/2012	18/04/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XLIII	12	Curso	19/03/2012	19/03/2012	Concluída



Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos - Turma PE04	60	Curso	19/03/2012	27/04/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XLIV	12	Curso	21/03/2012	22/03/2012	Concluída
Redação Oficial	60	Curso	26/03/2012	02/07/2012	Concluída
Construindo Equipes de Alta Performance-Turma II	4	Curso	02/04/2012	02/04/2012	Concluída
Construindo Equipes de Alta Performance-Turma I	20	Curso	02/04/2012	28/08/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XLVI	12	Curso	10/04/2012	10/04/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XLVII	12	Curso	11/04/2012	11/04/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XLVIII	12	Curso	12/04/2012	12/04/2012	Concluída
Varas de Execução Penal CNJ X ESMAT	16	Curso	12/04/2012	13/04/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma XLIX	12	Curso	16/04/2012	16/04/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LI	12	Curso	18/04/2012	19/04/2012	Concluída
Elaboração de Relatórios e Pareceres para Órgãos Públicos	20	Curso	23/04/2012	25/04/2012	Concluída
Gestão das Varas Criminais - Turma EST06	40	Curso	23/04/2012	01/06/2012	Concluída
Gestão Cartorária - Turma GC14	30	Curso	23/04/2012	25/05/2012	Concluída
Gestão Financeiro-Orçamentária - GF07	20	Curso	23/04/2012	18/05/2012	Concluída
A Mediação e a Conciliação	30	Curso	02/05/2012	27/06/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LII	12	Curso	02/05/2012	02/05/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LIII	12	Curso	03/05/2012	03/05/2012	Concluída
Contabilidade Avançada	60	Curso	03/05/2012	22/06/2012	Concluída
Gerenciamento de Conteúdos com a Utilização do CMS Joomla	20	Curso	07/05/2012	11/05/2012	Concluída
Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos - Turma Pe05	60	Curso	14/05/2012	22/06/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LIV	12	Curso	14/05/2012	14/05/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LV	12	Curso	14/05/2012	14/05/2012	Concluída
Direito do Consumidor XI - Tutelas Administrativas e Penal no CDC	6	Curso	14/05/2012	28/05/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LVI	12	Curso	16/05/2012	17/05/2012	Concluída
Sistema de Informações ao Judiciário -	4	Evento	18/05/2012	18/05/2012	Concluída



INFOJUD					
Seminário: Meu Pai, Meu Presente	4	Evento	18/05/2012	18/05/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LVII	12	Curso	21/05/2012	21/05/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LIX		12	Curso	23/05/2012	Concluída
Sistema de Gerenciamento de Bibliotecas Pergamum - Turma II	4	Curso	28/05/2012	28/05/2012	Concluída
Sistema de Gerenciamento de Bibliotecas Pergamum - Turma I	24	Curso	28/05/2012	28/05/2012	Concluída
III Fórum do Judiciário para a Saúde - Magistrados	12	Evento	01/06/2012	01/06/2012	Concluída
III Fórum do Judiciário para a Saúde - Servidores	8	Evento	01/06/2012	01/06/2012	Concluída
Gestão Financeiro-Orçamentária - GF08	20	Curso	04/06/2012	29/06/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LX	12	Curso	04/06/2012	04/06/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXI	12	Curso	05/06/2012	05/06/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXII	12	Curso	06/06/2012	06/06/2012	Concluída
Gestão Cartorária - Turma GC15	30	Curso	11/06/2012	13/07/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXIII	12	Curso	18/06/2012	18/06/2012	Concluída
Gestão das Varas Criminais - Turma EST07	40	Curso	18/06/2012	27/07/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXIV	12	Curso	20/06/2012	21/06/2012	Concluída
Gestão de Obras "Licitação, Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia"	16	Curso	23/06/2012	24/06/2012	Concluída
Licitação de Tecnologia da Informação em Conformidade com a Nova IN-4/2010 e a Jurisprudência do TCU	16	Curso	09/07/2012	10/07/2012	Concluída
Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos - Turma PE06	60	Curso	09/07/2012	17/08/2012	Concluída
Gestão Financeiro-Orçamentária - GF09	20	Curso	16/07/2012	10/08/2012	Concluída
Gestão Cartorária - Turma GC16	30	Curso	30/07/2012	31/08/2012	Concluída
Mediação Judicial	40	Curso	30/07/2012	03/08/2012	Concluída
Direito à Saúde - EPM	31	Curso	03/08/2012	30/08/2012	Concluída
Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG - Turma A	48	Curso	06/08/2012	06/12/2012	Concluída



Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXV	12	Curso	06/08/2012	06/08/2012	Concluída
Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG - Módulo I	16	Curso	06/08/2012	07/08/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXVI	12	Curso	07/08/2012	07/08/2012	Concluída
Elaboração e Composição de Planilhas de Custos e Formação de Preços da IN N° 02/08	24	Curso	08/08/2012	10/08/2012	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXVII	12	Curso	08/08/2012	08/08/2012	Concluída
Programa de Desenvolvimento de Gestores - PDG - Turma B	48	Curso	08/08/2012	06/12/2012	Concluída
Gestão das Varas Criminais - Turma EST08	40	Curso	13/08/2012	21/09/2012	Concluída
Elaboração de Relatórios e Pareceres para Órgãos Públicos - Turma II	24	Curso	15/08/2012	17/08/2012	Concluída
Ciclo de Debates - Direito Penal	8	Evento	17/08/2012	17/08/2012	Concluída
Gestão por Processo	16	Curso	20/08/2012	21/08/2012	Concluída
Português Instrumental	20	Curso	20/08/2012	24/08/2012	Concluída
Capacitação e Formação de Pregoeiro e Equipe de Apoio	24	Curso	27/08/2012	29/08/2012	Concluída
Iniciação Científica para Formação de Pesquisadores - Projeto de Pesquisa	180	Curso	27/08/2012	27/11/2012	Concluída
Iniciação Científica para Formação de Pesquisadores - Artigo	180	Curso	27/08/2012	27/11/2012	Concluída
Gestão Financeiro-Orçamentária - Turma GF10	20	Curso	27/08/2012	21/09/2012	Concluída
Como Depreciar e Reavaliar Patrimônio Público	16	Curso	30/08/2012	31/08/2012	Concluída
Inglês Básico Nível I	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Inglês Básico Nível II	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Inglês Pré-Intermediário Nível I	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Inglês Pré-Intermediário Nível ii	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Inglês Intermediário	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Inglês Instrumental 2012	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Espanhol Básico Nível I	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Espanhol Básico Nível II	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Espanhol Pré-Intermediário Nível I	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída



Espanhol Pré-Intermediário Nível II	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Espanhol Intermediário	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Espanhol Instrumental 2012	60	Curso	01/09/2012	01/09/2012	Concluída
Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativo	16	Curso	03/09/2012	04/09/2012	Concluída
Programa de Desenvolvimento de Gestores - Módulo II	16	Curso	03/09/2012	04/09/2012	Concluída
Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos - Turma PE07	60	Curso	03/09/2012	12/10/2012	Concluída
Cálculos e Perícia Judicial	76	Curso	12/09/2012	30/11/2012	Concluída
Pós-Graduação em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos	405	Pós-Graduação	13/09/2012	23/05/2014	Em andamento
Gestão Cartorária - Turma GC17	30	Curso	17/09/2012	19/10/2012	Concluída
Pós-Graduação em Administração Pública com Ênfase em Administração do Judiciário	390	Pós-Graduação	21/09/2012	23/05/2014	Em andamento
Ciclo de Debates- Direito Administrativo	8	Evento	21/09/2012	21/09/2012	Concluída
Gerenciamento de Redes (Técnicas de Computação Forense e OpenLDAP – Implementando Servidor)	80	Curso	24/09/2012	05/10/2012	Concluída
Gestão Financeiro-Orçamentária - Turma GF11	20	Curso	08/10/2012	02/11/2012	Concluída
Gestão das Varas Criminais - Turma EST09	40	Curso	08/10/2012	16/11/2012	Concluída
Adobe Captivate	16	Curso	10/10/2012	12/10/2012	Concluída
Treinamento do Manual de Rotinas para Varas Criminais e de Execução Penal do Estado do Tocantins	12	Curso	18/10/2012	20/10/2012	Concluída
Segurança Judiciária para Magistrados	24	Curso	22/10/2012	24/10/2012	Concluída
Formação de Conciliadores	8	Curso	26/10/2012	26/10/2012	Concluída
Técnicas Legislativas	20	Curso	29/10/2012	30/10/2012	Concluída
Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos - Turma PE08	60	Curso	29/10/2012	07/12/2012	Concluída
Prática de Conciliação - Oficina Varas Cíveis	8	Curso	31/10/2012	31/10/2012	Concluída
Prática de Conciliação - Oficina Varas de Família	8	Curso	31/10/2012	31/10/2012	Concluída
Desenvolvimento com PHP	80	Curso	05/11/2012	30/11/2012	Concluída



Gestão Cartorária - Turma GC18	30	Curso	05/11/2012	07/12/2012	Concluída
Semana Nacional da Conciliação	40	Evento	07/11/2012	14/11/2012	Concluída
Itil Foundation V3	24	Curso	12/11/2012	14/11/2012	Concluída
Gestão Financeiro-Orçamentária - Turma GF12	20	Curso	19/11/2012	14/12/2012	Concluída
Mesa Redonda: Violência Contra a Criança e o Adolescente	4	Evento	20/11/2012	20/11/2012	Concluída
II Seminário "Adoção: Amor em Ação"	4	Evento	23/11/2012	23/11/2012	Concluída
I Seminário Direito Notarial e Registral	8	Evento	30/11/2012	30/11/2012	Concluída
Programa de Desenvolvimento de Gestores – PDG - Módulo III	16	Curso	03/12/2012	04/12/2012	Concluída
Cálculos Revisionais nos Processos Judiciais e Sistemas de Amortização	60	Curso	23/01/2013	26/01/2013	Concluída
Oficina de Prática Docente - Mestrado em PJDH - Módulo I	12	Oficina	29/01/2013	31/01/2013	Concluída
Informática "Corporativa" - Turma I	100	Curso	04/03/2013	06/05/2013	Concluída
Equipes Multidisciplinares das Varas de Combate à Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher	8	Curso	08/03/2013	08/03/2013	Concluída
Aula Magna do Mestrado em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos	4	Palestra	08/04/2013	08/04/2013	Concluída
Processo Seletivo - Mestrado Profissional em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos - Turma I	450	Pós-Graduação	08/04/2013	05/12/2014	Concluída
Segurança Judiciária Para Magistrados - Turma II	24	Curso	16/04/2013	18/04/2013	Concluída
Treinamento em Políticas Públicas de Conciliação e Mediação	8	Curso	19/04/2013	19/04/2013	Concluída
A Filosofia do Direito e os Direitos Humanos	30	Curso	30/04/2013	17/09/2013	Concluída
Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização em Criminologia	390	Pós-Graduação	02/05/2013	02/05/2015	Em andamento
Seminário Sobre A Lei Nº 12.594, de 2012, - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)	8	Evento	10/05/2013	10/05/2013	Concluída
Informática "Corporativa" - Turma II	100	Curso	13/05/2013	05/08/2013	Concluída
Tutoria Moodle	4	Curso	16/05/2013	16/05/2013	Concluída
Informática: Sistema Eletrônico de Informação - SEI e Processo Eletrônico - E-Proc	40	Curso	03/06/2013	30/06/2013	Concluída
Atendimento ao Público no Serviço Público - Turma I -	40	Curso	03/06/2013	30/06/2013	Concluída



Redação Oficial - Turma II	60	Curso	03/06/2013	30/06/2013	Concluída
Ciclo de Debates: Improbidade Administrativa e Crimes Contra a Administração Pública	8	Evento	07/06/2013	07/06/2013	Concluída
Formação e Capacitação de Pregoeiro	24	Curso	11/06/2013	13/06/2013	Concluída
Gestão por Competência e as Trilhas de Aprendizagem	4	Curso	20/06/2013	20/06/2013	Concluída
Gestão por Competência e as Trilhas de Aprendizagem II	30	Curso	20/06/2013	22/06/2013	Concluída
IV Fórum Estadual do Judiciário para a Saúde - Saúde Suplementar.	8	Evento	21/06/2013	21/06/2013	Concluída
Processo de Trabalho e Procedimentos Operacionais Padrão: Rotinas Cartorárias Extrajudiciais	32	Curso	01/07/2013	04/07/2013	Concluída
A Fazenda Pública em Juízo – 2ª Edição	40	Curso	09/08/2013	11/10/2013	Concluída
II Curso Sobre o Processo de Improbidade Administrativa	40	Curso	12/08/2013	06/09/2013	Concluída
Atendimento ao Público no Serviço Público - Turma II -	40	Curso	12/08/2013	08/09/2013	Concluída
Atualização em Direito Processual Civil	100	Curso	12/08/2013	04/10/2013	Concluída
Técnica de Redação de Sentença	40	Curso	12/08/2013	15/09/2013	Concluída
Solr Unleashed	16	Curso	14/08/2013	15/08/2013	Concluída
O Juiz e o Serviço Extrajudicial	60	Curso	19/08/2013	27/09/2013	Concluída
Auditoria, Inspeção e Fiscalização	24	Curso	21/08/2013	23/08/2013	Concluída
Lançamento da Campanha: Compromisso e Atitude Pela Lei Maria da Penha: A Lei é Mais Forte	8	Evento	30/08/2013	30/08/2013	Concluída
Zimbra Collaboration Suite	40	Curso	02/09/2013	06/09/2013	Concluída
Metodologia da Análise e da Pesquisa Mercadológica nas Licitações Públicas	16	Curso	02/09/2013	03/09/2013	Concluída
Cálculos Revisionais	40	Curso	02/09/2013	06/09/2013	Concluída
Módulo I - Capacitação na Persecução Penal do Crime de Homicídio	12	Curso	05/09/2013	06/09/2013	Concluída
Teoria e Prática - Execução Penal	40	Curso	09/09/2013	04/10/2013	Concluída
II Seminário Conselho de Informações de Biotecnologia: Biotecnologia no Brasil: Aplicações e Resulta	8	Evento	09/09/2013	09/09/2013	Concluída
Composição de Planilhas de Custos	16	Curso	10/09/2013	11/09/2013	Concluída



Formação de Oficiais de Justiça AD HOC	16	Curso	13/09/2013	14/09/2013	Concluída
Seminário de Administração da Justiça e Direitos Humanos na Ótica do Judiciário	20	Evento	16/09/2013	20/09/2013	Concluída
Filosofia do Direito	40	Curso	19/09/2013	06/11/2013	Concluída
Teoria e Prática de Improbidade Administrativa	14	Curso	23/09/2013	24/09/2013	Concluída
Gestão de Pessoas com Foco nas Relações Interpessoais	30	Curso	26/09/2013	28/09/2013	Concluída
I Ciclo de Temas Jurídicos da Atualidade. Comemoração do Vigésimo Quarto Ano da ASMETO	8	Evento	27/09/2013	27/09/2013	Concluída
Formação de Tutores em Educação à Distância - Turma II	110	Curso	01/10/2013	14/11/2013	Concluída
Segurança Documental e da Informação	40	Curso	07/10/2013	26/10/2013	Concluída
Alfresco	32	Curso	07/10/2013	10/10/2013	Concluída
Elaboração de Termo de Referência para Contratações Públicas de Serviços	16	Curso	07/10/2013	08/10/2013	Concluída
Defesa Pessoal - Fórum	1	Curso	07/10/2013	07/10/2013	Concluída
Trabalhador do Século XXI: Saúde Mental em Risco - TJTO	1	Palestra	07/10/2013	07/10/2013	Concluída
Vivência de Ikebana - Fórum	1	Oficina	07/10/2013	07/10/2013	Concluída
Motivação para o Trabalho em Equipe - Fórum	1	Oficina	08/10/2013	08/10/2013	Concluída
Vivência de Ikebana - TJTO	1	Oficina	08/10/2013	08/10/2013	Concluída
Seminário Direito do Consumidor	8	Evento	08/10/2013	08/10/2013	Concluída
Automaquiagem - Fórum	1	Curso	08/10/2013	08/10/2013	Concluída
Defesa Pessoal - TJTO	1	Curso	08/10/2013	08/10/2013	Concluída
Módulo II - Capacitação na Persecução Penal do Crime de Homicídio	12	Curso	10/10/2013	11/10/2013	Concluída
Argumentação Jurídica: como Fundamentar a Fundamentação	48	Curso	10/10/2013	30/11/2013	Concluída
Dança Herbalada - Fórum	1	Oficina	10/10/2013	10/10/2013	Concluída
Motivação para o Trabalho em Equipe - TJTO	1	Oficina	10/10/2013	10/10/2013	Concluída
Cuidados com o Cabelo e Ciclo de Tratamento - Fórum	1	Oficina	11/10/2013	11/10/2013	Concluída
Vivência Teatral - TJTO	1	Oficina	14/10/2013	14/10/2013	Concluída
Trabalhador do Século XXI: Saúde Mental	1	Palestra	14/10/2013	14/10/2013	Concluída



Em Risco - Fórum					
Prevenção e Combate ao Câncer - TJTO	1	Palestra	15/10/2013	15/10/2013	Concluída
Automaquiagem - TJTO	1	Curso	15/10/2013	15/10/2013	Concluída
Prevenção e Combate ao Câncer - Fórum	1	Palestra	16/10/2013	16/10/2013	Concluída
Orientação e Conscientização Corporal e Postural - TJTO - Turma I	1	Oficina	16/10/2013	16/10/2013	Concluída
Orientação e Conscientização Corporal e Postural - TJTO - Turma II	1	Oficina	16/10/2013	16/10/2013	Concluída
Vivência de Ikebana - TJTO (17.10)	1	Oficina	17/10/2013	17/10/2013	Concluída
Dança Herbalada - TJTO	1	Oficina	17/10/2013	17/10/2013	Concluída
Cuidados com a Pele e Dicas de Saúde e Beleza - TJTO	1	Palestra	17/10/2013	17/10/2013	Concluída
Cuidados com o Cabelo e Ciclos de Tratamento - TJTO	1	Oficina	18/10/2013	18/10/2013	Concluída
Vivência Teatral - Fórum	1	Oficina	18/10/2013	18/10/2013	Concluída
V Fórum Estadual do Judiciário para a Saúde - Saúde Mental e a Política de Álcool e Outras Drogas	8	Evento	18/10/2013	18/10/2013	Concluída
Capacitação Profissional em Psicodiagnóstico pelo Teste de Hermann Rorschach	140	Curso	18/10/2013	20/05/2014	Concluída
Orçamento Familiar	20	Curso	21/10/2013	23/10/2013	Concluída
Fotografia - TJTO	3	Oficina	21/10/2013	23/10/2013	Concluída
Café Reflexivo sobre Déficit de Atenção e Hiperatividade - TJTO	1	Oficina	21/10/2013	21/10/2013	Concluída
A Importância de uma Alimentação Natural - TJTO	1	Palestra	21/10/2013	21/10/2013	Concluída
Qualidade de Vida com Foco no Lazer - ESMAT - Turma II	1	Workshop	22/10/2013	22/10/2013	Concluída
Qualidade de Vida com Foco no Lazer - ESMAT - Turma III	1	Workshop	22/10/2013	22/10/2013	Concluída
Qualidade de Vida com Foco no Lazer - ESMAT - Turma I	1	Workshop	22/10/2013	22/10/2013	Concluída
Saúde Visual - TJTO	1	Palestra	23/10/2013	23/10/2013	Concluída
Cantando, Contando e Encantando - Fórum	1	Palestra	24/10/2013	24/10/2013	Concluída
Cantando, Contando e Encantando - TJTO	1	Palestra	24/10/2013	24/10/2013	Concluída
Saúde Quântica com Foco no Stress - TJTO	1	Palestra	25/10/2013	25/10/2013	Concluída



Cuidados com a Pele e Dicas de Saúde e Beleza - Fórum	1	Palestra	25/10/2013	25/10/2013	Concluída
Pintando o Sete 7 - Fórum	1	Oficina	25/10/2013	25/10/2013	Concluída
Pintando o Sete 7 - TJTO	1	Oficina	25/10/2013	25/10/2013	Concluída
Café Reflexivo sobre Déficit de Atenção e Hiperatividade - Fórum	1	Oficina	29/10/2013	29/10/2013	Concluída
Qualidade de Vida com Enfoque na Cultura - TJTO	1	Workshop	29/10/2013	29/10/2013	Concluída
A Importância do Não no Desenvolvimento da Personalidade: A Questão do Limite na Educação dos Filhos	1	Palestra	30/10/2013	30/10/2013	Concluída
Módulo III - Capacitação na Persecução Penal do Crime de Homicídio	12	Curso	31/10/2013	01/11/2013	Concluída
Aspectos Práticos e Relevantes do Direito Previdenciário Brasileiro	50	Curso	04/11/2013	09/12/2013	Concluída
I Congresso Internacional em Direitos Humanos	30	Evento	20/11/2013	22/11/2013	Concluída
Trabalho Escravo e Violações aos Direitos Humanos	4	Curso	21/11/2013	21/11/2013	Concluída
Meio Ambiente Equilibrado e Espaço Urbano na Perspectiva dos Direitos Humanos	4	Curso	21/11/2013	21/11/2013	Concluída
Direito à Memória - Verdade e Ditadura	4	Curso	21/11/2013	21/11/2013	Concluída
Reflexões Filosóficas sobre os Direitos Humanos	4	Curso	21/11/2013	21/11/2013	Concluída
Conferência de Abertura do Curso Formação de Conciliadores 2013	4	Curso	25/11/2013	25/11/2013	Concluída
Formação de Conciliadores Voluntários 2013	16	Curso	26/11/2013	27/11/2013	Concluída
Semana Nacional da Conciliação 2013	40	Evento	02/12/2013	06/12/2013	Concluída
Módulo IV - Capacitação na Persecução Penal do Crime de Homicídio	8	Curso	05/12/2013	06/12/2013	Concluída
Pós-Graduação em Administração Acadêmica e Formação Docente na Magistratura	390	Pós-Graduação	01/01/2014	01/01/2015	Prevista para 2014
Furukawa Certified Professional	40	Curso	27/01/2014	31/01/2014	Concluída
Processo Seletivo - Mestrado Profissional em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos - Turma II	405	Pós-Graduação	05/02/2014	04/12/2015	Em andamento
Gestão por Competências - Coleta do Inventário Comportamental - Turma I	2	Oficina	13/02/2014	13/02/2014	Concluída
Gestão por Competências - Coleta do Inventário Comportamental - Turma II	2	Oficina	13/02/2014	13/02/2014	Concluída



Gestão por Competências - Coleta do Inventário Comportamental - Turma III	2	Oficina	14/02/2014	14/02/2014	Concluída
Gestão por Competências - Coleta do Inventário Comportamental - Turma IV	2	Oficina	14/02/2014	14/02/2014	Concluída
Gestão por Competências - Coleta do Inventário Comportamental - Turma V	2	Oficina	14/02/2014	14/02/2014	Concluída
Comunicação Verbal e Expressão Corporal	40	Curso	17/02/2014	28/02/2014	Concluída
Contratações Públicas e Sistema de Registro de Preços	16	Curso	17/02/2014	18/02/2014	Concluída
CMS Joomla!	80	Curso	24/02/2014	14/03/2014	Concluída
Atualização em Direito Processual Civil Turma II	100	Curso	24/02/2014	23/05/2014	Concluída
Atendimento ao Público no Serviço Público Turma III	40	Curso	24/02/2014	17/03/2014	Concluída
Seleção de Tutores à Distância - AP-III	24	Evento	24/02/2014	17/03/2014	Concluída
Seleção de Tutores à Distância - ADPC-II	50	Evento	24/02/2014	15/04/2014	Concluída
Comemoração ao Dia Internacional da Mulher	5	Evento	11/03/2014	11/03/2014	Concluída
Sistema de Investigação Movimentações Bancárias (Simba)	2	Workshop	14/03/2014	14/03/2014	Concluída
Recolhimento de Custas Processuais (Taxas Judiciais, Depósitos, Alvarás, Multas, entre Outras)	60	Curso	17/03/2014	11/04/2014	Concluída
Módulo Interdisciplinar em Direitos Humanos	30	Curso	20/03/2014	22/03/2014	Concluída
Seminário Participação da Sociedade na Execução Penal (Perspectivas de Melhoria do Sistema Penal TO)	4	Evento	21/03/2014	21/03/2014	Concluída
I Colóquio Acadêmico sobre Análise das Decisões Judiciais e Concretização dos Direitos Fundamentais	4	Palestra	22/03/2014	22/03/2014	Concluída
Processo Eletrônico E-Proc - Turma LXVIII - Porto Nacional	5	Curso	24/03/2014	24/03/2014	Concluída
Gestão de Crise Prisional	24	Curso	31/03/2014	02/04/2014	Concluída
Orçamento Familiar - Turma II	20	Curso	02/04/2014	04/04/2014	Concluída
Seminário Administração da Justiça e Direitos Humanos na Ótica do Judiciário - Parte 2	20	Evento	07/04/2014	11/04/2014	Concluída
Formação da Equipe das Centrais de Execuções Fiscais	50	Curso	14/04/2014	09/05/2014	Concluída
Samba4 Active Directory	30	Curso	28/04/2014	30/04/2014	Concluída
Módulo Interdisciplinar em Criminologia	20	Curso	02/05/2014	03/05/2014	Concluída



Workshop - Interfaces entre o Sistema Judiciário e os Direitos Indígenas	8	Workshop	09/05/2014	15/05/2014	Concluída
Gestão de Recursos Humanos	30	Curso	12/05/2014	15/05/2014	Concluída
I Seminário Estadual Sobre Drogas - III Seminário Tocantinense do PROERD	16	Evento	14/05/2014	16/05/2014	Concluída
I Congresso Luso-Brasileiro em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	16	Evento	29/05/2014	30/05/2014	Concluída
Concurso Teses e Dissertações - Congresso Luso-Brasileiro	16	Evento	29/05/2014	30/05/2014	Concluída
Pós-Graduação em Criminologia e Ciências Criminais	420	Pós-Graduação	05/06/2014	05/06/2016	Em andamento
Pós-Graduação em Direito Público	420	Pós-Graduação	05/06/2014	05/06/2016	Em andamento
Metodologia Científica para Formação de Pesquisadores	120	Curso	21/07/2014	31/10/2014	Concluída
Pós-Graduação em Teoria da Decisão Judicial	390	Pós-Graduação	30/07/2014	30/07/2016	Em andamento
Projeto Conte Até 10 nas Escolas	30	Curso	04/08/2014	29/08/2014	Concluída
Juiz e Mídia: Aspectos do Media Training	17	Curso	04/08/2014	05/08/2014	Concluída
Metodologia do Gerenciamento de Processo	40	Curso	04/08/2014	29/08/2014	Concluída
Teoria e Prática de Ações de Improbidade Administrativa e Ações Cíveis Públicas	14	Curso	18/08/2014	19/08/2014	Concluída
Planejamento e Gestão Estratégica	24	Curso	19/08/2014	22/08/2014	Concluída
Redação de Ementas Jurisprudenciais	8	Curso	02/09/2014	02/09/2014	Concluída
II Encontro Nacional dos Oficiais de Justiça	24	Evento	11/09/2014	13/09/2014	Concluída
Conte até 10 nas Escolas	50	Curso	15/09/2014	03/11/2014	Concluída
Português: Revisão Gramatical e Redação Oficial - Turma I	60	Curso	16/09/2014	20/11/2014	Concluída
Português: Revisão Gramatical e Redação Oficial - Turma II	60	Curso	16/09/2014	20/11/2014	Concluída
Informática Corporativa - Turma III	100	Curso	16/09/2014	24/10/2014	Concluída
Magistratura: Uma Profissão em Mutação	20	Curso	18/09/2014	19/09/2014	Concluída
Orçamento Público, Técnicas e Procedimentos Metodológicos para Elaborar Programa Governamental	24	Curso	22/09/2014	24/09/2014	Concluída



ATIVIDADE	DATA
Atualização em Direito Processual Civil Turma III	Prevista - 2014
Módulo Substitutivo – Criminologia	Prevista - 2014
Módulo Substitutivo – Direitos Humanos	Prevista - 2014
Gfip/Sefip 8.4 – Incluindo a Nova Certificação Digital	Prevista - 2014
BPM (Business Process Management) – Mapeamento e Modelagem de Processos	Prevista - 2014
Tecnologias e Sistemas de Informação da Segurança Pública	Prevista – 2014
Gestão de Projetos – Turma I e II	Prevista – 2014
Formação Pedagógica em Docência Presencial e EAD	Prevista – 2014
Rotinas Cartorárias Judiciais (Criminal e Cível) – Turma I	Prevista – 2014
Rotinas Cartorárias Judiciais (Criminal e Cível) – Turma I	Prevista – 2014
Gestão de Pessoas na Administração Pública	Prevista – 2014
Técnica de Redação de Sentença – Turma II e III	Prevista – 2014
BSC – Balance Score Card	Prevista – 2014
Prática de Elaboração de Termo de Referência e Edital nas Licitações Públicas	Prevista – 2014
Práticas Cartorárias Extrajudiciais	Prevista – 2014
Rotinas Cartorárias Judiciais (Criminal e Cível) – Turma II	Prevista – 2014
Gerenciamento de Comunicações e Documentos do Projeto	Prevista – 2014
1º Seminários CGJUS	Prevista – 2014
Curso Área Técnica CGJUS	Prevista – 2014
Planejamento e Gestão Orçamentária	Prevista – 2014
Orçamento e Contabilidade Pública com Ênfase na Lei de Responsabilidade Fiscal	Prevista – 2014
2º Seminários CGJUS	Prevista - 2014
O juiz e a imprensa	Prevista – 2014
Curso de Administração Judiciária e Gestão de Pessoas	Prevista – 2014
Módulo Curinga “Humanismo” da Pós JUD	Prevista – 2014



Deontologia e Ética do Magistrado	Prevista – 2014
Curso de Capacitação e Atualização em Direito Civil	Prevista – 2014
Curso de Capacitação “Teoria e Prática” para Juizes dos Juizados	Prevista – 2014
Curso de Capacitação e Atualização em Processual Civil	Prevista – 2014
VI Fórum do Judiciário para Saúde	Prevista – 2014
Curso de Capacitação “Teoria e Prática” Direito de Família	Prevista – 2014
Curso de Capacitação e Atualização Jurídica da Vara de Fazenda Pública	Prevista – 2014
Curso de Capacitação e Atualização Jurídica em Execução Criminal	Prevista – 2014
Curso de Capacitação e Atualização em Direito Penal	Prevista – 2014
Curso de Capacitação das equipes Multidisciplinares	Prevista – 2014
Curso de Capacitação “Teoria e Prática” para Juizes da Infância e Juventude	Prevista – 2014
Curso de Capacitação e Atualização em Processual Penal	Prevista – 2014
Curso de Execução Fiscal	Prevista – 2014
Seminário da Infância	Prevista – 2014
Técnicas de Mediação e Conciliação	Prevista – 2014
Psicologia Judiciária	Prevista – 2014
Processo de Trabalho e Procedimentos Operacionais Padrão: Rotinas Cartorárias Judiciais Cível	Prevista – 2014
VII Fórum do Judiciário para Saúde	Prevista - 2014



VI. PERFIL DO CORPO DOCENTE

No que tange aos critérios de contratação, a Esmat tem por subsídio o Tribunal de Justiça, este efetiva a contratação dos professores seguindo a portaria Nº 2390/2014 - PRESIDÊNCIA/GAPRE, de 24 de julho de 2014 (Anexo VI), da qual fixa os valores remuneratórios para o desempenho das atividades de facilitador de aprendizagem, gerente de curso, tutor, conteudista e avaliador, no âmbito do Poder Judiciário do Estado do Tocantins.

Tabela de Valores Remuneratórios por Níveis de Titulação e Área de Atuação

Descrição	Titulação	Valor da hora-aula ou hora-atividade
Facilitador de Aprendizagem Gerente de Curso	Ministro	R\$ 300,00
	Doutor	R\$ 300,00
	Mestre	R\$ 250,00
	Especialista	R\$ 220,00
	Graduado	R\$ 200,00
Tutor Avaliador	Ministro	R\$ 150,00
	Doutor	R\$ 150,00
	Mestre	R\$ 125,00
	Especialista	R\$ 110,00
	Graduado	R\$ 100,00
Conteudista		Valor por página
	Todos os níveis de titulação	R\$ 50,00

Ressalta-se que o Tribunal de Contas da União, em decisão 439/1998 - Plenário - considerou "que as contratações de professores, conferencistas ou instrutores para ministrar curso de aperfeiçoamento de pessoal, bem assim a inscrição de servidores para participação de cursos abertos a terceiros, enquadram-se nas hipóteses de inexigibilidade de licitação prevista no inciso II do art. 25, combinado com o inciso VI do art. 13 da Lei 8.666/1993".



VII - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A ESMAT – Escola Superior da Magistratura Tocantinense é regida administrativa e juridicamente de acordo com seu Regimento Interno (Anexo VI). A Escola deverá perseguir a eficiência de processos administrativos em seus fluxos institucionais, para tanto, constituirá e aprimorará modelos próprios de gestão e fluxos processuais articulados com as inovações tecnológicas.

7.1 Recursos Humanos

SERVIDOR (A)	SITUAÇÃO ATUAL	VINCULO
DIRETORIA EXECUTIVA		
Ana Beatriz de Oliveira Pretto	Diretora Executiva	Comissionado
Maria Luiza C. P. Nascimento	Assessora de Elaboração de Projetos e Desenvolvimento Institucional	Efetivo
Débora Regina Honório Galan	Assessora Acadêmica e Pedagógica	Efetivo
Vanice Lunkes Gotz	Assistente	Comissionado
NÚCLEO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS MAGISTRADOS		
Andréia Teixeira M. Barbosa	Coordenadora do Núcleo de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados	Efetivo
Taynã Nunes Quixabeira	Assistente de Supervisão de Cursos	Efetivo
NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES		
Jadir Alves de Oliveira	Coordenador de Capacitação e Aperfeiçoamento de Servidores	Comissionado
Maria Rúbia G. da Silva Abalém	Assistente de Supervisão de Cursos	Efetivo
SUPERVISÃO PEDAGÓGICA		
Lílian Gama da Silva Póvoa	Supervisora Pedagógica	Comissionado
SECRETARIA ACADEMICA		
Maria Ângela Barbosa Lopes	Secretária Acadêmica	Comissionado
Marcela Santa Cruz Melo	Técnica Judiciária	Efetivo
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO		
Irla Honorato Oliveira	Assistente Técnico	Efetivo
DIVISAO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		
Lucilene Aparecida da Silva	Chefe de Divisão Administrativa e Financeira	Efetivo
Anna Paula Arruda M. F. Coelho	Atendente Judiciário	Efetivo
Daniela Tavares de Sá	Editor de Imagens	Comissionado
SUPERVISÃO ADMINISTRATIVA E TECNOLÓGICA		



Lily Sany Silva Leite	Supervisora Administrativa e Tecnológica	Comissionado
Roberto Carlos Pires	Chefe de Divisão Tecnológica	Comissionado
Vinicius Fernandes Barboza	Chefe de Divisão Acadêmica	Comissionado
Bruno Odate Tavares	Assistente de Manutenção e Supervisão de Estúdio	Comissionado
Neuton Pereira Filho	Editor de Imagens	Estagiário
Francisco Erasmo Batista	Editor de Imagens	Comissionado
João Leno Tavares Rosa	Editor de Corte	Comissionado
Ednan Oliveira Cavalcanti	Cinegrafista	Comissionado
Paulo Ricardo Nardes Marques	Cinegrafista	Comissionado
Marcos Adão P. Carneiro	(Assistente de supervisão de cursos a distância)	Comissionado
BIBLIOTECA		
Cynthia Valéria C. Aires	Secretária Administrativa e de Controle de Acervo Patrimonial e Bibliográfico Biblioteconomista	Efetivo
Silvania Melo de O. Olortegui	Biblioteconomista	Efetivo
Grazielle Coelho Borba Neres	Atendente Judiciário	Efetivo
Gilson Onofre Medeiro	Assistente	Efetivo
Thelni Veloso	Auxiliar judiciário	Efetivo

7.2 INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

7.1 Espaço Físico da Esmat

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Diretorias e Assessoria*	5
Departamentos de Gestão Acadêmica, Administrativa, Financeira, Tecnológica e Biblioteca*	14
Salas de Aula*	3
Auditório*	1
Laboratório de Informática*	1



Sala de Reuniões*	2
Sala de Professores*	1
Estúdio*	1
Ilha de Corte*	1
Ilha de Edição*	1
Sala do Servidor de Dados*	1
Sala do Nobreak*	1
Copa	1
Elevador	1
Recepção*	1
Estacionamento Privativo	1
Banheiro Masculino	2
Banheiro Feminino	2
Banheiro PNE	2

*Salas climatizadas, devidamente estruturadas com mobiliário e equipamentos tecnológicos.

7.2 Biblioteca

A Biblioteca da Esmat funciona de 08:00 às 19:00 horas e nos sábados até as 16:00 horas. Têm 05 servidores efetivos sendo: 02 bibliotecárias, 02 técnicos judiciários, 01 auxiliar. Quanto ao espaço físico a biblioteca funciona no hall de entrada do prédio da Escola, que foi dividido em dois ambientes um para o acervo e o outro para estudo, que possui mesas e cabines individuais para estudo. O espaço atual é suficiente para o acervo.



ACERVO

LIVROS
TÍTULOS - 8.462
EXEMPLARES -9.594
PERIÓDICOS
10 ASSINATURAS CORRENTES -
ARTIGOS INDEXADOS - 3.619
TÍTULOS DE PERIÓDICOS - 117
EXEMPLARES -4.318

Biblioteca da Esmat (2014)

Acervo geral: é predominantemente composto de livros jurídicos, mas também possui obras de áreas que dão suporte à Administração do Poder Judiciário, bem como obras da literatura brasileira e estrangeira. O acervo está disponível para consulta do público em geral e para empréstimo domiciliar aos servidores e alunos do curso de pós-graduação. O catálogo on-line permite verificar se a biblioteca possui o material desejado, se ele está disponível e também que se efetuem a reserva e a renovação do empréstimo.

Coleção especial: Acervo de obras clássicas e fora de catálogo adquiridas para compor o acervo da Biblioteca que não possuía este material em virtude de ter sido criada em 1999. É composta de obras de grandes juristas brasileiros como Pontes de Miranda, Ruy Barbosa e Clóvis Bevilacqua, e também estrangeiros. Dentre as publicações estão os italianos: "Digesto delle Discipline Penalistiche, Digesto delle Discipline Pubblicistiche" e "Digesto Delle Discipline Pubblicistiche – Sezione Commerciale", organizados por Rodolfo Sacco, e "Disgesto Delle Discipline Privatistiche – Sezione Civile", presidido por Guido Alpa. Há também de se destacarem as obras italianas "A Lógica das Provas em Matéria Criminal", de Nicola Framarino Dei Malatesta, "Estúdio Del Derecho y Tirocinio Profesional", de Eduardo J. Cappelletti e as alemãs "El fin en el Derecho", de Rudolf Von Jhering, e "Derecho de Obligaciones", de Karl Larenz.

Periódicos: A biblioteca tem aproximadamente 80 títulos de periódicos, sendo 10 assinaturas correntes. Parte dos artigos está indexada, e sua pesquisa disponível na própria biblioteca através dos atendentes e também no catálogo on-line.

Processos Antigos: A biblioteca tem reunidos os processos dos séculos XVIII e XIX produzidos nas Comarcas de Paranã e Porto Nacional, esse acervo está em processo de higienização e reparos, por isso, o acesso a eles é restrito.



Diário da Justiça: Coleção completa das edições impressas do Diário da Justiça do Estado do Tocantins de 1989 a 2006.

O acervo da Biblioteca Esmat é atualizado anualmente com verbas oriundas do orçamento da Escola que destina todos os anos recursos específicos para isso. Esses recursos giram em torno de 200.000,00 reais anuais. Para investimento em livros nacionais, importados e também livros fora de catálogo, assinaturas de periódicos, aquisição de móveis, material de consumo específico para preservação documental, assinatura de base de dados e a publicação da Revista ESMAT.

A seleção para aquisição do acervo é feita pelas bibliotecárias com base nos lançamentos da área jurídica, cursos e planos e ensino implantados na Escola e da sugestão de professores, alunos e servidores.

BIBLIOTECA DIGITAL

Assinatura de base de dados jurídicas estava ativa até 2013. Por cortes orçamentários foi interrompida em 2014. Para os próximos anos estão previstas assinaturas de bases de dados e bibliotecas digitais na área jurídica.

A biblioteca digital da Esmat, está em fase de implementação, o material de domínio público está sendo digitalizado e além disso serão disponibilizados na íntegra os trabalhos apresentados pelos alunos dos cursos de pós-graduação da Esmat.

7.3 Laboratórios

A Escola Superior da Magistratura Tocantinense possui laboratório de informática conforme descrição abaixo:

Quantidade	Descrição
15	Computador Desktop Dell Optiplex 790 com processador Core I5 2ª Geração, 4GB de Memória RAM, Capacidade de HD de 500 GB e Monitor LCD 19", todos com windows 7 e Pacote Office instalados.

Além disso a ESMAT conta com estúdio de gravação de aulas com câmeras em HD, cenário para entrevistas, lousa digital e tv de 52" para exibição de slides.

Como forma de melhorar a estrutura das salas de aula, a ESMAT programou-se para adquirir lousas digitais para atender a demanda da ESMAT, devido à intensificação da implantação dos cursos de Mestrado em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos, além de seis Pós Graduações, assim como os diversos cursos de capacitação e aperfeiçoamento de Magistrados e Servidores, buscando possibilitar a inclusão digital e universalização de acesso às tecnologias de informação e comunicação aliadas à conexão com a internet e produção e "consumo" de digitais



com enfoque pedagógico, como contribuição à melhoria da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

As Lousas Interativas digitais dispõem das seguintes características:

Quantidade	Descrição
4	<p>Tamanho Mínimo: 85" (diagonal), L 186,6 x A 126cm x P 34cm Formato: 16:10 Montagem: em estrutura metálica Superfície: película EVS - (Egan Versa Surface) Revestimento: em tecido tipo "matte-white" branco de baixo brilho Ângulo de visão: 160° Limpeza: garantia de limpeza, mesmo quando inadvertidamente, utilize marcadores de tinta permanente. Manchas e resíduos removíveis com álcool etílico 70%. Controladora de hardware: localizada no quadro Funcionalidades: - Interativo: usado com computador e projetor. - Quadro branco eletrônico: usado apenas com o computador. - Quadro branco: usado sem periféricos. - Tela de projeção: usado apenas com o projetor. Superfície da tela: durável, resistente à água e poeira, limpeza a seco e baixa reflexão permitindo projeção em ambientes claros e iluminados. Resolução: 4096 x 4096 Velocidade de rastreamento: 200 polegadas em tempo real. Certificações: CE, CSA, TUV, ADA e RoHS; ISO9001:2008; ISO14001:2004. Software: Software de Controle e Gerenciamento incluso. Taxa de transferência de dados: mínimo de 12 Mbps. Acessórios: Canetas de tinta removível (com certificado ACMI de não toxicidade) e apagador (incluídos). Projetor Curta Distância HDMI</p>

VIII . OFERTA DE CURSOS E PROGRAMAS DE MESTRADO E DOUTORADO

8.1 Resumo do Programa Mestrado Profissional em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos – UFT/ESMAT Aprovado pela CAPES



8.1.1 Caracterização da Proposta

A Esmat elaborou uma proposta do Mestrado Profissional com área de concentração na efetividade jurisdicional e direitos humanos a ser implantado pela Fundação Universidade Federal do Tocantins – UFT atendendo a demanda da Escola Superior da Magistratura Tocantinense – ESMAT e conjugando esforços com a Escola Paulista da Magistratura – EPM, objetivando qualificar, não só os operadores do Direito, mas também o quadro docente da UFT, desencadeando ações de pesquisa nesta área, como forma de estudar as questões que tanto afligem o próprio judiciário e a sociedade.

Essa cooperação entre as citadas instituições possibilitará a qualificação de profissionais da área jurídica que atuam no ensino, promovendo-se o intercâmbio entre as áreas jurídica e acadêmica, de tal sorte a engendrar uma formação continuada sobre a realidade jurídica.

Dita formação que se pretende oportunizar é, portanto, de um lado, técnica e operatória, prática e instrumentadora, e, de outro lado, reflexiva, vertendo seus efeitos para o universo da experiência da lida com a justiça e seus conflitos práticos, buscando qualificar magistrados, servidores do Poder Judiciário e profissionais do meio acadêmico, o que proporcionará a estes uma formação profissional apropriada às necessidades institucionais e ao aumento de produtividade no exercício dos atos administrativos e judiciários de gestão da justiça.

Além disso, tal proposta acompanha uma tendência sinalizada pelos melhores programas de pós-graduação em Direito do País: a necessidade de se desenvolver estudos e de preparar profissionais não apenas a partir dos aportes de ordem dogmática, jurisprudencial ou doutrinária. Por isso, os aportes de outras áreas do saber, como a Filosofia, a Sociologia e a Psicologia serão de sentido fundamental, e reforçam o eixo central de preocupações específicas, técnicas e dotadas de perfil dogmático, das disciplinas que formam o eixo central das preocupações do currículo.

8.1.2 Caracterização da Demanda:

A partir da consolidação da experiência da UFT e, atendendo a demanda da Escola Superior da Magistratura Tocantinense-ESMAT, que de certa forma representa uma demanda represada por estudos mais aprofundados e com um viés ligeiramente diferente da pós-graduação lato sensu, surgiu a necessidade de desenvolver um Mestrado Profissional.

A opção por mestrado profissionalizante não é sem razão. Nesse sentido, recorre-se à Portaria Normativa nº 17/2009, do Ministério da Educação, que, em seus artigos 3º e 4º, assim dispõe:

Art. 3º O mestrado profissional é definido como modalidade de formação pós-graduada stricto sensu que possibilita:

I - a capacitação de pessoal para a prática profissional avançada e transformadora de procedimentos e processos aplicados, por meio da incorporação do método científico, habilitando o profissional para atuar em atividades técnico-científicas e de inovação;



II - a formação de profissionais qualificados pela apropriação e aplicação do conhecimento embasado no rigor metodológico e nos fundamentos científicos;

III - a incorporação e atualização permanentes dos avanços da ciência e das tecnologias, bem como a capacitação para aplicar os mesmos, tendo como foco a gestão, a produção técnico-científica na pesquisa aplicada e a proposição de inovações e aperfeiçoamentos tecnológicos para a solução de problemas específicos.

Art. 4º São objetivos do mestrado profissional:

I - capacitar profissionais qualificados para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, visando atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais e do mercado de trabalho;

II - transferir conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas e de arranjos produtivos com vistas ao desenvolvimento nacional, regional ou local;

III - promover a articulação integrada da formação profissional com entidades demandantes de naturezas diversas, visando melhorar a eficácia e a eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e geração e aplicação de processos de inovação apropriados;

IV - contribuir para agregar competitividade e aumentar a produtividade em empresas, organizações públicas e privadas.

Dessa forma, do ponto de vista normativo, justifica-se a existência deste programa, que visa, claramente, capacitar profissionais para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, o que é sobremaneira caro ao universo jurídico em geral, bem como para o desenvolvimento regional e para incrementar a eficácia, a eficiência e a produtividade dos servidores que nele ingressarem.

É, assim, um passo além dos cursos de pós-graduação lato sensu, posto que, embora finque raízes no universo da atividade profissional, transcende o mero desenvolvimento de ferramentas específicos para o exercício de uma atividade, rumo a um aprofundamento temático baseado em pesquisa sólida e na adoção de métodos e linguagens que qualificam os interessados para conceber e propor novas idéias e aprimorar, de um modo amplo, o universo no qual se inserem.

Como diferencial, o Mestrado Profissional integrará as ricas reflexões localizadas no interior de outras áreas do saber, de forma a superar a noção de que pesquisa em Direito se resume a pesquisa doutrinária e jurisprudencial. A expectativa, nesse sentido, é também de preparar o egresso para efetuar uma leitura crítica e transformadora, tanto do seu papel no contexto do Poder Judiciário, quanto na forma com que lida com a doutrina, a jurisprudência e os conflitos interpessoais.

A cooperação entre a UFT, a EPM e a ESMAT se estabelece com intuito de promover ações que resultem em estudos sistematizados em temas trazidos por demanda cada vez maiores apontadas pelos operadores do direito e pela sociedade, uma vez que tradicionalmente as escolas



jurídicas e a maioria dos cursos de graduação em direito no Brasil, como também o próprio judiciário pouco tem feito para aprofundar o debate em termos de diagnósticos e prognósticos dessas ambiências.

8.3 Perfil do Egresso

O curso de Mestrado Profissional em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos teve início no ano de 2013. Estão em andamento 2 (duas) turmas (2013) e (2014), sendo que a primeira, objeto de avaliação da presente Coleta, encontra-se em fase de qualificação do trabalho de conclusão, não tendo ainda realizado defesa até a presente data. A previsão de encerramento da primeira turma o mês de abril de 2015.

Por esse motivo, ainda não é possível traçar as mudanças no perfil dos egressos do Mestrado em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos.

Entretanto, por se tratar de um programa de mestrado profissional, no qual seus discentes já estão vinculados a uma atuação profissional no sistema de justiça, com representação em diversos cenários do sistema de justiça do Estado do Tocantins, podemos descrever o perfil dos mestrandos da primeira turma (2013) da forma seguinte:

- 5 servidores do Judiciário
- 10 juizes
- 5 professores
- 2 defensores públicos,
- 2 promotores de justiça,
- 1 advogado.

8.1.3 Cooperação e Intercâmbio

Para a proposição desse projeto foi firmado termo de cooperação entre a UFT, Escola Paulista de Magistratura e a Escola Superior da Magistratura Tocantinense, cuja cooperação está consubstanciada da seguinte forma:

À UFT cabe a responsabilidade pela proposição, diretrizes e concepção do curso, somente a ela se vinculará o mestrado. Todas as normas institucionais e dos programas stricto sensu já existentes na UFT serão observados. A competência para sanear possíveis conflitos acadêmicos serão de inteira e singular responsabilidade da UFT.

8.1.4 Estrutura Curricular, com Ênfase nas áreas de Concentração e na Forma como se Distinguem e cooperam entre si



8.1.4.1 - Área de Concentração do Curso: Efetividade da Jurisdição e Direitos Humanos.

A proposta da presente área de concentração volta-se ao seu campo específico de conhecimento, envolvendo matérias relacionadas às atividades jurisdicionais – direta ou indiretamente - notabilizada por um conjunto de disciplinas e temas pertinentes, que constituirá o objeto de estudos ofertado pelo curso, trazido por demandas cada vez maiores dos operadores do Direito e pela sociedade.

A especificidade da proposta, tendo em vista a importância de se compreender com maior apuro os conflitos judiciais e, também, as formas de interpretação das condições sociais de produção de litígios, envolve o problema da formação dos profissionais da área jurídica, em especial juizes e servidores de justiça, para lidar com os novos desafios de uma sociedade democrática e aberta aos desafios constitucionais.

8.1.5 As Linhas de Pesquisa

Linha 1- Efetividade das decisões judiciais e Direitos Humanos – Derivada da área de concentração, esta linha fará a inter-relação existente entre Efetividade das decisões judiciais e Direitos Humanos, buscará **explorar as formas de aperfeiçoamento da efetividade das decisões judiciais à luz da teoria contemporânea dos Direitos Humanos**. Nesta linha serão obrigatórias as disciplinas: Direitos humanos e eficácia das decisões judiciais; sistema penal e direitos humanos; democracia, justiça e direitos humanos; além das disciplinas obrigatórias comuns às duas linhas. Demarcando o território temático articulará a prática jurídica com a ação transformadora das condições da cidadania brasileira. Pretende articular-se organicamente com o tema geral delineado pela área de concentração, permitindo ao aluno, desde o início do curso, o direcionamento do objeto de estudo e pesquisa para a construção da sua dissertação.

Linha 2 - Instrumentos da Jurisdição, acesso à justiça e direitos humanos - Também derivada da área de concentração, esta linha de pesquisa vai ancorar seus estudos e pesquisas à questão da **jurisdição amplamente considerada**, tendo em vista a **necessidade de desenvolver mecanismos teóricos para aprofundá-la**, dentro de uma gramática de direitos fundamentais coletivos, difusos e transindividuais. Pretende-se intensificar a discussão teórica interdisciplinar acerca do acesso à justiça, sobretudo de acordo com o ponto de partida de que sua concretização está além da dimensão normativa, como bem indica simples análise empírica. Nesta linha serão obrigatórias as disciplinas: hermenêutica constitucional e aplicação do direito; acesso à justiça e tutela de direitos; garantias constitucionais do processo, além das disciplinas base obrigatórias do núcleo comum. Destaca-se que este mecanismo proporcionará uma construção dialógica de participação efetiva no curso em que o aluno poderá perceber a confluência entre as disciplinas de base e as específicas, criando condições para o aprimoramento da capacitação científica no campo



da jurisdição. Com isso, poderá direcionar o seu objeto de estudo e de pesquisa para a construção da sua dissertação.